

శ్రీరస్తు.

—చింతామణి విషయ పరిశోధనము—

సా ను బ ం ధ ము.

ఆంధ్రవిశ్వకళాపరిషత్తు, కాశాబాండ్రోపాధ్యాయుడగు
వజ్రుల చినసీతారామస్వామిశాస్త్రి చే
రచింపబడి ప్రకటింపబడినది.



SECOND EDITION 1000.
(REVISED.)

కా కి నా డ :

కాకినాడముద్రాక్షరశాలయందు
ముద్రింపబడియె.

1937.

All Rights Reserved.

[Price Re. 1-2-0.]

శ్రీరస్తు.

—చింతామణి విషయ పరిశోధనము—

సా ను బంధము.

ఇది

ఆంధ్రవిశ్వకళామండలము-కళాశాలాంధ్రోపాధ్యాయుడగు

వడ్డుల చివసీతారామస్వామిశాస్త్రిచే

రచింపబడి ప్రకటింపబడినది.



SECOND EDITION 1000.

(REVISED.)

కాకినాడ :

కాకినాడముద్రాక్షరశాలయంను

ముద్రింపబడియె.

1937.

[All Rights Reserved.]

[Price Re. 1-2-0.]

చింతామణి విషయపరిశోధన ద్వితీయానుబంధము.

(౧౫౭) బుద్ధుని పోతుకుచ్చి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిలు
చూచునా రచించిన చింతామణి విషయపరిశోధనములోని
-౭౯- విషయములను విమర్శించి ప్రచురించిన వ్యాసమును
తామణి విషయపరిశోధన ద్వితీయ ముద్రాణానంతరమున
గ్రంథసంపత్త రాశ్వయుజ కార్తిక భారతులలోఁ జూచితిని.
కౌరణమున ద్వితీయ ముద్రాణములోని యనుబంధమున
చ్యుతి చేర్చబడఁజాలదయ్యెను.

మునిత్రీయ సమ్మతములను నియమములకు లొంగిన
సత్త్వభాషయే యా కాలమున సర్వజన వ్యవహారభాషగ
వడదను సభిప్రాయము సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిలుగారి వ్యాస
లోఁ జాలభాగము నాకర్షించియున్నది. ఈ యభిప్రాయ
ము నేనేకాక భాషాశాస్త్రజ్ఞు లెవ్వరును సమ్మతించఁజాలరని
సమ్మతము. జననామాన్యవ్యవహారభాష—బజారుభాష—
వ్యకరణసమ్మతమును గ్రాంథికమును నై యుండుట యే కాల
ందును నే దేశముందును సమ్యక్తచరము.

“అజీర్ణ్యమిహి” అను పాణినీసూత్రపు భాష్యము
లోని సూత్ర పై యాకరణ సంవాదము “అజభాతుప్రసకుఁ షి”
చూచునాదేశము నిత్యమా? పై భాషివమా” అను చర్చయై
ఉన్నందున సంజలీ సూతుఁడుపై తము పై యాకరణవాదే-

శిష్టుడే - కాని సామాన్య జనుడు కాడు. అ ట్లంగీకరింప నిచో నిత నప్పటికాలపు జనసామాన్యమెల్ల - బజారుజనము సైతము వ్యాకరణ శాస్త్రవైదుష్యము గల్గియుండెడిదని, యనంభవశంకలేక చెప్పవలసివచ్చునుగదా.

పయిరీతినె ప్రిచోద్యదీచ్యాది శబ్దములచే దేశాంతరజనులను స్పృశించు భాష్యపంక్తులు సైత మయ్యెదేశములలోని శిష్టులనే స్పృశించుచున్నవని గ్రహింపవలెను.

ఇంక నప్పటి సర్వజన వ్యవహార భాష సంస్కరింపఁబడి శిష్టులచే వాడుకొనఁబడెడిదందురా? వివాదమే లేదు. వేద భాషయుఁ గావ్యభాషయు శిష్టజన వ్యవహారభాషయు వ్యావహారికభాషనుండి యేర్పడినవేయని నేఁజూపిన యార్యభాషా వంశవృక్షమువలన (చింతా. పరిశో. ౭౬ విష) స్పష్టపడుచునే యున్నది.

ఇంతకును సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిలుగా రంత విపులముగా విమర్శించిన యీ విషయము—మునిత్రయసమ్మత సంస్కృత మేకాలమందును సర్వజనవ్యవహార భాషగ నుండియుండ లేదను విషయము—నావ్రాసినదికాదు. ఆవాక్యములు శ్రీమాన్ పరశు వేంకటరామానుజస్వామి ఆచార్యులుగారి వ్యాసమునుండి యుద్ధరింపఁబడినవై యున్నవి. (చింతా. పరిశో. ౭౫ విష) ఆ వాక్యము లుద్ధరణచిహ్నముల నడుమనుండుటను శ్రీ సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిలుగారు సరిగఁ జూచికొని యుండలేదు కాఁబోయెను! జనసామాన్యభాషను సంస్కరించిన శిష్టవ్యవహార భాష

యను వేటొక భాష యాకాలమున నుండెడిదనెడి నాయభిప్రాయముగల పాశ్చాత్య పండితాదుల యభిప్రాయములను బ్రదికించుటకయి వారి వ్యాసములోని యాపంక్తు లుద్ధరింపఁబడినవి. (చింతా. శ్లో-౨౫ విష).

ఇంక నాగ్రంథమును విమర్శించిన శాస్త్రులుగారి వ్యాసవిషయము 'ఆకాలమున జనసామాన్య వ్యవహార భాషకంటె వేఱుగ శిష్టవ్యవహారభాషయను వేటొకటి యుండెడిదా' అనునది మాత్రమే. జనసామాన్యభాషకును గ్రాంథిక భాషకును నడుమ శిష్టవ్యవహార భాషయొకటి యుండుట సకలభాషలందును ననుభవ సిద్ధ విషయము. విశేషమేమనఁగా నట్టి వైదిక కార్యోపయోగి సంస్కృత శిష్టవ్యవహార భాషకు వ్యాకరణము గలదు. నేటి యాంధ్రశిష్టజన వ్యవహారభాషకు వ్యాకరణ సంస్కారములేదు.

అట్టి వ్యాకరణ సంస్కారము చేయుట యావశ్యకమనియే నేటి విమర్శకులు పెక్కురు పెనఁగులాడుచున్నారు. మఱొక విశేషమేమనఁగా నేటి యాంధ్రకావ్యభాషకు వ్యాకరణ సంస్కారముగలదు. నాటి సంస్కృతకావ్యభాషకు వ్యాకరణము సాకల్యముగ రచింపఁబడి యుండలేదు. ఆకాలపువారు ధర్మపరతంత్రులు! నేటివారు రసపరతంత్రులు!

సాహితీయము కావ్యభాషను మూలముగాఁ జేసికొని రచింపఁబడినదికాదనియు నక్కారణమున నట్టి వ్యాకరణము 'కావ్యప్రియు' కై రూపవిమర్శనవిషయమున సాకల్యముగ నుప

చరింపదనియు నట్లగుటంజేసి కావ్యభాషా స్వరూప జిజ్ఞాసువుల కయ్యది సాకల్యముగ నుపదేశక్షమము కాదనియు నాయభిప్రాయము. పాణినీయమునకు ముందటి వనఁదగు కావ్యములున్న ట్లీవట కెవ్వరును నుదాహరించియుండలేదు. పాణినీయమునకుఁ దర్వాతి కావ్యములలోని ప్రయోగశతములు పాణినీయమునకు లొంగి యుండలేదనియుఁ బాణినీయ సాధ్యములగు పరశ్శతరూపములు కావ్యములలో వాడఁబడి యుండలేదనియు ననేకోదాహరణప్రదర్శనపూర్వకముగా నేను విశదపఱచియేయున్నాను. (చింతా. పరి. 80-92 విష. అందును 81-88-90-92 విషయములు ప్రధానములు) కాఁగా వ్యాకరణమన్నది ప్రయుక్త శబ్దాన్వాఖ్యాన మాత్రమే యనక తీరమింజేసి భాష్యాదివాక్యములనుబట్టి పాణినీయమునకు మూలమనఁదగు శిష్టవ్యవహార భాషయొకటి యుండెడిదని యంగీకరించుటయు క్తమైయున్నది.

ఇంక భారత రామాయణాదులలోని ప్రయోగములను పాణినీయము సాధించుచుండుటంజేసి యది తదనుశాసకమనఁదగునని సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రులుగా రభిప్రాయపడుచున్నారు. భారత రామాయణాది గ్రాంథిక భాషకును, పాణినీయమునకు మూలమనఁదగు శిష్టవ్యవహారభాషకును గొంతసాన్నిధ్యముండుటంజేసి యట్టిగ్రాంథిక భాషలోని పెక్కుప్రయోగములు పాణినీయముచే సాధ్యమయినంతమాత్రమునఁ బాణినీయమున కట్టి గ్రాంథికభాష మూలమనికాని, పాణినీయము తదనుశాసకమనికాని స్థిరపడనేరదు. భారత రామాయణాదులలోని పరశ్శతములగు ప్రయోగములు పాణినీయ సమ్మత

కాకుండుటచేతను బాణిసీయ సాధ్యములగు పోపుతి త్రీయి
 త్రి' మున్నగువానివంటి యనేక రూపములు రామాయ
 లో లేకుండుటచేతను బాణిసీయమునకును భారత
 యాణాది భాషకును నట్టి సంబంధమున్నదనెడు వాదము
 కరదు.

“ప్రయుక్తానామేవేద మన్వాఖ్యానమ్” అను సిద్ధాం
 తాన్ని నేపేని ప్రయోగములకు వ్యాకరణ మన్వాఖ్యాన
 తీరదుగదా. అట్టియెడల భారత రామాణాది గ్రంథ
 భాషకే పాణిసీయ మన్వాఖ్యానమని యంగీకరించునపు
 గ్రంథములలోని ప్రయోగముల నయ్యది యన్యూనానతి
 గా సంబంధించి యుండవలయును. పాణిసీయ మట్టి
 ముల నెంతవఱకు సంబంధించి యున్నదో యరయుడు.

“తపశ్చరతి తపస్యతి. కథంతపస్యతే లోకజగీషురగ్నేః”
 తత్వాద్భవిష్యతి” (మహాభాష్యము - 3 అధ్యాయ 1 పాద
 ౨. 15 సూత్రపుభాష్యము). ఇట్టి భాష్యఫక్తి నరయు
 భారత రామాయణాది గ్రంథ ప్రయోగములు పాణి
 సీయకు లోగవచ్చు డసాధువు లనుటకుఁ బర్యాయముగా
 నములనుటయు నింకను ఋషులననోపని కవుల ప్రయోగ
 సాధువులనుటయుఁ (చింతా, పరిశో-2౯ విషయ) బాణి
 సంప్రదాయమే యున్నదని విశదముకాక మానదు.

చిత్రిము:—పయిప్రయోగమును మఱికొన్ని ప్రయో

గములను జూపియే సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రులుగారు “అనియు (నిట్లు) రామాయణ భారత భాగవతాదులలోని ప్రయోగము లెన్నిన్నియో భాష్యమున సాధింపఁబడి యున్నవి. ఇట్టి ప్రయోగసాధనమే పాణినీయము కావ్యభాషనుశాసకమని వేనేళ్ళ నుద్ఘోషించుచున్నది” అని యిట్లొకపులముగా వ్రాసిరి. పైనిజూపిన భాష్యములోని భారత రామాయణాది ప్రయోగ సాధనఘట్ట- సరయునపుడు పాణినీయము భారత రామాయణాది ప్రయోగానుశాసకము కాదను విపరీత నిశ్చయము కల్గక మానదుగదా. ఇట్టి భాష్యపద్ధతి ననుసరించిన యర్వాచీన వ్యాఖ్యాతలు కావ్యములలోని యపాణినీయ ప్రయోగములను “కవీనాం నిరంకుశత్వాత్సాధుః” “మహాకవి ప్రయోగత్వాత్సోఽథవ్యః” అను రీతిని సాధింపఁ గడంగిరి. ఇట్టివి శబ్దతా సాధనములా? అపశబ్దతా నిరూపణములా?

పయినందర్భమునుబట్టి పాణినీయము కావ్యభాషను గాకున్నను భారత రామాయణాది ప్రాచీన గ్రాంథిక భాష నైన మూలముగాఁ జేసికొని రచింపఁబడినది కాదనియు “శిష్టాశ్చబ్దేషు ప్రమాణమ్” (చింతా. పరిశో. ౭౬) “యాజ్ఞే కర్మణి న నియమోఽన్యత్ప్రానియమః” (చింతా. పరిశో. ౭౯-విషయ) మున్నగు భాష్య పంక్తులచొప్పున వైదిక కర్మాద్యుపయోగి శిష్ట వ్యవహార భాషనే మూలముగాఁ జేసికొని రచింపఁ బడినదనియుఁ జెప్పటకు విపరీతిపత్తి యుండరాదుగదా.

ఇట్లు పాణినీయము వైదిక కర్మోపయోగి శిష్టవ్యవహార భాషామాత్ర మూలకమని గ్రహింపఁజాలక యర్వాచీన

వై యాకరణులవలెనే భ్రమించినవాడగుటంజేసియేగదా తంత్రీ
వార్తిక కారుడగు కుమారిలభట్టు పురాణేతిహాసాదులలోను-
నాహితాగ్నుల నిత్యవ్యవహారభాషలోను బాణిసీయము
చొప్పన ననంతములగు నవశబ్దములు గలవని యీ క్రిందిరీతిని
జర్పించి యేమేమో ప్రశ్నించినవాడయ్యెను.

శ్లో. కల్పసూత్రస్మృతి గ్రంథ । మీమాంసాగృహ్య
కాణిణి । శిష్టా దృష్టాః ప్రయుంజానా । అపశబ్దాననేకశః॥ ...
అంతోనా స్త్యవశబ్దానా । మితిహాసపురాణయోః । ... సూత్ర
వార్తిక భాష్యేషు । దృశ్యతే చాపశబ్దనమ్..." "నచాహి
తాగ్నిసహస్రే స్వేక స్త్వదభిమతసాధుశబ్దై రేవ వ్యవహర
మాణో దృశ్యతే" (౧-౩-౮ సూత్రపుశాబరభాష్యమువ్యాఖ్య.
తంత్రీవార్తికము. ౨౫౯ పుట)

ఇంక మహాకావ్య కర్తలగు కాళిదాసాది మహాకవులు
భ్రమ ప్రమాదాదులచే వందలకొలదిగ (అపాణిసీయము
లగుటచే) నసాధు శబ్దములను బ్రయోగించి యుండిరని కాని
యట్టి మహాకవిప్రయుక్తరూపాదులను మనము ప్రయోగింప
రాదనికాని యెవ్వరును దలంపజాలరుగదా. అక్కారణమున
“కవిప్రయోగములై నను నెంతవఱకు శాస్త్రానుగృహీతము
లగునో యంతవఱకే ప్రమాణభూతములగుననియు నెప్పు
డయ్యవి శాస్త్రముననుసరించి యుండవో యప్పుడయ్యవి
ప్రమాణములే కావనియు మనము నిర్ణయింపవచ్చునుగదా”
అనెడి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రీలుగారి సిద్ధాంతము నెవ్వరును నమ్మ

తెంపజాలరుగదా. ఇట్టి స్థితిలో నట్టి మహాకావ్యములను సాక
ల్యముగ మూలముఁ జేసికొని సంపూర్ణమగు మహాకావ్యభాషా
స్వరూప ప్రదర్శనోపయోగి సంస్కృతవ్యాకరణపురచన మావ
శ్యకమై యున్నదని నా చెప్పటలో శాస్త్రునిగా రనుకొనినట్లు
లోకమేల యాశ్చర్యపడవలసియున్నదో తెలియకున్నది.
అపాణినీయ ప్రయోగము లనేకములకుఁ గాళికాకారుఁడును
వామనుఁడు (కావ్యాలంకారసూత్రవృత్తిలో) మున్నగువారును
నెందఱో సాధుత్వాంగీకారముతో సూత్రించి యుండలేదా?
అట్టివనియే పూర్ణముగ ననఁగా మఱిత విశాలముగా జరుపుట
యావశ్యకమని మాత్రమేగదా నాచెప్పినమాట! ఈమాత్ర
మున కంతగా వింతగొననేల?

ఇక వైదికకర్మాదులలో నుపయోగించు సంస్కృత
భాష “ఏకాలంకారో” యుండుననియు నద్దానికయి పాణి
నీయమువంటి విపులవ్యాకరణము రచింపఁబడునా యనియు
నేటికాలపు సంస్కృతభాషావ్యవహార వైరశ్యమునుబట్టి శంకిం
చుటసరికాదు. అట్లే వైదిక కర్మోపయోగులు కాని దాశరథి
దుర్యోధనాది శబ్దసాధన మేల చేయఁబడుననియును శంకింపఁ
జనదు. అట్టి వైదికకర్మాదులలో ననేకులుకూడి యనేక విష
యములందుఁ జేసెడి వివిధప్రసంగములలో నేయే శబ్దములు
వాడఁబడెడివో శాస్త్రునిగా రెట్లు నిరూపింపఁజాలుదురు?

మఱియు శబ్దవ్యవహారస్థ శబ్దములను సాధించు సూత్ర
ములచే ననంతములగు కృతకశబ్దము లవతరించుననియు నట్టివి
యప్రాయుక్తతా దోషదూషితములై యసాధువు లగుచున్న

వనియు భాష్యకారుఁ డప్రియుక్తతాంగీకారోపన్యాసముచే విశదీకరించి యప్రియుక్తతానిశ్చయము చేయునపుడు శబ్దప్రియోగవిషయ మెంతగలదోయంతటిని బరిశీలింపకయే యట్టి నిశ్చయముఁజేయఁగూడనిచెప్పెను. అట్టిసందర్భమునుబట్టి (చింతామణి విషయపరిశోధనము ౮౩ విషయము) శాస్త్రులుగారు “కావ్యేతిహాస పురాణాది సకల వాఙ్మయమునకును బాణినీయ మనుశాసకమేయని మహాభాష్యకర్త కంఠోక్తముగా మనకు విశదపఱచియున్నాఁడు” అని వాఁయుట మిక్కిలి వింతగా నున్నది. ఆ భాష్యకర్తచూపిన శబ్దప్రియోగ విషయములో గాఢ్యము లన్న మాటయేలేదు.

ఇంక “పురాణభాష కావ్యభాష”...అనుకీర్తి నున్న యనేకభాషలకుఁ బ్రత్యేక వ్యాకరణమసంగత మనెడి శాస్త్రులు గారి యనుపపత్తికి, శిష్టలోకభాషకును వైదికభాషకును వేర్వేరుగ లక్షణరచనముచేసిన పాణిని మునియే సమాధానము చెప్పికోసవలసియుండును. ఆయాభాషలకుఁ బ్రత్యేకముగ లక్షణములను జూపవలసినంతటి భేదము కన్పట్టినపుడు వానికిఁబ్రత్యేక వ్యాకరణములను రచించుటలో సనుపపత్తి యేమున్నది?

ఇక భాష్యకర్త పేర్కొన్న యితిహాస పురాణాదులైనను బాణినీయమునకు మూలమైయున్నయెడల బాణినీయులెల్లు వానిలోని ప్రియోగములను ఛాందసములనియు ససాధువులనియు నిరసింపఁగల్గుదురు : వేయేల ! వేదములోని ప్రియోగములు బాణినీయమునకు లొంగనపు డట్టి వానిని బాణినీయు లపశేబ్దములనికాని ఛాందసములని కాని చెప్పక

వానికే బరమప్రామాణ్యము నంగీకరించి యుండలేదా? అట్లే శిష్టవ్యవహారములోని యేవేని శబ్దములు బాణీనీయమునకు లొంగనపు డవి యథాప్రయుక్తముగ సాధువులనియేకదా “ప్రపంచరాదీని యథోపదిష్టమ్” అను స్మృతిముచే బాణీని ముని యుపదేశించి యుండెను.

ఇంక వైదికకార్యోపయోగి శిష్టవ్యవహారేతరలోక సామాన్య వ్యవహారములోని శబ్దములవలెనే యితీహాస పురాణాదులలోని శబ్దములను సాకల్యముగా బాణీనీయసమ్మతముల్లు కామింజేసి వానిలోని శబ్దములను గొన్నిటి నస్తాధువులన్నియు నార్షములనియు భాష్యకర్త నిరసించుటలో ననుపవత్తియుండ నేరదు. అట్లయినను నేటి బజారుభాషలోవలెనే వైదికకార్యోపయోగి శిష్టవ్యవహారేతర భాషయందును సుశబ్దము లనేకము లుండవచ్చునుగాన ‘ఒకశబ్దము ప్రయుక్తమా? అప్రయుక్తమా? యనగా గృతకమా?’ యను వివాదము కలుగనపుడు పురాణేతిహాసాదుల భాషతోపాటు శిష్టజన నిత్యవ్యవహారసభాషనుసైతము పరిశీలింపవలసియుండుననిభాష్యకర్త చెప్పుట సంభవించెను. కావుననే “సప్తద్వీపావసుమతీ త్రయోలోకాః.....” అని యాతడు శబ్దప్రయోగవిషయమును జూపినవాడయ్యెను. అంతమాత్రమున నాతడచట బేర్కొనిన వానికెల్ల నాతడు సాకల్యముగా బ్రామాణ్యము నంగీకరించె నని చెప్పరాదుగదా.

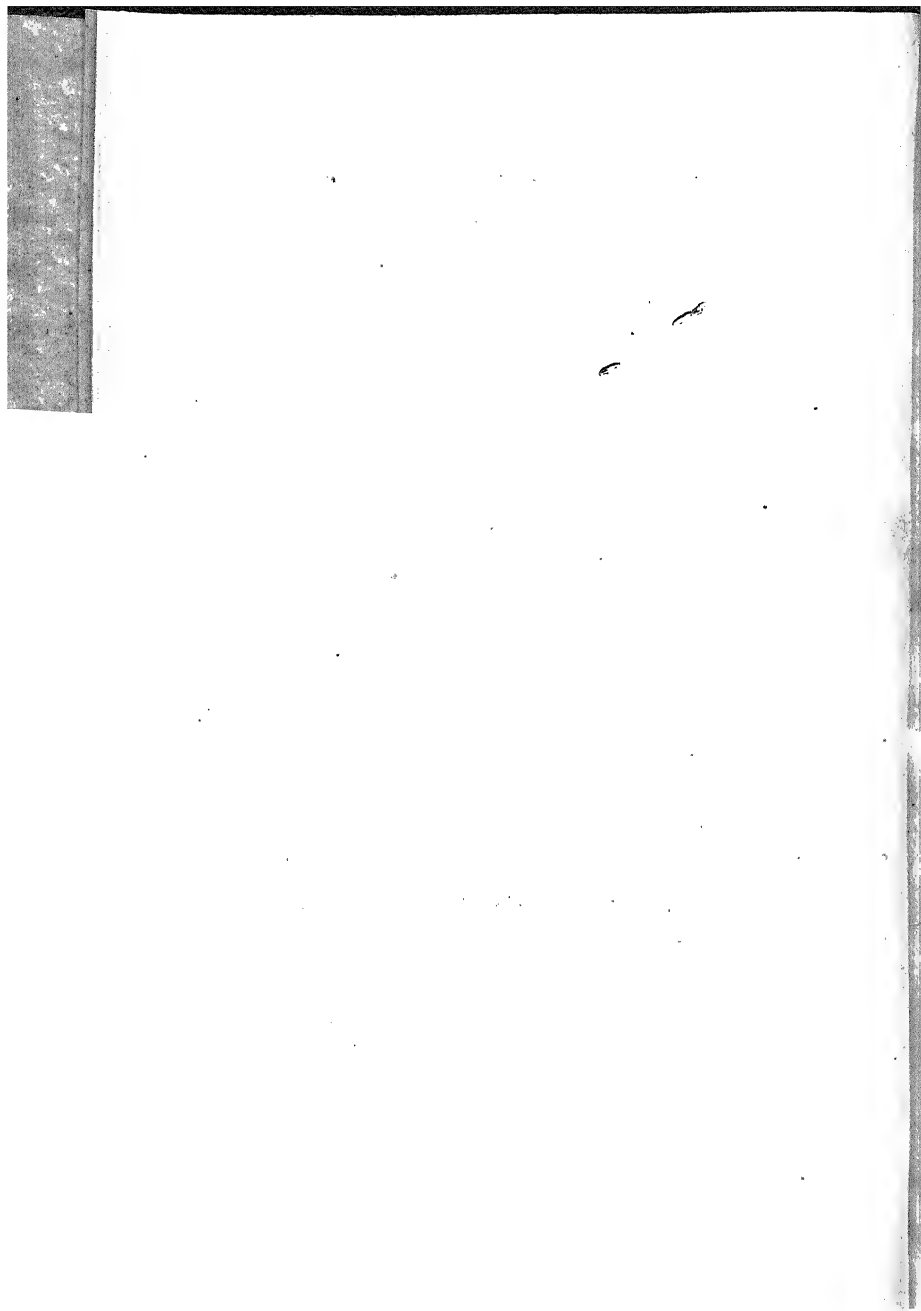
ఇంక బాణీనీయము కృతశబ్దములను సాధించునాయని సందేహింపనక్కఱలేదు. వ్యాకరణమాత్రమున కట్టియతిచార

ముండితీరును. ఆ విషయము పాఠక మహాశయుల హృదయ
ములకు విశదపడుటకయి యిట దిజ్ఞాత్రిముగ నట్టికృతకశబ్ద
వైఖరి నుదాహరించుచున్నాను.

“మేకాధీశో మేకాధీశా మేకాధీశా”

వ్యా. హేమేకా, మేకామేకావంశ, తస్యాః ధూవ
ణంతస్య సంబుద్ధిస్తథోక్త హేమేకావంశ భూషణ, హేమే మా
లక్ష్మీః అస్యాస్తీతిమః మహారాజః - వ్యా. అర్చ ఆదిభ్యోఽ
శితి అచ్. మస్యాపత్యంమిః. వ్యా. అత్యభితిభ్యో. తస్యసం
బుద్ధిః, హేమహారాజపుత్ర, హేమే, మా=మానం ప్రమాణం,
ఔ అగ్రతఃయస్యతస్య సంబుద్ధిః తథోక్త ప్రమాణపురస్సర-ని-
మా స్త్రీ మానే మృతౌవేళా మేధా శ్రీ మధ్యమాత్మషు.
ఇకారః ఘణిరత్నాన్నివ్వగ్గితోఽర్థగుణార్థయోరితిచ రత్న
మాలా.....”(మేకాధీశాశబ్దార్థ శతకోటి 12 పుట.)

విశాఖ పట్టణము, } ఇట్లు విన్నవించు,
1-2-1939. } నుజన విధేయుడు,
వర్షుల చినసీతారామస్వామిశాస్త్రి.



గురుదేవతా స్తుతి.

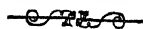
శ్లో. సుధియా పరిపూత మానసా
కలయేఽహం జగతః ప్రియంకరా
పితరామమ వేంకటాంబికా
ముఖలింగేశ్వరాజుంపతీ హృది.

శ్లో. పితామహభ్రాతృసుతం స్వవిద్యా
గురుం చ చింతామణి సత్సమాఖ్యమ్
శ్రీవత్సగోత్రోద్ధరణ ప్రశస్తిం
సమామి నారాయణ సత్కవీంద్రమ్.

(మొదటిశ్లోకమున మాతాపితృపరముగాను భార్యతీపర
మేశ్వరపరముగాను సర్వద్యయము నెన్నునది. రెండవశ్లోకమున
గురువులగు నారాయణపండితులపక్షముగాను విష్ణుపక్షము
గాను సర్వద్యయము నెన్నునగును. “భ్రాతృజాయామ్” అను
కాళిదాస ప్రయోగముచేత భ్రాతృసుతశబ్దసమాసము సప్ర
మాణ మగుచున్నది.)

[ముద్రాపకులయొద్ద ‘ఓ’ అను లిపులు లేనందున
నీ గ్రంథమున దానిచోట వాడుకచొప్పున తమిళము మున్నగు
చోటులందు శకారము కూర్పబడెను.]

విషయ సూచిక.



I

విషయసంఖ్య

అంధశబ్దచింతామణిరచనవల్లనే నన్నయభట్టారకునకు శబ్దకాసన బిరుదము వచ్చెను	...	౧
జక్కనకవి, భాగతరచనమువల్ల నాతని కట్టిబిరుదము వచ్చెనని చెప్పెను	...	౨
జక్కనమతము సరికాదు	...	౩
నన్నయభట్టారకుఁ బూర్వమునఁ గావ్యవాఙ్మయము గలదనుటకు నిదర్శనము తెవ్వియు లేవు	...	౪
నన్నయభట్టు స్వసమకాలికుఁ డగు నారాయణభట్టు భారతాదిని నుతించెను	...	౫
సంస్కృతభాషాకవిత్వాదక్షుఁడగు నన్నయభట్టు తెలుఁగుభారతమును మొదట రచించుట వింతకాదు	...	
పావులూరి వల్లసయ్యఁ దత్కాలమున నొకకవియై రాజనరేంద్రు నాస్థానమున నుండెను	...	
అంధభాషా పహాదయ సాధకపండితసంఘము లాకాలమున నుండెడి వనుటకు నన్నయ భారతాదిని సభలను నుతించుటయే నిదర్శనము కాఁగలదు	...	౬
మొదట మొదట భాషలోఁ బదములు పాటలు మున్నగునవి పుట్టుటయుఁ దర్వాతఁ గావ్యములు ఒయలువెడలుటయు వింతకాదు	...	౭
తమిళభాషయు నిట్లే పండితులచే సంస్కరింపబడెను	...	౧౦
నన్నయభట్టు తనభారత మట్టిపండితసంఘముల యాదరణమును బడయఁగలదని పలుమాఱుగఁగడించెనున్నాఁడు	...	౧౧
చింతామణిలో నైతము నన్నయభట్టు స్వసమకాలికపండితుల మతములను బ్రశంసించియున్నాఁడు	...	౧౨
స్వస్థానేత్యాది చింతామణికారిక యద్దాని ప్రాథమికతాపస్థకు నిదర్శనమగుచున్నది	...	౧౩
భారతచింతామణుల మొదటి సచ్చిద్ధప్రయోగము తద్ద్రంధక రైక్యమును సూచించుచున్నది	...	౧౪



విషయసంఖ్య

వానిమొదటి శ్రేయశ్శబ్దప్రయోగము పైతము తద్ద్రంధకరైక్యమున

కము కాగలదు ... ౧౧

గ్రంథద్వయాదిస్థములగు నితరప్రసంగముల సంబంధము ... ౧౬

చింతామణికిఁ బూర్వమున నాంధ్రవ్యాకరణము లుండెడి వనుట

విశ్వసనీయముకాదు ... ౧౭

సిద్ధి స్తోత్రా ద్దృశ్యత్యాది చింతామణికారికయుఁ దద్ద్రంధముయొక్క

యాదిమావస్థను బోధించుచున్నది ... ౧౮

తెలుఁగుభాషను భారతాంధ్రీకరణోపయోగాగ్నముగఁ జేయుటలోని

పద్ధతులు ... ౧౯

సంస్కృతములోని విరళప్రయుక్తశబ్దములను తెనుఁగున వాడరాదు ... ౨౦

రళప్రయుక్తములును గృతకశబ్దములును సంస్కృతమునఁ బ్రయోగా

గ్నములగు నంగీకరింపఁబడుచున్నవి ... ౨౧

శ్రితివానిని నన్నయభట్టు నిరసించుటలోని కారణములు ... ౨౨

న్నయభట్టు ప్రసాదగుణమునే యాదరించె నని భారతచింతామణి

గ్రంథాదులు విశేషింపఁచుచున్నవి ... ౨౩

చింతామణి గ్రంథాదినున్న కావ్యప్రశంసయే యది కావ్యభాషానుశా

సన మనుటకు నిదర్శనము కాగలదు ... ౨౪

తెనుఁగున సంస్కృతములోని విరళప్రయుక్తములేగాక కృతకశబ్దము

లును బ్రయోజ్యములే యని పైచింతామణిమతము నధర్వణాచార్యుడు సవరించెను ... ౨౫

చింతామణికిఁ దరువాతి వ్యాకరణము లాచ్చికశబ్దసాధన ప్రధానములై

యున్నవి. ఆంధ్రభాషాభూషణమునుండి పైవిషయమున శుభా

హరణములు ... ౨౬

చింతామణి సంస్కృతసమశబ్దసాధనపరము ... ౨౭

అచ్చికవర్ణసమాహ్నయమాత్ర పారాయణమును జింతామణి చేయుట

లోని కారణములు ... ౨౮

సీ, నా, తా, మన, శబ్దరూపసాధన ప్రక్రియా నిరూపణకారణములు ... ౨౯

విషయసంఖ్య

య ర ల వ స హ శ్ మ్ము చింతామణివాక్యములోని శ్ కార మలఘు ల కారముకాదు. 'అ శ్' అనునవి పండితసంప్రదాయమున నలఘు	
ర ల ల యాకారములు కావు	30
వర్ణసమామ్నాయగత శ్ కారవిషయమున సూరిగారు వ్రాసినదానికిని జీంతామణివిషయములకునుగలయభిప్రాయభేదములు	30
జనసామాన్య ముచ్చారణసామ్యమును బట్టి యలఘుల కారమును సైత మాండ్రద్రావిడ సాధారణలిపిలోని శ్ కారాకారముతోనే వ్రా యుచు వచ్చెను. ఇట్టిపద్ధతి వర్ణాంతరములందును గలదు	31
'త్రాళ్లు' అనునది మొదలగురూపములు చింతామణిసాధించినట్లు వ్రా సిన వ్యాఖ్యలు ప్రామాదికములు	33
సూరిగారు "త్రాళ్లు" అనురీతిగల రూపములను సాధించుట సరికాదు	34
రేఫద్వయమైతని జీంతామణి యంగీకరింపమికిఁ గారణములు	34
అప్పకవి శకటరేఫమును వర్ణసమామ్నాయములోఁ జేర్చుటకయి చింతా మణిలోఁ బాఠాంతరములను గల్పించుట సాహసము	35
చింతామణి 'త్రాడ్లు' అనునది మొదలగురూపములను సాధించుట దాని యాదిహువసకుఁ బ్రబలనిదర్శన మనవచ్చును	32
ఆంధ్రభాషాధూమణిము "త్రాళ్లు" అనురూపమును సాధించుచున్నది	35
'శ్చు' అనుదానిని బిందుపూర్వకత లేనప్పడుమాత్రమే వైయా కరణు లంగీకరించిరి	35
చింతామణి, చజలదంత్యతాలవ్యతలను సంజేహనిర్ణయార్థముమాత్రమే నిరూపించెను	40
అద్దానిని జిన్నయనూరిప్రభృతులు, లోపముగానెంచుట సరికాదు	40
పదాదియ కారాంగీకారసందర్భము సైతము సంజేహనిర్ణయార్థకమే	41
చింతామణి కావ్యవాఙ్మయోదయానంతరభావి యనుట సరికాదు	43
చింతామణి యచ్చాండ్రభాషానియమన ప్రధానము కాదని తలఁచియో లేక యద్దాని నీతి నెఱుంగకయో కేతన తన వ్యాకరణమే మొదటి దనుట విరుద్ధముకాదు	44

విషయసంఖ్య.

చింతామణి నన్నయభట్టారకరచితమే యనుట పండితపంగంపరా	...	౪౫
ప్రసిద్ధము	...	
చింతామణి నవ్యమని చెప్పెడి యాధునికుల యుక్తులు మిక్కిలి బల	...	౪౬
హీనములై యున్నవి	...	
పదాది యకారసందర్భము నన్నయభారతభాగ ప్రయోగవిరుద్ధమనుట	...	౪౭
యసంగతము	...	
ప్రథమపురుషక్రియేకారసంధ్యభావము నన్నయభారతభాగమునఁ గల	...	౪౮
దనుట కల్ల	...	
సిద్ధునికల్పనము విశ్వసనీయము కాదు	...	౪౯
చింతామణ్యధర్వణకారికావళులు చిరకాల మంతర్భూతము లయి	...	
యుండుటలోని కారణములు	...	౫౦
అంధ్రకాముదిలీనైతము కేతనగ్రంథమునందువలెనే యుండుటచే నది	...	
యు సకలన్యాయకరణములకును బూగ్వభావి యని యంగీకరింతురా?	...	౫౧
బాలసరస్వతీటీకలో నధర్వణకారిక లుదాహృతములై యుండుటచే	...	
వికృతివివేకమును, జింతామణియు, బాలసరస్వతీక బాలకాలము	...	
క్రిందిటివని చెప్పకతీరదు	...	౫౨
అప్పకవియుఁ గొన్ని యధర్వణకారికల నాంధ్రీకరించి యున్నాఁడు	...	౫౩
అధర్వణకారికావళి చింతామణికి వివరణగ్రంథ మగుటచేతఁ జింతామణి	...	
యద్దానికన్నఁ బ్రాచీనతరమని యంగీకరింపక తీరదు	...	౫౪
అప్పకవీయచింతామణిలోని యధర్వణస్మగణపాఠము ప్రక్షిప్తము	...	౫౫
అధర్వణకారికావళిలో నైతము కొన్ని ప్రక్షిప్తములు గలవు	...	౫౬
అంధ్రలిప్యధారకశ్లోకములే చింతామణి నన్నయసమగ్రాళికమని స్థాపిం	...	
చుచున్నవి	...	౫౭
‘ఎడి, ఎడు, ఎద’ మున్నగు ప్రత్యయములను జింతామణి ప్రత్యేకముగ	...	
నుపదేశింపకుండుట యద్దాని ప్రాచీనతకు నిదర్శనము కాఁగలదు	...	౫౮
‘దు’ గాగమ యుక్తరూపములు తద్ధర్మార్థకము లనుటయు, ‘ఉన్న,	...	
కలా’నుబంధయుక్తరూపములు వర్తమానభావ్యర్థకము లనుటయుఁ	...	
జింతామణి నవ్యతరుఁ గారణము లనెడి వాదము సరికాదు	...	౫౯

విషయసంఖ్య.

నిత్యో నున్నరూపములు వరుసగ నియమముగా	
ద్విధకములగు నని కేతన చెప్పట ప్రామాదికము	౬౦
నిత్యోః గూడిన రూపములు భావ్యద్విధకములని	
చెను	... ౬౧
భాగములోని 'ఎద' గాగమ యుక్తరూపముల	
	... ౬౨
భాగములోని 'దు' గాగమయుక్తరూపముల	
	... ౬౩
(అహోబలపండితీయములోనిది)	... ౬౪
	... ౬౫

II

	... ౬౬
గారణములు. పరిణామము నందుచున్న భావలలోఁ	
ద్విభావ లుత్తమములనియు నుత్తకోత్తమము లపభ్రష్ట	
గ్రాహ్యములనియు నాయాకాలములవారు తలంచు	
ప్రపదాయము	... ౬౭
నట్టి యుత్తకోత్తరవ్యవహారస్థభావలోని కొన్ని శబ్ద	
ధికభావలోఁ జొరఁబడుచున్నను బ్రాచీనభావను	
గాంధికభావగా నంగీకరించుచుండుట సంప్రదాయము	౬౮
గోధికభావవిషయకవివాదము. అందలి కారణములు	౬౯
రం డాంధ్రమును గ్రాంధికభావగ నేర్పఱుచుకొనుట	
లు	... ౭౦
దు మాత్రమే గ్రాంధికభావనువాడుట యావశ్యకమని	
ంచెను	... ౭౧
వాప్యవ్యవహారమున శ్రేయః ప్రాప్తికిఁ బరంపరాసాధన	
న్నయభిప్రాయము తలంచెను	... ౭౨
సంస్కృతభావలో రచించుటకుఁ గారణములు	౭౩

	విషయసం.
వైదికకార్యములందు సంస్కృతభాషనే వాడవలయు ననుట ప్రాచీన సంప్రదాయము	...
సంస్కృతప్రాకృతభాషల యుత్పత్తిచరిత్రము విషయమునఁ బాశ్చాత్యపండితుల యభిప్రాయము	...
మహాభాష్యప్రసంగమునుబట్టి విశదమగుచున్న సంస్కృతప్రాకృత భాషలచరిత్రము	...
సంస్కృతప్రాకృతభాషాచరిత్రమునకును గ్రాంథికవ్యావహారికాంధ్ర భాషాచరిత్రమునకును గల సాదృశ్యము	...
సంస్కృతభాషకును గ్రాంథికాంధ్రభాషకును గల భేదములు	2
పాణినీయము కావ్యభాషానుశాసకము కాదని భాష్యప్రసంగమువలన విశదమగుచున్నది. అది వైదికకర్మోపయోగి శిష్టజనవ్యవహారభాషానుశాసక మనఁదగును	...
పాణినీయవ్యాఖ్యాతలు దానిని గావ్యభాషానుశాసకముగా నంగీకరించిరి	...
కావ్యప్రయోగములను పాణినీయముచేత సాధించుటకై వ్యాఖ్యాతలు చేసిన సమన్వయములు. 'కృశాంగీ' పాత్రయాంప్రథమమున, అక్షోహిణీ, ఆజఘ్నే, హేనుభ్రు, త్రియంబకః' అనునవి మొదలగునవి	...
సంస్కృత వైయాకరణులచూర్ణము ననుసరించి యాంధ్రలాక్షణికులు త్రొక్కిన యపమానములు	...
అప్రయుక్తదోషవిషయమునఁ బతంజలిభగవానుని యాశయము	...
తద్విషయమున నన్నయభట్టు సిద్ధాంతము	...
తద్విషయమున నధర్వణాచార్యుని సిద్ధాంతము	...
కావ్యములలోని సంస్కృతభాష పాణినీయమునకు లొంగియుండవలెనని యధర్వణుడు చెప్పియున్నాడు	...
ఆంధ్రమహాకవుల ప్రయోగములు సైత మాంధ్రవ్యాకరణములకు లొంగనపు డసాధువులే యని యహోబలపతి చెప్పెను	...
అధునికపండితులును నపాణినీయసంస్కృతశబ్దము లసాధువులే యనుచున్నారు	...

సంస్కృత వైయాకరణులు పాణినీయమును గావ్యభాషానుశాసకముగ సంగీకరించుటలోని కారణములు	విషయసంఖ్య.
...	౮౯
సంస్కృతవ్యాకరణమునకుఁ బ్రామాణ్యమును బలపఱచుటకై వ్యా ఖ్యాత లంగీకరించిన వింతవింత సిద్ధాంతములు	...
...	౯౦
పైవారి ననుకరించుచు నాంధ్రవైయాకరణులు కొందఱు అంగీకరించిన వింతవింత సిద్ధాంతములు. వాని యసంగతీయు	...
...	౯౧
సంస్కృతవ్యాకరణము నట్లు బలపఱచుటచేత నిపు డద్దానిచే సృజిం పఁబడిన పెక్కు కృతకశబ్దములును బ్రయోగార్హము లగుచున్నవి	౯౨
ఉపసంహారము	...
...	౯౩

III

ఆంధ్రశబ్దచింతామణి నూత్రముల యభిప్రాయములు కొన్ని నిగూఢ ములై యుండిపోవుటకుఁ దగిన కారణములు	...
...	౯౪
తాళపత్రమాతృకలలో నున్నట్టియు ముద్రితమై యున్నట్టియుఁ బ్రాచీ నాంధ్రవాఙ్మయమున—అందును ముఖ్యముగా నన్నయభారత భాగమున—ననేకవిధములగు మార్పులు చేరియున్నవి	...
...	౯౫
అనాదిషు విభక్తి షూతోవా” అనునూత్రములోని నిగూఢాశయములు	౯౬
నన్నునన్” అనుదానిలోని ‘ను’ అనునది ద్వితీయాప్రత్యయము. సముచ్చయ్యాద్యర్థక ‘ను’ శబ్దముకాదు. “నన్ను” మొదలగువాని లోని “న్ను” అనుదానిమీఁది “ఉకారము” ద్వితీయాప్రత్యయస్థ ముకాదు	...
...	౯౭
నన్నేలు” అనురూపము “నన్ + ఏలు” అనుదానినుండి కలిగినది. ద్రుతద్విత్యము నన్నయభట్టసమృతము	...
...	౯౮
చుమ్మేలు” మున్నగువాని సంధిప్రక్రియ విజాతీయము. ‘చుమ్మున్’ మొదలగువానికి ద్వితీయాబహువచనమున ‘ల’ రానేరదు	...
...	౯౯
త్య మనత్తమపురుష క్రియాస్వితః” అను నూత్రపు విమర్శనము. దానికి సరియగునర్థము. నన్నయభట్టప్రయోగములు	...
...	౧౦౦

- విషయసంఖ్య
అప్పకవి ద్రుతాంతములగు నుత్తమపురుషక్రియల యికారములకు సంధి
కల్పదనియుఁ గళలగు నుత్తమపురుషక్రియల యికారములకును
సంధి నిత్యమే యనియుఁ జెప్పెను. అది సరికాదు. ... ౧౦౧
- ఆహోబలపండితీయవ్యాఖ్య. అందలి పొరపాటులు. ఉత్తమపురుషైక
వచనస్వరూపము. “కొలిచి తబ్బిజన్” అను నుత్తమేకారసంధి సరి
కాదు ... ౧౦౨
- కవుల చరిత్రమున, నన్నయభట్టు ప్రథమపురుషేకారసంధి మానెననుట
పొరపాటు ... ౧౦౩
- బాలవ్యాకరణ గుప్తార్థప్రకాశికాకార ప్రామాదికవ్యాఖ్యలు ... ౧౦౪
- ‘న స్యా త్తద్ధర్మోత్తే’ అను నూత్రపు విమర్శనము దీనికి సరియగు
నర్థము. ఉదాహరణములు ... ౧౦౫
- ‘నః స్యా త్తద్ధర్మోత్తే’ అని కొండలు వ్యాఖ్యాతలు గ్రహించినపా
ఠము ప్రామాదికము; అది బాలవ్యాకరణ పఠన వాసనాసిద్ధము.
అప్పకవీయ వివరణ నిరాసము ... ౧౦౬
- ఆహోబలపండితీయవ్యాఖ్యయు దానికిఁ గల బాధలును ... ౧౦౭
- ఏడు ప్రత్యయాంత తత్సమ తద్ధర్మార్థకవిశేషణ రూపముల సంధ్య
భావము లోపముకాదు ... ౧౦౮
- ‘పునరాగమః క్రియాణా’ మిత్యాది నూత్రార్థవిమర్శనము. బాలసరస్వ
త్యహోబలపతి వ్యాఖ్యలు ... ౧౦౯
- ఆట్టివ్యాఖ్యల ఖండనము. నై నూత్రమునకు సరియగు వ్యాఖ్య. చింతా
మణిలోవిక్రియాపరిచ్ఛేదప్రక్రియ తత్సమక్రియాసాధనమాత్రపరము ౧౧౦
- పునరాగమనూత్రమునకు విషయములగు లక్ష్యములు ... ౧౧౧
- తద్ధర్మనర్తమానాతితే త్యాది నూత్రార్థవిమర్శనము. బాలసరస్వత్యప్ర
కవులు చేసిన యర్థము ... ౧౧౨
- ‘ఘటింపగలడు ఘటింపుచున్నాడు’ అని యట్లు చింతామణి
‘కలడు, ఉన్నాడు’ అను రూపములను సాధించిట్లుగఁ జూచో
‘కలడతి’ వ్యాఖ్య ప్రాయట ప్రామాదికము ... ౧౧౩

విషయసంఖ్య.

- జటింపుచున్నాడు' మొదలగుచోటులందలి 'పత్వము' నన్నయాభి
ప్రేత మని యహోబలపతి వ్రాముట సరికాదు ... ౧౧౪
- స్వత్రాజ్యత్కార్య మిత్యాది నూత్రాధివిమర్శనము. ఆనూత్రమునకు
సరియగు నర్థము ... ౧౧౫
- ధర్మజాచార్యులు సర్వత్రాజ్యద్విత్వాది కారికను నూత్రములుగా
విభాగించుటలోని భేదములు ... ౧౧౬
- దాది యకారాంగీకార పాతము నన్నయకృతమని యంగీకరించి బాల
సరస్వతి దానికిజేసిన వ్యాఖ్య ... ౧౧౭
- దాది యకారాంగీకారమునకుఁగల యర్హత పదాది వకారాంగీకార
మునకు లేదు ... ౧౧౮
- దాది యకార వకారములను నిషేధించు నూత్రములు చింతామణిలోఁ
బ్రక్షిప్తములై యున్నవి ... ౧౧౯
- దాది యకారనిషేధక కారికలు నన్నయభట్టకృతములు కావనటులోని
యుక్తులు ... ౧౨౦
- ధర్మణుని పదాదియకారనూత్రపు సవరణముచేత సైతము పదాది
యకారాంగీకారపాతము నన్నయకృతమని నిశ్చయింప నగును ౧౨౧
- హోబలపతి, యప్పకవీయచింతామణిలో లేదనుకొన్న సర్వత్రాజ్య
ద్విత్వాదినూత్ర మప్పకవీయ చింతామణిలో నున్నది దాని నప్ప
కవి వేఱురీతిగా వివరించయు నున్నాడు ... ౧౨౨
- ప్పకవీయములోని పదాది వకారాంగీకారకల్పనమే యాపాతముల
ప్రక్షిప్తతను వెల్లడించుచున్నది ... ౧౨౩
- దాది యకారాంగీకార నూత్రకనూత్రము సంజేహనిర్ణయమాత్రపరము ౧౨౪
- ధర్మజాచార్య న ఇత్యాదినూత్రాధివిమర్శనము. ద్రుతద్వైవిధ్యము. ఆం
ధ్రభాషాభూషణములను ద్రుతము నకారమాత్రమే యనుచున్నవి ౧౨౫
- రువాతి వ్యాకరణములలో—ప్రాథమ్యవ్యాకరణములో—వర్ణింపబడిన
ద్రుతస్వరూపము ... ౧౨౬

విషయసంఖ్య

‘ముంజేయి’ మున్నగుచోటులలో నున్న ద్రుతమునకు లోపమును
దానిచోట ద్రుతాగమవిధానమును స్వసిద్ధాంతస్థాపనమునకై నవ్వులు
చేయుట సరికాదు ... ౧౨౭.

కందోయి మున్నగు శబ్దముల సాధించుటలో నవ్వులు స్వసిద్ధాంతస్థాప
నము చేయ వలచిరి కన్న, తన్న, నిన్న, నన్న, ఏను (అయిదు),
కమ్మని, చక్కన, ఏని మొదలగునవి ... ౧౨౮

ఏన్ (ఏని) శబ్దములోని న కారమును నవ్వులు సాధించెడి ప్రక్రియ
చింతామణివిరుద్ధము ... ౧౨౯

ద్రుతము ‘ను’ స్వరూపమా? న కారవ్యంజనరూపమా? బాలసరస్వ
తీయమున నీవిషయము నిర్ణయించు నాధారము లగపడవు. అప్పు
కవి స్పష్టముగా ‘ను’ స్వరూపమునే యుదాహరించి యున్నాడు ౧౩౦

ద్రుతము న కారవ్యంజనరూపము; ఆదేశసరళపకసంధిలో ద్రుతమునకు
సంక్లేషమురాదు; సంక్లేషమనగా ద్రుతము పూర్వస్వరము నత్తి
యుండుట; న కారవ్యంజనరూప ద్రుతము పూర్వస్వరాంగమగుట,
సంక్లేషము; పరస్వరాంగమగుటస్వత్వము; మున్నగు విషయము
లు చింతామణిలో నూచితములు. బాలవ్యాకరణద్రుతస్వత్వ సంక్లే
షస్వరూపములు ... ౧౩౧

స్వరపరకద్రుతమునకు సంక్లేషములేదనెడి చింతామణినూక్తియే సంక్లేష
లక్షణమును నిరూపించుచున్నది ... ౧౩౨

చింతామణి మతమున ద్రుతము న కారవ్యంజన రూపమనుట నిశ్చయము.
కాన దానికిఁ బూర్వావస్థ యగు ను స్వరూపములో నున్న పుడది
ద్రుతము కానందున సరళాదేశ నిమిత్తము కానేరదు ... ౧౩౩.

ద్రుతము ‘ను’ స్వరూపముకాదు. చాద్యర్థక ను శబ్దమును ద్రుతమునుగ
భ్రమింపరాదు. ఇందుకు నన్నయభట్టప్రయోగములు. “ఎల్లు,
చును, కంఁబెను” మున్నగు ననేకపలుములందలి బాధకప్రయోగ
ములకు సమాధానములు. తాళపత్రిమాతృకలలోని పాఠాంతరము
లనే గొన్నిటికి సమాధానములు ... ౧౩౪

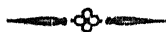
విషయసంఖ్య.

భూతతద్ధర్మార్థక ప్రభువుపురు మైకవచనముల తుదిని 'ను' స్వరూపము
నిలువనేరదు. అట్లు ముద్రితమాతృకలలో నున్నచోటులందెల్ల నకార
స్వరూపమనుట కనువుగ దాశప్రతమాతృకాపాఠము లగపడు
చున్నవి ... ౧౩౫

తాశప్రతమాతృకలలోఁ బాఠాంతర మగపడని యొక్కచోటఁ గల
'ను' అనునది "ను" అయి యుండును. ... ౧౩౬

ఆవంతర్యాకప్రత్యయమని బాలవ్యాకరణకర్త భ్రమించి వేఱుగఁ
జెప్పిన 'డు' అనునదియు భావార్థకప్రత్యయమే. అది సముచ్చయా
ర్థక ను శబ్దముతోఁ గూడినదే గాని వేఱుకాదు ... ౧౩౭
ఉపగంహారము ... ౧౩౮

—అనుబంధము—



చింతామణి విషయపరిశోధనముమీఁది పండితాశ్రయములు ... ౧౩౯
ఈగ్రంథములోని విషయముల నితరులు స్వీకరించుట ... ౧౪౦
ఆవయవిక నకారము ద్రుతమనుటలో తొలిలేదు. అట్టిదానిమీఁద సర
భాదేశాదికము బాహుళికము. ౧౪౧
నన్న మమ్మ మున్నగుచోటులలోని "న్న, మ్మ" లాగవము లను
టలోని పూర్వపక్షుల పూర్వపక్షములు ... ౧౪౨
అట్టి "న్న, మ్మ" లాగవము లనుట నిర్బాధము. ... ౧౪౩
అనాది స్వీత్యాది నూత్రార్థ విమర్శనము. ... ౧౪౪

విషయసంఖ్య.

పైవిషయమునందలి పూర్వపక్షసిద్ధాంతములు.	...	౧౪౧
ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్తు ద్వారా బాలసరస్వతీయపీఠికా విమర్శనము. అక		
రమ్య కేసు త్విత్యాదికారిక యాధర్వణము కాదనఁదగునా?... ౧౪౬		
అయ్యది యాధర్వణికము కాదనుట నిశ్చయమే. ... ౧౪౭		
వావిళ్లవారి బాలసరస్వతీయముద్రణము నిర్దుష్టము. అద్దాని పరిషత్తుద్ర		
ణమున ననేక దోషము లగపడుచున్నవి. ... ౧౪౮		
దుత సంక్షేప విమర్శనము. ... ౧౪౯		
ఆంధ్రవిశ్వకళాపరిషత్తు రీత్యాప్రశ్నపత్ర విమర్శనము. ... ౧౫౦		
వ్యాకర్త రచించిన కావ్యమున నాతనివ్యాకరణములలోని సూత్రములకెల్ల		
సూచనలు లుండనక్కఱలేదు. ... ౧౫౧		
మీన ప్రభృతులను నన్నయ ప్రయోగింపలేదనుట సత్యము కాదు. ౧౫౨		
‘ఇందు’ అనునది విభక్తిప్రత్యయమని నన్నయ చెప్పలేదు. ... ౧౫౩		
న వికృతి శబ్దాదిత్యాది సూత్రార్థ విమర్శనము. ... ౧౫౪		
కిమాది సంధ్యాదికము నన్నయ ప్రయోగింపలేదనుట సత్యము కాదు. ౧౫౫		
అనుబంధోపసంహారము. ... ౧౫౬		

అనుబంధము.



(౧౩౯) విచక్షణులారా,

ఆంధ్రశబ్దచింతామణి విషయపరిశోధనమునకుఁ బునర్వద్రణింపఁజేయఁగలిగించిన పాఠకమహాశయ లోకమునకు నేను గృతజ్ఞుఁడను. శ్రీమద్మద్రపురీ విశ్వవిద్యాల యాంధ్రపఠనీయ గ్రంథనిర్ణాయకసభవారును, నాంధ్రవిశ్వకళా పరిష దాంధ్రపఠనీయగ్రంథనిర్ణాయకసభవారును మునుపగా విద్యత్కృత్యుల వారికిని సుభయభాషాప్రవీణ కర్త్యులవారికిని నాంధ్రశబ్దచింతామణితోపాటుగ నీగ్రంథమును బఠనీయుముగ నేర్పఱుచుచు నా భాషాసేవకుఁ బ్రోత్సహ మొసంగుచున్నందులకై వారికి నే నెంతయుఁ గృతజ్ఞుఁడ నగుచున్నాను. సుతీయు నేతద్గ్రంథము నీ క్రిందిరీతిని సంభావించిన శ్రీమద్రపురీ విశ్వవిద్యాల యాంధ్రపఠనీయగ్రంథనిర్ణాయకసభవారి యాంధ్రభారతీసేవక ప్రోత్సహ ప్రదానపురస్కర భాషావాఙ్మయపరిపోషణతత్పరతా సౌకీల్యమెంతయుఁ బ్రశంస నీయమగుచు మా మఱిన కృతజ్ఞతాపూర్వక నమస్కారసహస్రాద్యనామోపాత్ర మగుచున్నది.

“Proceedings of the Meeting of the Board of Studies in Telugu, held on Tuesday the 26th, Wednesday the 27th and Thursday, the 28th July 1932, at the Senate House, Madras.

* * * * *

“The Board desires to place on record its opinion that ‘Chintamani Vishaya’Parisodhna’ by Mr. V. Chinna Sitarama Sastrulu is a scholarly work of great merit, conceived on original lines not hitherto attempted and that the author has rendered great service to the Telugu Language by the publication of the same”.

(౧౮౦) ఆంధ్రశబ్దచింతామణి నిధానమున నడచి నిగూఢములై యుండిన యాంధ్రవ్యాకరణసిద్ధాంతరత్నము లనేకములు నా యీగ్రంథమున నిక్షేపించునపు డిది పండిత వినిగృహ సాదక సహాశయాదరణపాత్రములగు నాయని యంత్రుంఠించువాడను. కాని యీ నాగ్రంథము ప్రచురింపబడిన (1931 క్రీ. శ.) వెనుకఁ బ్రచురింపబడిన (1932 క్రీ. శ.) యాంధ్రసాహిత్య పరిషత్తువారి బాలసగస్వతీయసీరిక మున్నగువానిలో నట్టిసాసిద్ధాంతములే స్వసిద్ధాంతములుగ ననుగ్రహింపబడుటంతేసి యట్టి నా యంత్రుంఠ చాలరహసుఁ డిరినదనవచ్చును.

కొందఱు విచగృహసహాశయు లీ గ్రంథమునందలి కొన్ని సిద్ధాంతముల విషయమునఁ గొన్ని యనుపపత్తులను జూపుచు లేఖాముఖమునను బ్రతికాదిముఖమునను బరీక్షాప్రశ్నముల రూపమునను దశతమ యభిప్రాయములను వెల్లడించిరి. వానిలోఁ బెక్కిటికి నా యీగ్రంథమునందె సదుత్తరములు వెలయుచుఁడుటంజేసి యట్టివానికి సరలఁ బ్రత్యేకించి సమాధానములను వ్రాయ నేలయని యుపేక్షించుచు వచ్చితిని. కాని కొన్ని విషయములం దిందలి సమాధానములు చాలవని లోచింపబడుమాత్రము సదుత్తరముల నిచ్చుటయుఁ గలదు. అట్టివిషయముల సారమును, మఱికొన్ని సూతినాంశములను నీ యనుబంధమునఁ బొందుపఱుచుచున్నాను.

(౧౮౧) (ప్రశ్నము) “మ్రతము న కారవ్యంజనసూపమాత్రమే యగు నపుడు ‘జడిగొన్ కోర్కులు’ మున్నగు ప్రయోగము లెట్లు సాధువులు కాఁగలవు ఆనయవిక న కారమును మ్రతమే యందురుగదా.”

(భావసంపత్సర చైత్ర వైశాఖ పరిషత్పత్రిక.)

(ఉత్తరము) “వినాద్వితీయః స్యా దస్మ దాత్మనోః స్వస్తయోరపి ।
నో రన్యస్యాపి సర్వంస్యా, ద్భూహళం సత్ప్రయోగతః” అను నధర్వణకారిక “నేను, తాను శబ్దములు ప్రథమాంతములయినను వానికుది ‘ను’ అనునది కుతనిజెంది న కారరూపమందినపు డయ్యది స్రుతసగుచు స్రుత కాగ్యముల

నొదవించును. ఇట్లే యితరచుయిన శబ్దావయవ 'ను' వర్ణసంక్షేపన కారము సైతము బాహుళికముగా ద్రుతకార్యముల నొదవించును "అని చెప్పుచున్నది గాన నావయవిక సకారరూప ద్రుతము సగభాదేశాది ద్రుతకార్యముల నొద వింపకున్నను "మితిలేదు" (భావసంవత్సర శ్రావణ భాద్రపద పరిమత్పత్రిక.)

(౧౮౨) స్ను, మృ, లాగమములా? లేక యాదేశములా?

(చూడు. చింతామణివిషయపరిశోధనము. ౯౭-౯౮ విషయ.)

"దేశ్యా దస్య ద్యుష్ట, చ్యుబ్ధా త్సు జసోర్ను మా వు రూపాంతః ।

స్ను మూఢ ప్రాప్య శ్చాదే, గమి శసి చాన్యతర లుక్చ యుక్తస్య"

(ఆంధ్రశబ్దచిం)

(ప్రశ్నము) "నా నీ శబ్దములకు ద్వితీయైకవచన బహువచన ప్రత్యయ ములు పరమగునపుడు వరుసగా 'స్ను, మృ' అనునవి యాగమములగు" నని యొకపక్షము. "నా నీ శబ్దముల ద్వితీయైకవచన బహువచనముల స్థానమున (ఇచటి 'అ మి శ సి చ' అను సప్తములచోట విభక్తి విపరిణామాన్వయమున వస్తి చెప్పబడుచున్నది) 'స్ను, మృ' అనునాదేశములు వరుసగా నగు"నని యొకపక్షము. "ఈ రెండుపక్షములలోను నాగమము లనువారికి 'అమి, శసి' అని సప్తమీవిభక్తి యుండుటయే యవి యాదేశములు కావనటలో ముఖ్యాధా రము—'తస్మిన్ని తి నిర్దిష్టే పూర్వస్య' అను పాణినినూత్రము వీరివాదమును దృఢపఱచుచున్నది. కాని సంస్కృత వ్యాకరణమున నిట్టి విభక్తిభేదమున నన్వయము కానంబడుచున్నది. చూడుండు. పాణినియనూత్రము:—

'సది రప్రలే' (౮-౩-౬౬).

ఇంక నిది చింతామణి ప్రణాళికకు విరుద్ధమనుటయొక గురువరు. 'స్యంతా న్నామ్నః కుశో నోర్బహువచసే' అనుచో బంధమికి వ్యవర్థము చెప్పక యన్వయము కుదురదు..... అగమవర్ణమున నాదేశపక్షముకంటెం గెల్పకల్పనమును నెక్కుడు ప్రక్రియయు నుండుట విశదమే."

(శ్రీముఖసంవత్సర మార్గశిర పుష్య పరిమత్పత్రిక).

(౧౮౩) (ఉత్తరము) స్ను, మృ, లాగమములే—

“ఈ విభక్తి విపరిణామ సమన్వయము నూత్నముకాదు. అహోబలపతి చూపినదే. విభక్తివిపరిణామాన్వయమును నిర్ణేతుకముగ నంగీకరించుట కేవలము నసంగతము. పాణినీయవ్యాఖ్యాత లద్వానిని జూపినమాట నిజమే అప్రస్తుతమని యుపేక్షించుచు గాని యాపాణినీయ శూత్రముల సమన్వయమునందును విభక్తివిపరిణామాన్వయ మక్కఱలేకయే కుమరుపడును. ఏది ఎల్లయునను మూలగ్రంథకర్త భిషేతములని చిత్వసింపరాని యట్టి వ్యాఖ్యాతల మార్గముల నెల్ల జింతామణి సమన్వయవిషయమున నుపయోగించుట యుక్తము కాదు. చింతామణిలో నట్టి సమన్వయ ముండక తీరదని చెప్పవలసిన స్థల మొక్కటి యైన లేదు.

‘స్వంతాన్నామ్నః’ ఇత్యాదిసూత్రమున కహోబలపతి వ్యాఖ్యచేయుటలో నవిమర్శితము; నిట్టి సమన్వయము నంగీకరించెను. అద్వానినే వీ రివిషయమున బ్రమాణముగ జూపుచున్నారు.

‘స్వంతాన్నామ్నః కుజ్ఞో నో న్నహువచనే’ (అంధ్రశబ్దచింతామణి)
 “స్వంతాన్నామ్నః నోః కుసాదేశః జ్ఞాన్ బహువచనే పరే. స్వంతాదిత్యత్ర సది రప్రతేరి త్యాదానిన విభక్తే ర్వ్యత్యయః” (అహోబలపతి).

పయినూత్రమున నట్టి విభక్తివిపరిణామాన్వయము నంగీకరింప క్కఱలేదు. “స్వంతాన్నామ్నః సగతః బహువచనే స్థితే సతి నోః కుసాదేశః స్యాత్”
 “స్వంతానామముకం టెఁ బరముముగ బహువచనమునందునపుడు నామముకుది ను వర్ణముచోట కుసాదేశమగును” అనురీతి నివట మిక్కిలి సగతముగు సమన్వయమే వెలయుచున్నది. ఇదే చింతామణి కర్తృస్వరసమని “లుగ్వాద్రుత ప్రకృతికా త్వరతః సరళే స్థితే చ నన్య స్యాత్” అను చింతామణిసంధినూత్రముద్వోధించుచున్నది. పైని జూపిన మాన్వయమే యీ సంధినూత్రమున గంతోక్తముగా గ్రంథకర్తచే బేర్కొనఁబడినదిగా. ఇట్లు మిక్కిలి సగతమును జింతామణి స్వరసమును నగు సమన్వయము కుమరుపడుచుండఁగా జింతామణిలో మఱొచ్చుటను నంగీకరింపవలసిన ప్రపక్తిలేని గ్రంథకృతభిషేత

మని యంగీకరింపరాని యసమాజముగు నీ విభక్తివిపరీణామాప్త్యయము నంగీకరించుట యుక్తము కాదుగదా. ఇంక నీపక్షమునందలి క్లిష్టకల్పనమును శంకాస్పదముగాదు. శబ్దములకు లేని యర్థములను జెప్పి సమన్వయించుటకన్నఁ గ్లిష్టకల్పనములు శ్రేష్ఠతర్థములుగదా."

(శ్రీముఖ సంవత్సర మాఖఫాల్గున పరివత్సత్రిక.)

(౧౮౮) అనాదిః విభక్తి షూతోవేతి నూత్రార్థవిమర్శనసందర్భమున నావ్రాసిన ౯౬, ౯౭, ౯౮, ౯౯ విషయముల సిద్ధాంతములందుఁ గొందఱకు భిన్నాభిప్రాయము కలిగియుండెను. తత్సూత్రసమన్వయసందర్భమునందలి "నన్నేలు-మమ్మేలు" అను సంధులవిషయమునందు "నన్నును, మమ్మును" అను రూపముల సాధించు ప్రక్రియయందును క్లిష్టసమన్వయమును సారశ్య లోపమును గొంత సంభవించినమాట నిజమే. అట్లునును జింతానుజీప్రకంఠమును సాకల్యముగ సమన్వయింపవలసినదైనపుడు పూర్వోత్తరసందర్భశుద్ధియందు జింతానుజీసిద్ధాంతసాపనమును నత్యావశ్యకములగుటచేత సంతమాత్రపు క్లిష్టత గ్రంథకృదభిప్రేతమగుటచే నంగీకరించుట యొక కొఱంతకానేరదని నాయభిప్రాయము. బాలన్యాకరణకర్తగా రుదాహరించినట్లు 'నన్నును, మమ్మును' మున్నగు రూపములనే పూర్ణరూపములనుగా సాధించుటకుఁ జింతానుజీప్రక్రియ యంగీకరింపదు. పూర్వపక్షములు తోడునట్లు 'న్ను, మ్ము' లను ద్వివిధాప్రత్యయముల కాదేశములనుగా నహోబలపతి సమన్వయము చొప్పున నంగీకరించునపుడు తిజ్యధ్యశాస్త్రముచొప్పున "నన్నున్, మమ్మున్" అను రూపములే యేర్పడునుగాని "నన్నును, మమ్మును" మున్నగు రూపము లేర్పడవు. అందుత్వనిధాయకశాస్త్ర మెచ్చటను లేదు. ద్రుతమునకు 'ను' స్వరూప మున్నదను విషయము చింతానుజీసిద్ధాంతమే కాదు ఈ పక్షమున "నన్నును గౌగిలించుకొని....." (భార. అరణ్య. ౩ఆ. ౧౦౭) మున్నగు నన్నయప్రయోగములను జింతానుజీసాధ్యములనుగాఁ జేయఁజాలము. చుఱియొ వెనుక నుదాహరించినరీతిని 'న్ను, మ్ము' లాగనుము లను సమన్వయమే చింతా

మణి స్వరసముగ నున్నదిగాని యాదేశము లను సమన్వయము చింతామణి స్వరసమై యుండలేదుగదా. ఇకఁ బైసందర్భమునుబట్టి నేను వివరించినరీతిని 'నన్నేలు, మమ్మేలు' మున్నగువాని సంధిప్రక్రియ నంగీకరించిన నంగీకరింపవలె. లేదా యిట్టి యాచ్ఛికవిషయములు చింతామణిద్వష్టిలో లేకపోవచ్చునని చెప్పినఁ జెప్పవలెను. ఇదియె యీ గ్రంథమునందలి '౯౭' విషయమున నేను విశదపఱచియున్నాను.

(౧౮గీ) పయివిషయమునఁ గొందఱువిమర్శకు లీక్రిందిరీతిని ప్రశ్నించుచు రాఁగా సమాధానములను వ్రాయుచు వచ్చితిని. ప్ర. "బాలసరస్వతి మొదలుగ బాలవ్యాకరణకర్తఁడను నున్న చింతామణి వ్యాఖ్యాతలు వివరణకర్తలు నను నెల్లరును "స్పష్ట"ల నాదేశములుగ నే వ్రాసిరే? అట్టిదానిని మార్చనగునా?" (ఉ) "గ్రంథమును సాకల్యముగ సమన్వయించుటలో నావశ్యకమగునపుడు మార్పుచేయుట తప్పా? అందఱును నేకరీతిని వ్రాసియున్నారనువిషయమును నేను మాత్రము ౯౬ విషయమున వ్రాయలేదా?

(ప్ర) "ప్రాచీనవ్యాఖ్యాతలమార్గములను ద్రోసిపుచ్చుటకు వారిమతమున దోషమేమి? అందువలన మీపక్షమునఁ గల్గిన లాభమేమి?"

(ఉ) "చింతామణిశ్లోకములకు లేనియర్థములను జెప్పటకన్నఁ బ్రాచీనవ్యాఖ్యలపై నేమిదోషమును జూపవలయును? చింతామణిమతమున నెంత మాత్రమునులేని ద్రుత'ను' స్వరూపసమన్వయమును నిరాకరించుకొనుటకన్న నాపక్షమున లాభమేమి కావలయును?....."

(ప్ర) "మీసమన్వయమున సారశ్రీము చాలదు"

(ఉ) "ద్రుత'ను' స్వరూపమన్న బాలవ్యాకరణాదులపక్షమున 'నన్ను + ఏలు' అనుస్వరపరకస్థలమున 'ద్రుతస్వరలోప మెట్లుఘటిల్లును? అట్టియెడల 'నన్నున్ + ఏలు' అనెడి యుదాహరణస్థల మెట్లుబట్టించును? ఇంక నిచట 'ఉ' కారసంధిచేయనగునందు లేని సంధ్యభావపక్షములోని రూప మెట్లుండును? మఱియు వీరిపక్షమున 'నన్నేలు' అనురూపము దుర్బలమేగదా.

ఇంతయగాక 'న్ను, మ్ము' లాదేశములను వీరిపక్షమున 'నన్నును, మమ్మును' అనుద్రుతప్రకృతికరూపసిద్ధియెట్లు? బాలవ్యాకరణకర్త "తృతీయాదులకు నుగా గమంబగు" అనిగదా స్మృతించెను. ఇట్టి పూర్వవ్యాఖ్యలకుఁగల యైకకంఠ్యమును సారశ్యమును నేరీతినున్నచో విమర్శకులె పరిశీలించుదుగాక !....."

(ప్ర) "న్ను, మ్ములలో నొకటివిభక్తికాదనుచు నొకటివిభక్తియని చెప్పుట సరియో?" (ఉ) "రెండును నాగమములయని నాయాశయము. 'మ్ము' అనునది విభక్తియని నేను వ్రాయలేదు. 'మ్ము' అనుదానిపై నిలిచిన 'శన్' ప్రత్యయము లోపించుటచేత దాని తుది 'ఉ'కారమునకు విభక్తిత్వమును గల్పింపవలయుననిమాత్రము వ్రాసితిని. అట్లు కల్పించుకొని 'అనాదిను విభక్తి స్మిత్వాది' నూత్రమున 'మమ్మేలు' మున్నగు నలంతియాద్వికారాహరణములను సంక్రమించుకొని పూర్వపక్షముల చతురులలో నెంతమాత్రమును గునుగు పడని 'ప్రాంతుపయోదనీల తను భాసితు స్వ్వల...' మున్నగు నన్నును తత్స మసంధిప్రయోగశతములను నత్యంతసరళమార్గమున సాధించుకొనుట యెంతయును గర్తవ్యముగదా.

(ప్ర) "నపదాన్యవ్యయే" త్యాదినూత్రము "కృత్వాప్రభృతులు తెలుగున నుండ నేరకని తెలుపుట కుపదేశంపబడియుండఁగా నద్దాని నీయొక్క స్థలమున సంస్కృతవిభక్తిగోపమునకు సాధకమునుగా నుపచరింపఁజేసికొనుట సరియో?" (ఉ) "అయొక్కట నె యన నేల? 'రక్షించి, రక్షింపక, రక్షింపన్' మున్నగు నేలకొలఁదిశబ్దములపైనున్న ను ప్రత్యయలోపవిషయమున నపదానీ త్యాదినూత్రముతప్ప నొండొద్దియేని గతిగలదా? అందు 'రక్షించి' మున్నగు నవి తత్సమములగుటంజేసి స్త్రీసమములయనఁ గానేరవుగాన వానికి 'అను తా మిత్యాదినూత్రసిద్ధ ను లోపము రానేరదుగదా. విభక్త్యంతములుకాకయె ప్రాతిపదికములనందగిన ధాతుజరూపములు ప్రయోగార్హములు కానేరవు గదా."

(౧౪౬) ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్తువారు ముద్రించిన బాలసరస్వతీయ సహితాంధ్రశబ్దచింతామణియందలిబాలసరస్వతీయపీఠికను వ్రాసిన బ్రహ్మశ్రీ

చర్ల వారాయణశాస్త్రిగా రాంధ్రశబ్దచింతామణికి వికృతినివేకము శేషగ్రంథమని యచ్చటచ్చట నంగీకరించును (మాడుడు “పంచవగ్గావయో వర్ణాః” అనునధర్వణశ్లోకములు “బాలేందుపరిధి” అనుశ్లోకములకు శేషపూరకములు” బాలసరస్వతీయశీతిక. ౩ పుట) నీక్రిందిరీతిని శంకించుచున్నారు. “అధర్వణకారి కావళి... వీతికలో బ్రహ్మశ్రీ వర్ణుల చినసీతారామశాస్త్రిగారు ఇది (అకర్మకేషు తు స్వాత్మేందుకోణోపా విధీయతే” అనునది) యధర్వణకారిక కానేరదనియు “హోబలపండితులు వ్రాసిన వాక్యమనియు వ్రాసియున్నారు... కాని వైబాలసరస్వతీయములోఁ గూడ నీ కారికయుండుటంబట్టి సీతారామశాస్త్రి గారియూహ కాధార మేమో తెలియకున్నది” (బాలసరస్వతీయశీతిక ౧౬ పుట)

“అధర్వణకారి కావళీగ్రంథము బాలసరస్వ త్యష్టకవ్యాదులకు దొరకలేదనియుఁ బండితపరంపరాయాతముగా వారు తమగ్రంథములం గొన్ని కారికల నుదాహరించుచు వచ్చిరనియు నక్కారణమున వారికేదని యితరకృతవిశేష కారిక దొరకెను నధర్వణకారిక యేమోయనుభ్రాంతి కలిగి వారు తమగ్రంథములలో నుదాహరించుట సంభవింపవచ్చుననియుఁ జింతామణి వికృతినివేకములకుఁ గలసంబంధమును వారు గ్రహించియుండమింజేసి వారు కొన్ని కారికల నాధర్వణములని భ్రమించినంతమాత్రమున వానినాధర్వణములని యంగీకరింపనక్కరలేదనియు” నాయీగ్రంథమున గల విషయమున సోదాహరణముగా విశదీకరించియే యున్నాను. కాఁగా బాలసరస్వతీయము లో నున్నంతమాత్రమున నిది యధర్వణకారికయని నిశ్చయింపవలసినయావశ్యకత లేదు. “రంజతి ఘట్యాదీనాం నిందో శ్చస్యాపి లా వుభౌధవతః. నతు జౌ; భవే చ్చ లోపాణ్యధే యో వర్తతే పరే తస్మిన్” అని యిట్లు చింతామణి యందే స్వాత్మేందుక్కు వచ్చునప్పుడు రంజాదులు “రంజిల్లు” మున్న గురీతి నకర్మకములుగా నేర్పడుననియు వానిపైఁ బ్రేరణించుక్కు నిల్పునపుడట్టి ‘ఇల్లు’ అనునది లోపింపగా “రంజించు” మున్న గు సకర్మకధాతువు లేరన్నదియుఁ జెప్పఁబడియుండుటంజేసి యీయధ్యమునే చింతామణి శేషగ్రంథకర్తయగు నధర్వ

ఁబడు చెప్పియుండఁ దగుతలంపున నయ్యది యధర్వణకారిక కాదని నేను వ్రాసియున్నాను. ఈపద్ధతినిబట్టి “అకర్మేషు...” అను నిక్కారికయేగాక పరిషత్తువా రపరిశీలితముగా ముద్రించిన యాబాలసగస్వతీయటీకలో నధర్వణ వచనముగా నుదాహరించిన “కేసించిదపి ధామూనా మిల్లక్ స్వాక్లే ప్ర క్త్యతే” అనుకారికయు నాధర్వణికము కాదని దృఢముగాఁ జెప్పవచ్చును.

(౧౪౯) వావిళ్ల రామస్వామిశాస్త్రిలు అండ్ సన్స్ వారు ముద్రించిన బాలసగస్వతీయటీకలోఁ బైనుదాహరించిన విరుద్ధకారిక లఁపడవు. వావిళ్ల వారి బాలసగస్వతీయ మనఁగాఁ బీఠికాంతమున నారాయణశాస్త్రిలుగారు వ్రాసిన యాంధ్రశబ్దచింతామణి టీక కాదు. వావిళ్లవారును బరిషత్తువారు ము ద్రించిన 1932 (క్రీ. శ) సంవత్సరమునందే యొక బాలసగస్వతీయటీకాసహితమ గు నాంధ్రశబ్దచింతామణిని ముద్రించిరి. అద్దానికి నేను విపులముగ పీఠికను వ్రాసియున్నాను. అయ్యది యీపరిషత్తువారి ముద్రణమునకుఁ జాలశుద్ధము గానున్నది. పరిషత్తువారి ముద్రణములోఁ బయ్యితిని విరుద్ధకారిక లుండుటయే గాక యింకను దోషములు పెక్కు కాన్పించుచున్నవి. ముచ్చుకొందు రెండు తావులు చూపెదను.

(౧౪౮ I.) “అనుబంధప్రార్థనయో” రిత్యాదిగూత్రపువ్యాఖ్యలలో ౪౬- ౪౭-౪౮-౪౯ పుటలలోను దర్వాతి మఱికొన్ని పుటలలోను “ఆకంపించుచు న్నాడు” మున్నగు శతాధికసలములందు “ఉన్నా”నుబంధపరకత్వమున ‘చ’కారమునకు ‘పత్వము’ చేయకయే యుదాహరింపఁబడినది. పత్వవిధాయక శాస్త్రమునకు బాలసగస్వతీచేసిన వ్యాఖ్యచొప్పున నచ్చట “పత్వము” నిత్య ముగ వచ్చితీరవలయును. అట్టిస్థితిలో బాలసగస్వతీయటీకలోఁ దద్విరుద్ధముగా నుదాహరించుట కేవలము నసంగతముకదా. వావిళ్లవారిముద్రణమున నావ్రా సిన పీఠికలో నవిమర్శముగ సిద్ధాంతీకరింపఁబడిన చొప్పున నెవ్వరుముద్రించి నదియు బాలసగస్వతీ లిఖించిన మాతృకకు సరియైనది కాదు. పరిషత్తువారు వైతము మాతృకలోనున్న రీతిని యథాస్థితిగా ముద్రించితమని చెప్పసాహ

సింపజాలరుగదా. చూత్తుకనూ సవరించి ముద్రించునపు డిట్టిగ్రంథకర్తృహృదయ విరుద్ధముగు సుదాహృతు లుండరాదుగదా. వావిత్లవారిముద్రణమున నిట్టి తప్పులులేవు.

(౧౮II.) “నిత్య మనుత్తరువుచుచక్రి గూ స్వీకృతః” అనుసంధిచూత్తువువ్యాఖ్యలో నొకచిత్రముగుతప్ప పరిచిత్తువారి ముద్రణమున బడియున్నది, “ఉత్తరువురుషకైన, కొలిచితింబను, విడిచితిమన్యలను, అన్నది కిమాదిగనుక క్రియాగ్రహణమున సంభవేను. నిత్యం అన్నాడు గనుక క్రియాగ్రహణ మనిత్యము” (పరిచిత్తువారి ముద్రణము ౧౮ పుట) “ఉత్తరువుచుచుచక్రి గూ స్వీకృతః” అనియు, “విడిచితి మన్యలను, గెలిచితి మన్యలను, ఇవి కిమాదులలోనివి కనుక క్రియాగ్రహణమున సంభవేను” (వావిత్లవారిముద్రణము ౧౮ పుట)

పరిషత్తులలోని పరిచిత్తువారి ముద్రణమున దప్పవడించున నర్థమేలేదు. వావిత్లవారి ముద్రణమునుబట్టి చూత్తువుచుచక్రిగూ స్వీకృతః కిమాదిగణములోని పగుటచేత “ప్రాయస్తుస్యాత్ కిమాదిగ స్వీకృతః” అనుసూత్రములోని ప్రాయోగగ్రహణమున సార్వత్రిక నిత్యసంధి లేదమ్యేననియు “కొలిచితింబను” అనుచో సంధిగాలేదనియు దక్కినచోట్ల సంధికల్గిననియు సుసంకల్పముగా నర్థము వెలయుచున్నది. ప్రాయోగగ్రహణమున “క్రియాగ్రహణ” అనియు “అంతట” అన్నచో “అంతట” అనియు పరిచిత్తువారి ముద్రణమున దప్పలు పడినవి.

పరిషత్తువాసి తప్పులు పీఠికాకర్తగారి నెంతో శ్రమపెట్టిరి. వారు వైతప్పులను బైరిటిని దిద్దుకొనలేదు. ఇంక యథాస్థితియు నే పాఠముచంగీకరించి ‘స్థితస్య గతి శ్చింతనీయా’ అను పద్యము వారి సాహిత్యబలిమిచే నేమేమో మర్చముచెప్పి సరిపెట్టి యత్నించిరి (చూడుడు పరిచిత్తువారి ముద్రణము, బాలసరస్వతీయపీఠిక ౧౮ పుట.)

(౧౮౯) వై బాలసరస్వతీయపీఠికయందే పీఠికాకర్తగారు గ్రుతసంక్షేపమునుగుఱించి చర్చించుచు “ఇటు నాధునికులు కొందఱు ‘గ్రుతము పూర్వ

చ్చు నత్తియుండుట సంక్షేపమున చెప్పబున్నారని యారంభించి నాయీ గ్రంథమునందలి ద్రుతస్వరూపమును నిరసించి యున్నారు. కాని యావిషయమున చురల నివారణ జర్వితచర్చణముగా సమాధాన మియ్యదలంప లేదు. అందులకుఁ బూర్వము సమాధాన మీ గ్రంథమునందలి మూడవభాగ మందు—అంగును ముఖ్యముగ ౧౩౧ విషయమునందు—వెలయుచుండు టుంజేసి పాతకముహాశయులతోపాటుగ శ్రీశాస్త్రులవారును నహ్లానిని దయతో సావధానముగఁ జిత్తిగొంతురుగాక. నన్నయసత్యమున ద్రుతము నొల్లు నకార మె యగుటచే నీతినినతియునందలి ద్రుతస్వత్వము న కాగ్యంజనరూపమె యనియు నభ్యర్థించుచు చెప్పిన స్వత్వమును నిట్టిదియె యనియు గ్రహించి యున్నచో నీ రీతివిషయమున నింతగా ప్రాసీయింపరాదు.

(౧౫౦) ౧౫౩౬ (క్రీ. శ.) సంవత్సరమున నాచార్యశ్రీశ్రీకృష్ణాపరివ్రాత వారు చేయించిన యుభయభాషాప్రవీణ పరీక్షయందలి (A. final) యొక ప్రశ్నప్రశ్నములో నీ క్రిందిరీతి నొక ప్రశ్నమున్నది.

“1. b. 1. చింతామణిలోని—కూర్చి—కొఱకు—కలన—యొక్క— విభక్తులతోడ శబ్దరూపములు నన్నయభాగవతమున లేవు.

2. “విక్రమశబ్దా ద్విత్తి స్వాంస్కృతికానాం భవంతి గ స డ ద వాః” అను చింతామణి నిషేధమునకు విరుద్ధముగ నన్నయకు ముందును వెనుకను గూడ—ఇందు ప్రత్యక్షమై—ఎంతగురుకులు—ఇత్యాది ప్రయోగములు కనబడుచున్నవి.

3 “విక్రమశబ్దా ద్విత్తి లోపా మో ద్విత్తి శబ్దత ఆదిమన్య భవేత్” అను మాత్రమునకు నన్నయగారిచే నుదాహరణము కనరాదు.

4. నన్నయగారి భాషావేత్త ‘ఇందు’ సప్తమీవిభక్తియనఁడు.

చింతామణి నన్నయకృతము కాదగును? అని కీ హేతువులనుగూడఁ జేర్చుకొని నన్నయభట్టారకుండు భాగత భాగవతము ముందే యాచార్యశబ్ద చింతామణి రచించెనని పరిశోధన వాదము విమర్శించి మీ యభిప్రాయము

తెల్పునది. (ఇంకఁ బరీక్ష్యు లాలోచించి వ్రాయవలసిన దే మున్నవో తెలియ రాకున్నది.)

(౧గీ.౧) పయప్రశ్నమునుబట్టి చింతానుణి నన్నయ కర్తృకము కాదనుటకుఁ బయనాఁగు విషయములును బలమైన యనుపమానములని పరీక్షకులు తలంచినట్లు విశదపడుచున్నది. భాషాస్వరూపమును నిరూపించుట వ్యాకరణకర్తపని. కథాసమీక్షను గానోచితరీతిని నిర్వహించుట కావ్యకర్తపని. కాఁగా వ్యాకరణకర్త కావ్యమును వ్రాయునపు డతని వ్యాకరణములోని సూత్రములకెల్ల నతని కావ్యములో నుదాహరణములండి తీగలయు నను నిర్బంధ మెంతమాత్రమును నుండ నేరదు. (భట్టివలె నుదాహరణార్థముగఁ గావ్యమును రచించుటకుఁ బూనినపుడు తప్ప). ఇంతయేల? ఆంధ్రభాషాభూషణములోని వ్యాకరణవిషయములకెల్లఁ దత్కర్తయగు కేతన కావ్యములలోఁ బ్రయోగములను జూపఁగలరా? అట్లే కావ్యాలంకారచూడామణి వ్యాకరణభాగమునఁ జెప్పఁబడిన సూత్రములకెల్ల నాంధ్రములో నుదాహరణము నూపఁగలరా? ఇట్లే యధునాతనుల వ్యాకరణవిషయములకు వారివారి ప్రబంధములందు సాకల్యముగా నుదాహరణములను జూపఁగలరా? సాధారణముగఁ బ్రాచీనవ్యాకరణకర్తలెల్లఁ జెప్పిన “యొక్క” విభక్తిని వారిలో నొక్కఁడైనఁ దనప్రబంధమునఁ బ్రయోగించిరా? ఒక్కఁచింతామణి విషయమునమాత్రమే యిట్లు శంకించుట యర్హమా?

పరీక్షకులెంచిన యావిభక్తిప్రత్యయముల నొక్కఁచింతామణియొ చెప్పలేదు. ప్రాచీనాంధ్రవైయాకరణులెల్లఁ జెప్పిననున్నారు. “ప్రథమావిభక్తికి గ్రమంబున ముకారంబును దుకారంబును ద్విత్వీయకు నుకార నికారంబులును, ద్వితీయకుఁజేత, తోడ యనునవియును, జశుర్భిక్తియై, కొఱ కనునవియును, బంచమికి వలన, పట్టి, యుండి, కంటె యనునవియును సమీకిం గి కుకారంబులును యొక్కలోపల యను పదములును సప్తమికి నందు న యనుపదంబులు నయ్యె” (కావ్యాలంకారచూడామణి—౯, ఉల్లాసము, 97 చదవము, 58 పుట).

(౧గీ.౨) ఇంతకును నన్నయ భారతభాగముందుపైతము పరీక్షకులను కొన్నిట్లు వైవిభక్తులెల్ల నుజ్జగింపఁబడలేదు.

సీ. పాండుకుమారులు పాండుభూపతి పగో

క్షుంబున హస్తీపురంబునందు

ధృతరాష్ట్రునొద్ద దత్తుతులతో నొక్కటఁ

జెరుగుచు భూసుగవరులవలన

వేదంబులును ధనుశ్వేదాదివిద్యలుఁ

గఱచుచు..... (భార. ఆదిపర్వము, ౩ఆ. ౧౨౪).

“ఆభ్యాతోపయోగే” (౧-౪-౨౯) “నియమపూర్వక విద్యాస్త్రీకారే వక్తా ప్రాక్ సంజ్ఞాస్యాత్. ఉపాధ్యాయాదధీతే” (సిద్ధాంతకాముది) అనెడి పాణినీయోక్తకారకసూత్రము చొప్పునఁ బైవన్నయపద్యమునందలి ‘వలన’ పంచమీవిభక్తియే యనుట కెవ్వరును విప్రతిపన్నులు కాఁజాలరుగదా.

చ. నరగుండైన భీమువలనం బ్రభవించె హిడింబకున్ సుతుం

దురుతగభీరుగూఁపుఁడు ఘటోత్కచనామఁడు.....

(భార. ఆదిపర్వము. ౬ఆ. ౨౩౫ప.)

“జనికర్తుః ప్రకృతిః” (౧-౪-౩౦) “జాయమానస్య హేతు రపాదా నం స్యాత్—బ్రహ్మణః ప్రజాః ప్రజాయంతే” (సిద్ధాంతకాముది) అను చొప్పునఁ బైవన్నయపద్యములోని సూక్ష్మగాని యతిస్థానగతయగు “వలన్” అను నది పంచమీవిభక్తియే యనుట కించుకేని సందియములేదుగదా ఇట్లే యితరములు లేవన్న విషయమును నిలువనేగదు. పైనివ్రాసినరీతిని గొన్ని లేఖనమును తుదియు లేదు.

(౧౫౩) “నన్నయవంటి భాషావేత్త ‘ఇందు’ సప్తమీవిభక్తి యనఁడు” అని వేటొక యనుపపత్తిని జూపిరి. ‘ఇందు’ అనునది సప్తమీవిభక్తి ప్రత్యయము కాదనియు నది ప్రకృతులపై ‘అందు’ వర్ణకమువలె నిల్చునది కాదని యుఁ జెప్పుటకు నన్నపార్థునివంటి పండిత్యము కావలయునా? తుదికి నాలవతరగతి విద్యార్థియు నట్లు చెప్పఁడనుటలో సందేహ మేమున్నది? ఇట్టి సితిలో నెవ్వఁడైనఁ జింతామణిని రచించెనందురా? లేక యది స్వయంవ్యక్త

మందురా? ఇంతకును 'ఇందు' అనునది ప్రాతిపదికమువై నిల్చునని నన్నయ చెప్పియుండలేదు. "అం ద్విందు నా స్తు సప్తమీ" అనిచెప్పి "అందు జీవః సవిధ వర్తి నా మిందు" (ఆంధ్రశబ్దచింతామణి-తత్వపునరవిచ్ఛేదము) అనియిట్లు సప్తమీవిభక్తిప్రత్యయము 'అందు' అనునదే యనియు 'విభవర్తి'విషయమున సప్తమ్యంతమును వాడవలసినచిన్నపుడు 'ఇను' శబ్దమును వాడవలెననియు స్పష్టముగాఁ జెప్పియె యున్నాఁడు. 'అందు, ఇందు' అను రెండును జీ, ఓస్, సుప్, అనెడి జి ప్పుత్యాహారరూప సప్తమీవిభక్తికే యేకరీతి నాదేశములుగాఁ జెప్పఁ దలంచినచో గ్రంథకర్త 'జీసః కరుకొఱకూ' అనిచెప్పినట్లే యిచటను నారెండిటిని జోడించి యేకరీతిని జెప్పక పైరీతిని విభజించియుండఁడుగదా. ఇం ను నాంధ్రవైయాకరణు లెవ్వరును జెప్పని యీమార్గమున నన్నయభట్టు చెప్పియుండుట నరయఁగా నీనిషయము చింతామణి ప్రాథమికతను దృఢముగా విశదీకరించుచున్నదని చెప్పవచ్చును. నన్నయకు ముందటికాలమున "ఇందు" అనునది కళగా వాడఁబడుచుండెడిదని యుద్ధచుల్ల బెజవాడశాసనములోని "యిందువ్రత్యక్ష" అను చోటియందలి వకారాదేశమే విశదీకరింపఁ జాలియున్నది. కాన నయ్యది కళగాదనియు సప్తమీయగుటచేత ద్రుతప్రకృతికమే యనియు స్పష్టపఱుచుటకయి నన్నయభట్టారకుఁ డద్దానిని సప్తమీ సందర్భమునఁ జేర్చియుండవచ్చును. కాన నిదియొక యనుపపత్తికా సేరదు.

(౧౫౪) ఇంక "నవికృతీత్యా త్వరత, సాన్సింస్కృతి కానాం భవంతి గ స డ ద వాః" అను నూత్రమునకు బాలసగస్వ త్యహోబలపండితాదులు చేసిన వ్యాఖ్యానము సరియై యుండలేదని యీమఱుకే నేను "ఆంధ్రప్రతిక యువసంవత్సరాది సంఘిక"లో నొక వ్యాసమును ప్రచురించియున్నాను. అద్దాని సారము నిటఁ జూపుచున్నాను.

నన్నయభట్టారకునికే బూర్వ కాలమందిలివగు పండంగుని యద్దంకిశాసనమును, యుద్ధచుల్లని బెజవాడశాసనమును బరిశీలింపఁగాఁ జెలుగఁ ప్రథమా విభక్తి ప్రత్యయములమీఁదను లుప్తప్రథమావిభక్తిప్రత్యయకములగు నాచ్చిక

శబ్దములమీఁదను మాత్ర మీ గ స డ ద వాదేశము నిత్యముగావచ్చుట నియతమై యుండెడిదని విశేషముగచున్నది.

“పట్టంబుగట్టిన; పట్టంబుగట్టించి; కొట్టంబులొడ్డెట్టె గొణి; బయల్పేసి; దుగ్గంబుగడు” (అద్దంకితాసనము. శాసనపద్యచుంజరి ౧ శాసనము).

“రాజాశ్రయణ్ణు ద్రిభువనాభగనుణ్ణు; బృహంబుగొని; పాపంబుగొణ్ణు; పట్టంబుగట్టిన; పాపంబుదచుకు; ఒణ్ణుసోటు; అఘ్నుణ్ణుసేకొని; యిన్దువ్రత్యక్షు, అటిపుటవాపంబుగాన; నుల్లపరాజు వేరెఱు (రాజుశబ్దము తేద్యము); ఇడ్డట్లుగా” (యుద్ధవల్లుని బెజవాడశాసనము-శాసనపద్యచుంజరి-౨శాసనము).

పయిశాసనముల కాలమున కింకను లుష్టప్రభూవిభక్తి ప్రత్యయములగు సంస్కృతసమశబ్ద ప్రభవలమీఁద నీయాదేశము వచ్చెడిసంప్రదాయము రాలేదు

“నేనపట్టంబు” (అద్దంకితాసనము, శాసనపద్య, ౧ శాసనము)

“విభ్యాతకీర్తిః ప్రస్తుత” (యుద్ధ. బెజ. శాస. శాసనపద్య, ౨ శాసనము.) పయినుదాహరించిన “రాజు వేరెఱు” అనుచోటి రాజుశబ్దము తదభవ మగుటంజేసి యదియాచ్చిక మిగాన దానిపై నాదేశమువచ్చుట శంకాస్పదముకాదు. “తేజుణ్ణు తాధమ్మూవు” అనుచోఁ బద్యాంతమునందలి వాక్యాంతము కాబట్టి తెలుఁగుప్రత్యయముమీఁద పైత మాదేశము (సంధి) రాదయ్యెను.

ఇంక, న్నయభట్టుకాలమునాటి దగు సోమలదేవిశాసనమునందొన నో లుష్టప్రభూవిభక్తి ప్రత్యయకమగు సంస్కృతసమశబ్దముమీఁదపైత మీ గ స డ ద వాదేశము ప్రాచీనసంప్రదాయమునకున్న విశేషముగ నగపడుచున్నది.

“మందగమన దొల్లి; సరసిబాస్యగనక” (శాసనపద్యచుంజరి, ౩ శాసనము-సోమలదేవిని)

పయివిషయముల ననుసరించియే నన్నయభట్టారకుఁడు తననాటి కేగ్గడినీతిగ నాచ్చిక మె కావలె నను నిష్పంధము లేదనియు లుష్టప్రభూవిభక్తి

ప్రత్యయక సంస్కృతసమములమీద సైతము గనడదవాదేశము నిత్యముగా చచ్చుననియు “గ స డ ద వాఃస్యః ప్రథమా మాత్రా” దిత్వాది కారికచే నుపదేశించెను. అట్టికారిక యగమిట విశదీకరింపబడుచున్నది

“ఆత్మాస్మదోవిना=తా నా శబ్దములయొక్క ద్రుతాంతప్రథమా విభక్తి తప్పు దక్కిన, ప్రథమా మాత్రాత్=ప్రథమావిభక్తిమాత్రమునకంటె బరమై యున్న, ఏతఏవ=ఈ క చ ట త ప లె, గ స డ ద వాః స్యః= గ స డ ద వ లగును. సాంస్కృతికానాం=సంస్కృతసమశబ్దములలో, నవి కృతిశబ్దాత్పరతః=వికృతిచిహ్నములగు ‘శుచువులు’ అనేడిప్రథమాప్రత్యయములు లేని యనగా నవిలోపించినశబ్దమునకన్న బరమైన క చ ట త ప లకు సైతము, గ స డ ద వాః=గ స డ ద ము, భరంతి=అగుచున్నవి”

ప్రాచీనతమకాలమందలి యాచ్చికశబ్దముమీదను దెలుగువిభక్తులమీదనుమాత్రమే యీయాదేశముచచ్చునెడి సంప్రదాయముమాటి లుప్తప్రథమా ప్రత్యయక సంస్కృతసమశబ్ద ప్రథమారూపములమీదసైత మీయాదేశము వచ్చుట తనవారికి వెలసియుండుటంజేసి, ప్రథమాప్రత్యయముకలదా? లేదా? యను పరిశీలనమక్రమలేకయే సంస్కృతసమమా? యాచ్చికమా? యనుపరిశీలనమును నక్రమలేకయే ప్రథమావిభక్తిమాత్రము మీదనే గ స డ ద వాదేశము నిత్యముగా జేయవలయునని నన్నయభట్టు నూత్రించినవాడయ్యెను. సంస్కృతసమశబ్దముమీదఁ దెలుగువిభక్తులు నిలిచియున్నపుడేగాని యీయాదేశము రాదనెడి ప్రాచీనతమకాలమునందలి నియమము మాటిపోయినదను విషయమును ‘ప్రథమామాత్రాత్’ అనుచోటి మాత్రశబ్దముచేతనే వ్యక్తపఱచియు, నట్టియర్థమును స్పష్టప్రతిపత్తికయి “నవికృతిశబ్దా” దిత్వా ద్యుత్తరాధమున విశదీకరించెను. తా నా శబ్దములు ప్రథమాంతములయినను ద్రుతప్రకృతికములయినపుడు వానిమీది క చ ట త ప లకు “పరుషా ద్రుతప్రకృతికా” దిత్వాది పూర్వనూత్రముచే గ జ డ ద బాదేశాది ద్రుతసంధికార్యములె యగుననియు దానికి బ్రకృత నూత్రము బాధకము కానేరదనియు విశదీకరించుటకయి “ఆత్మాస్మదో ర్విना” అని యిట్లు నిషేధించెను.

అధర్వణాచార్యుని నాటికాంధ్రవాఙ్మయము విస్తరించుచుండుటచే నాతఁడు శాసనాదిస్థితప్రాచీనసంప్రదాయముల నరయకయే ప్రబంధవాఙ్మయ స్థప్రయోగములను మూలముగాఁ జేసికొని చింతామణి పూరణము చేసినవాడఁ గుటఁజేసి యాతఁడుపై నన్నయాభిప్రాయమును వ్రాసించుట కవకాశము లేద య్యెను. అక్కారణమున నాతఁడు పై నూత్రమునకు వేఱువిధముగ నగ్రముచేసి కొని దానిని సవరించుటలో “వికృతా త్వరుషా శ్చ స్యుః సుస ఆద్య పదా దిగాః” అనునూత్రము నుపదేశించినవాడయ్యెను.

ప్రథమావిభక్తీతరములగు కళాశబ్దములమీఁదపైత్ర మాయాదేశమువచ్చు టయుఁ బ్రథమమీఁదపైత్రము బహుళముగా వచ్చుటయు ననెడి యర్వాచీన సంప్రదాయము నన్నయనాటికింకను రాలేదు. కావుననే నన్నయభట్టియూ దేశమును బ్రథమమీఁది నిత్యముగాఁజేయుచుఁ బ్రథమాంతేతరకళలమీఁద నీయూదేశమును నియమముగా మానుటయు సంభవించెను.

చ॥ గగనమునందు.....మా । నుగ.....(అది 2 ఆ ౬౯ ప)

క॥ తగిలి.....ఇ । ముగ..... (సభా ౨ ఆ ౮౫ ప)

క॥ చేసమరికొంచుఁ బొడువఁగ । డానిన.....(అది ౬ ఆ ౨౦౬ప)

— ప్రథమాంతేతర కళలమీఁద రానందులకు —

అనధారణార్థకములమీఁద: —

క॥ సకలహితంబై శాంత్యా । దిక.....పర్వం । బకడున్నేలనఁగ
శాంతిపర్వము వెలయున్ (అది ౧ ఆ ౫౮ ప)

(“దానిక కలశ బిడ్డట్లుగా” అని యిట్లు యుద్ధమల్లుని బెజవాడశాసన మునందును నిట్లే యాదేశము రాలేదు)

సంబోధనస్థల స్థావ్యయములమీఁద: —

క॥ ఆతని నత్యుగ్రానల...నో । హోతక్షక...(అది ౧ ఆ ౨3౫ప)
శేవచ స్థిమీఁద: —

కం॥ నీకతిమున... ప్రాకట... (అది ౨ ఆ ౫౫ ప)

ఇట్లే “బెజయిత దేవనికూంతు” “రేవలదేవి కనిన సోమలదేవి”

(శాసనపద్యగుంజరి ౩ నెంబరు సోమలదేవిశాసనము)

పైసలములు రెండిటిలోను ‘రేవలదేవి’ అని గ కారాదేశమురాశేను. ‘రేవలదేవికనిన’ అనుచో ‘నా కన్నకొడుకు’ అనునట్లు ‘రేవలదేవియొక్క కనిన’ అని ప్రాచీనసంప్రదాయముచో ‘ప్రసవ విగ్రహము’ నెన్నవలెను. అట్లు గ్రహింప నేరక యనటి “రేవలదేవి” యనునది ప్రథమాంతమని భ్రమించి క్షీరశేఖులగు కె. వి. లక్ష్మణరావుగా రీప్రయోగమునె చూపి “ప్రాచీనకాలమందును నీ గ స డ ద వాదేశము వికల్పమే” అని వ్రాయుట ప్రామాదికమని యెఱుంగనగును.

(౧౫౫) పయి యనుపపత్తులనేగాక మఱికొన్నిటిని సైతము నన్నయ భారతభాగ భాషావిశ్లేషములనుగాఁ గొండలు విమర్శకులు చాలకాలము క్రిందటనె (చూ. రాజనరేంద్రచరిత్ర. ౪౩. పు) చూపియున్నారు. వానిలోఁ గొన్నిముఖ్యాంశము లిటు విమర్శింపఁబడుచున్నవి.

“నన్నయభారత భాగమున “ఏమ్యాదుల యిట్లునకు సంధిలేను.” ఇది నిజముకాదు.

“కం॥ ఆమిషము సింహములచేఁగోమారువు గొన్నయట్లు కువలయరావ్య

శ్రీ మనచేఁగొని కారవుఁ డేమని తలచునొకొ బాధి నిష్ఠుఁడ నానున్”

(అగణ్య ౧ ఆ ౨౩౮ ప)

“కం॥...ధృతి । మంతున కత్యంతధగ్మమతి క్లిందియెన్”

(సభా ౨ ఆ ౨ ప)

“అ॥...మాండవ్యుడే । శప్తుడై యడల సంభవించె

(అది ౪ ఆ ౨౬౧ ఆ)

“కం॥ ఇవ దేవాం బిదె యగ్రం । బిదె నాపరిజనసమూహ మిన్నిటిలో...

(అది ౫ ఆ ౨౪౨ ప)

“ప్రథమపురుషే కారమునకు నన్నయభాగతభాగమున సంధి గలదు” ఇది నిజముకాదు. ఈవిషయ మిగ్రంథమున ౧౦౦—౧౦౧ విషయములలో విపుల విమర్శన పూర్వకముగా నిరాకరింపబడియుండుటచే నిట మగల విమర్శింప నునితిని.

“నన్నయభారతమున ‘పుం పులు’ లేవు” ఇదియు నిజముగాదు.

“మధ్యాక్కర. తవిన యన్నవ నల్లవైన దీగ్గుపుం దనువునుజూచి”

(ఆది ౪ ఆ ౨౫౪ ప)

“నీ! కల హిడింబుండను బలితంపు రక్కసు చెలియల...”

(ఆది ౬ ఆ ౨౧౪ ప)

“ఆ! వె! లోకనాథ యిట్టి లోకవిరుద్ధంపు ! వరము...”

(ఆది ౭ ఆ ౨౬౨ ప)

“తే! వీనిపుట్టిన పాపంపు వేళయందు...”

(ఆది ౧ ఆ ౪౮౮ ప)

“నీ! పరుసంపు తాలపైఁ బడి తీవ్రవేదనఁ బొంది...” (ఆది ౩ ఆ ౩౦౦ ప)

(౧౫౬) పయిరీతి నె చింతామణిలోని తక్కినవానికిని నన్నయ భారత భాగమునఁ బ్రయోగములు వెలయుచు నేయున్నవి. ఒక్కొక్కరు లేచి సరిగఁ బరిశీలింపక యొక్కొక్కటి లేదనుచు నెంతకని పెనుకవగును? దయతో నోపికతో శ్రద్ధతోఁ బరిశీలించి యిట్టిప్రసంగములు చేయుట యుక్తము ఇంత కును బయినివాసివరీతిని నన్నయ చింతామణిలోఁ జెప్పినవానిలోఁ గొన్నిటిఁ బ్రయోగింపకున్నఁ బ్రయోగింపకపోవచ్చును. అట్లేడట్లు చింతామణికి లక్ష్యముగా భారతమును రచించెదనని ప్రతిజ్ఞ చేసి యుండలేదుగదా. ఇంతియకాక లేఖకముద్రణ సంస్కర్తప్రభృతులచేఁ గొన్ని రూపుమాసినను మాసియుండవచ్చును. ఇట్టివానితో నేమిప్రయోజనము?

పయిరీతి నాంధ్రశబ్దచింతామణి నన్నయభట్టాగక విశచిత్రనునుటలో నాధునికవిమర్శకులు చూపిన యనుపపత్తులెల్ల సుసమాధానములయి యుండుటంజేసి చిరకాలమునుండి పండితపరంపరాయాతముగా వచ్చుచున్న చింతా-

మణి నన్నయకర్తృకమనెడి ప్రసిద్ధి నిర్బాళమై సిద్ధాంతకోటి నధిరోహించుచున్నది. (చూడుడు ౪౫ విషయము).

అదేనుండియు మొన్నటివఱకు నిర్వికల్పముగాఁ బండితపరంపరాయాతమై వచ్చుచున్న “అంధ్రశబ్దచింతామణి నన్నయకర్తృకము” అనెడి సుప్రసిద్ధ నిర్బాళ ఒనకూతయై యది నన్నయకర్తృకమనుటకుఁ బ్రబలప్రమాణమై యున్నది. ఇటీవలిలో నది నన్నయకర్తృకము కాదనుటకుఁ దగిన యనుపపత్తులను జూపి తమవాదము నిలఁబెట్టుకొనవలసినిభాగము ప్రతిపత్తులపైఁ బడియున్నది. అట్లు ప్రతిపత్తులు చూపిన యనుపపత్తులకెల్ల సమాధానములను వ్రాసి యవి నిలవ నేరకుండెడి దౌర్బల్యమును కిశకిశించుచుటయేగాక నన్నయకర్తృకతాస్థాపకములగు ప్రబలప్రమాణములుపైత మనేకములీగ్రంథమునఁ జూపఁబడి యున్నవి. అట్టివానిని బాధకమహాశయులు దయతో సావధానముగఁ జిత్తగొంతురుగాక !

గుణగ్రవాణపాఠీణులగు పితృగృకమహాశయు లీ గ్రంథమునందలి గుణలేశములను చున్నించి స్వభావసులభమగు సమ్మోదము నందుదురుగాక !

విశాఖపట్టణము,

20-11-1936

}

ఇట్లు పిన్నపించు సుజనవిధేయుఁడు,
వర్షుల చినసీతారామస్వామిశాస్త్రి.

ఆంధ్రశబ్దచింతామణి విషయ వరిశోధనము.

—)•(—

చింతామణి సన్నయభట్ట విరచితమే.

శ్లో. “వాచా మాండ్రమయానాం యః ప్రవక్తా ప్రథమాభవత్,
ఆచార్యం తం కవీంద్రాణాం పంచే వాగనుశాసనమ్.”

విచక్షణులారా,

(౧) సరసకవితాసామ్రాజ్యధౌరేయుండును, శబ్దశాసన
బిరుదభూషితుండును నగు సన్నయభట్టారకుఁ డాంధ్రసామ్రా
జ్యధురంధరుం డగు రాజరాజనరేంద్రుని ప్రేరణంబున వేద
వ్యాసోపబృంహితపంచమవేదభూత, సంస్కృతమహాభారతసం
హిత నాంధ్రీకరీప మున్నహించినవాఁ డగుచు సప్పటికిఁ దెలుఁ
గుభాష మహాసబంధరచనానుకూలముగా నేర్పడియుండకుం
డుటంజేసి యాంధ్రలోకవ్యవహారస్థ మగు తెలుఁగుభాషకు
హస్తావలంబముగా సప్పటికే మహానైశాల్యము సంవియున్న
ట్టియు దేశీయులలో విద్యాభిభాషులై, సభ్యసించుచున్నదై
ట్టియు సంస్కృతభాషను విఘ్నముగా మేళగించి దానిని మః
భారతసంహితాంధ్రీకరణానుకూలభాషగాఁ జేయ నెంచెను.
ఆవలకే యాంధ్రదేశమున సంస్కృతము సకలపండిత సాధా

రణముగా నున్నదగుటంజేసి వారి వాడుకలలోను సరుదుగ నప్పటికే వెలయ నారంభించియున్న యాంధ్రపద్యములలోను గొంతవఱకు మేళగింపఁబడుచువచ్చుచున్న యా సంస్కృత శబ్దములందు వెలయుచున్న నియమముల ననుసరించి సంస్కృత భాషామేళనోపయోగి నియమములను విపులముగా నేర్పఱచి మహాభారతసంహితాంధీకరణక్షమమగు వై శాల్యము నాంధ్ర భాషకుఁ గల్గించి శివ్యపరంపరోపయోగార్థముగాఁ జింతామణి రూపమున నట్టి నియమములను వెల్లడించుటచేసినే యాతఁడు శబ్దశాసన బిరుదభూషితుఁడయ్యెనని చెప్పుటకు సంవియములేదు.

(౨) సంస్కృత శబ్దములను దెనుఁగులోనికిఁ దెచ్చు కొనెడి పద్ధతుల నేర్పఱచుకొనుటను బ్రధానముగాఁ జేసికొని రచించుట మున్నగు కారణములచొప్పున నాంధ్రశబ్దచింతామణి కొంతకాలమునకుఁ (మధ్యకాలమున) బ్రచారము తగ్గియుండుటచేతఁ గావలయుఁ బదునేసిన శతాబ్దములోనివాఁడగు జక్కన కవి తన విక్రమార్కచరిత్రములో నన్న పాఠ్యునకు శబ్దశాసన బిరుదము భారతరచనమువల్ల వచ్చెనని యీ క్రిందిరీతిని జెప్పి యున్నాఁడు.

ఉ. వేయవిధంబులందుఁ బదివేపులు పిదదులు సుప్రబంధము లో
పాయక చెప్పి రట్లు రసబంధురభావభవాభీరామ భా
రేయులు శబ్దశాసనవరేణ్యులు నాఁగఁ బ్రశస్తికెక్కిరే
యేయెడ నన్న పాఠ్యగతి నిర్ధర వట్టిమహాత్ముఁ గొల్పెదన్.

(3) కాని సన్నయభట్టారకుఁడు భారతభాగరచనము నకు ముందే యాంధ్రశబ్దచింతామణిని రచించి శబ్దశాసన బిరుదమును గాంచె నని యాతని యీ క్రిందిపద్యము చెప్పుచున్నది. అట్టి యీ క్రిందిపద్యములో సుభయభాషా కాన్యరచనా చణత వేఱుగఁ జెప్పుబడుటచేత శబ్దశాసనబిరుదము వ్యాకరణ కర్తృత్వమునె బోధించుచున్నదనక తప్పదు. కాన సర్వాచీన జక్క-సవలుకు చక్కనై యుండలేదు.

సీ. తనకులబ్రాహ్మణు ననురక్తు నవిరళ జపహోమతత్పరు విప్రులశబ్ద
శాసను సంహితా భ్యాసు.....ఉభయభాషాకాన్య రచనాభి
శోభికు...సన్న పాఠ్యుఁ జూచి...

(భారత. ఆది ౧.౨.౯ పద్య.)

(౪) సన్నయభట్టారకుని నాటికి యుక్తమల్లుని బెజవాడశాసనము మున్నగు సరిహద్దుశాసనములును బరిమోక్షములగు పద్యములును చక్కఁ బ్రబంధవాఙ్మయ మున్నదనుటకుఁ దగిన నిదర్శనము లేవ్వియు సగపడకున్నవి. ఇంకఁ గొందఱు సన్నయభట్టారకుని భారతభాగముయొక్క ప్రాథమను బ్రశంసించుచు నట్టి ప్రాథకవిత్వము మొట్టమొదట బుట్టియుండగా యని యాలోచించుచు సన్నయభట్టారకునకుఁ బూర్వకాలమున నేవేని యాంధ్రకాన్యము బుంజియుండవచ్చుననియు సవి బోధ్యమై నా మతప్రధానములై యుండుటందేని కావలయు ననువాళివాఁడేత నుపేక్షింపమున్నది. ఇదియుం బూర్వకమునను, నిదిను నుం

కలచే దహింపబడి యైన నుండవచ్చుననియు నూహించుచున్నారు. మఱియు నట్టి పోచీ నాంధ్ర)కావ్యవాఙ్మయము నన్నయభట్టానకు మార్గదర్శకమైయుండ నాతఁడు సర్వోత్కృష్టమగురీతిని దన యాంధ్ర)భారతభాగమును రచించియుండవచ్చుననియు నూహించుచున్నారు. అట్టియూహలు నన్నయభట్టారకుని కవిత్వాపొభవము వెలయించున నగుటచేత శ్రీశంసనీయములే యైనను నవి యథార్థమని నిర్ణయించుటకుమాత్ర మాధారమేమియుఁ గానరాదు. నన్నయభట్టారకునినాటికే యాంధ్రదేశమున పాఠశాల నమతము లంతరించియుండుటచేత నట్టి వాఙ్మయ మాతనికిదొరకి యనుపదముననే సశించినదనుట కేవలము ససంభావ్యమై యుండునుగదా. అట్లే నన్నయనాటికి నిల్చియున్న ప్రాచీనవాఙ్మయమును మాత్రమెంచి తురుష్కులు దహించియుండురనియు నన్నయభారతాదులను విడిచిపెట్టెరనియును జెప్పెడి యూహ యెంతమాత్రమును విశ్వసనీయము కాఁజాలదు గదా. ఒక్కొక్క-మతము ప్రబలునపుడు తత్తదితర మతముల గ్రంథములు సశింపక నిల్చియుండుట యెల్లరకును విదితమే యగుటచేత బయియూహలెల్ల సపోహములే యనుటకుసందియము లేదు.

(౫) నన్నయభట్టారకుఁడు తన భారతారంభమున సంస్కృతమహాకవులగు వాల్మీకివ్యాసులను స్తుతించియు నాంధ్ర)కవుల నొక్కరినైన స్తుతించి యుండలేదు. నారాయణభట్ట

తెలుగున నేగ్రంథమును రచించియుండిన ట్లగడడదు. అక్కా-
రణమున నాతఁ డాంధ్రమహాకవి యనిపించుకొనఁ జాలకున్నను
నాతఁ డాంధ్రమునందును గొంతజ్ఞానము కలవాఁడై కర్ణాటాది
భాషావాఙ్మయఫరిశోధకుఁ డగుటచేత నేవేని కొన్నిమార్గము
లను ద్రొక్కుటలో సాయపడుచు వచ్చుటచేతఁ గావలయు
నిర్గర్వచూడామణియగు సన్నయభట్టారకుఁ డట్టి నారాయణ
భట్టు తనభారతరచనకు సహాయుఁడయ్యె నని యీ క్రిందిగీతిని
భారతశ్రుత్యాదినిఁ జెప్పియున్నాఁడు.

ఉ. పాయక పాక శాసనికి భారతఘోరరణంబునందు నా
రాయణు నట్లు వానసధరామరవంశవిభూషణుండు నా
రాయణభట్టు వాఙ్మయధురంధరుఁడుం దనకష్టఁడున్ సహా
ధ్యాయుండు నైనవాఁ డభిషతంబుగఁ దోడయి నిర్వహింపఁగా.

(భార. ఆది. ౧ ఆశ్వా. ౨౫ పద్యము)

(౬) భాషాసంస్కరణ నియమములను ఛందోనియ
మములను నేర్పఱుచుకొనుటలోను దన యాంధ్రమహాభారత
భాగమును నిర్గళభారావాహికవిత్వముననడపుటలోను సన్నయ
భట్టారకునకు సంస్కృత పాకృత కర్ణాట వాఙ్మయములు
మార్గదర్శకములు కావచ్చును. “ఉభయభాషా కాన్యరచనాభి
శోభితుఁ” డనంబరఁగిన సంస్కృత కవితాదక్షుఁ డగు నాతని
కందలి పద్యములయు, సమాసములయుఁ జూచుచున్నంతో
నెలయు నాంధ్రకవితను ధారావాహిగా నడపుట ముష్కరము

కానేరదని యుభయభాషాకవితానుభవము గలవారికిఁ దోచక పోదుగదా. ఇంతకును నాతనికిఁ బూర్వమునందే సఁస్కృత భాషాసాహాయ్యమునఁ గర్ణాటభాషలో ధారావాహికవిత వెలయుచుండలేదా?

(2) ఇట్లు నూతనముగా నాంధ్రభాషను మహోన్నత దశలోనికిఁ దెచ్చు మహాకార్యమునకుఁ బ్రోత్సహకుఁ డైన యాంధ్రసామ్రాజ్యధూర్వహుండగు రాజరాజనరేంద్రుని సభలో నన్నయభట్ట నారాయణభట్టులే గాక మఱి కొందఱు యాంధ్ర పండితప్రకాండములును నుండియుందురని యూహింప సగును. అట్టివారిలోఁ బావులూరిగణేశమును రచించిన పావులూరి మల్లన యొకఁడని యొక్కిందిపద్యము విశదీకరించుచున్నది.

ఉ. శ్రీలలసేతుఁ డాంధ్రవృషశేఖరుడై చను రాజరాజ భూ
పాలకుడైతఁ బీఠపురి పార్వమనన్ నవఖండవాడ యా
పోలు విభూతితోఁ బడసి భూరిజనస్తుతుఁ డైన సత్కళా
శీలఁడ రాజపూజితుఁడ సివ్వన పుత్తుఁడ మల్లనాఖ్యుఁడన్.

(ఆంధ్రకవులచరిత్ర, రిషైజ్ డ్ ఎడిషను. పుట ౧౭౮).

(౮) పరిశీలింపఁగా నాంధ్రభాషామతల్లికి నననవో న్నేమమును గల్గింప సమకట్టిన యక్కాలమున నొక్క రాజరాజ నరేంద్రాస్థానముననే గాక యాంధ్రజేశమున సనేకస్థలము లందు ఒహుశిష్యపరంపరాపరివృత కవిపండితసంఘము లేర్పడి యుండె ననియు నీక్కింది యాంధ్రభారతకృత్యాది సందర్భ

ములోని నన్నయభట్టారకకృత సభాస్తావకపద్యముచే విశదమగుచున్నది.

చ పరమవివేక సౌరభ విభాసిత సద్గుణపుంజవానిజో

త్కార రుచిరంబులై సకలగమ్యసుతీర్థము లై మహామనో

హర సుచరిత్ర పావన పయఃపరిపూర్ణములైన సత్సభాః

తరసరసీవనంబుల ముదం బాసరం గొనియాడి వేడుకన్.

(భారత. ఆది ౧. ఆ ౨౫ ప).

ఈ సందర్భమున నన్నయభట్టారకుండు వాల్మీకి వ్యాసులనుమాత్రమే స్తుతించి యిట్లు పండితసభలను నుతించి యున్నాడు. దీనినిబట్టి యాతనికిముం దాంధ్రభాషామయ మహాకావ్యములు లేననియు, సక్కారణముననే యాతండు స్వసమకాలిక భాషాపండితసంఘములను మాత్రమే స్తుతించి యుండెననియు విమర్శకులకు గోచరింపక మానదుగదా. మరియు నీసందర్భముచేత సమకాలికులను సైతము ప్రశంసించెడి నన్నయభట్టారకుని సౌమనస్యము నెల్లడియగు చున్నది గదా.

(౯) భాషలో మొదటమొదటఁ బాటలు పదములు నలంతిగఁ బద్యములు నెలయుచుండుటయుఁ గాలక్రమమున దేశభాషాభిమానులగు పండితకవు లప్పటికిఁ గల పండితవ్యవహారమును నట్టిపాటలు మున్నగువానిని నాధారముగఁ గొని మహాకావ్యరచనోపయోగముగ భాషకు నియమము లేర్ప

ఋచుకొని మహాకావ్యరచనకుఁ గడఁగుటయు సహజమే గదా.

(౧౦) ప్రాచీనకాలమందు దక్షిణహిందూస్థానమున నిట్లు భాషను సంఘములు సంస్కరించుకొనుట సంప్రదాయసిద్ధమై యుండెను. ద్రావిడభాషలందు వాఙ్మయవత్తావస్థ నందుటలో మొదటి దనఁబడుచున్న దమిళమున కిట్టి సంస్కారము పండితసంఘములు జరపుటయును సట్టి సంస్కారము సందిన భాషను “సెందమిల్” అని వ్యవహరించుచుండుటయును సట్టి సంస్కారము సందినభాషతోఁ బుట్టినగ్రంథములను సంఘ వాఙ్మయమని వ్యవహరించుచుండుటయును దమిళభాషా సంప్రదాయాభిజ్ఞు లగు విమర్శకులకుఁ దెలియనివిషయము కాదుగదా.

(౧౧) పయి నుదాహరించినరీతిని నన్నయభట్టారకుఁడు భారతాదిని సుకవిస్తుతినందర్భమున జేశభాషాపండితసంఘము లను స్తుతించుటయే గాక తాను రచించు మహాభారత మట్టి పండితసంఘముల యాదరణము నందుననియు నీక్రిందిరీతిని బలుమా ఋగ్గడించియున్నాఁడు.*

* సంస్కృతభారతమున నిట్టి సభాప్రసంగము లేదు.

శ్లో. ఏతత్సర్వం సభాపర్వ సమాఖ్యాతా మహాత్మనా

అథాయాస్సప్రతి శ్లేయాస్తథా.....ఆతఃపర్వ తృతీయంతు జ్ఞేయ

మారణ్యకంమహత్...

(౨ అథ్య. ౧౪౧-౧౪౩ శ్లో)

క. పర్వసభాప్రభృతిగ నవ, పర్వమలను విస్తరిల్లి పండిత చేతో
నిర్వృతిఁ జేయుచు రెండగు, పర్వము నారమ్యమగు సభాపర్వమిలకా.
(భార. ఆది. ౧. ఆ. 32 ప.)

క. అరణ్యపర్వ మనఁగా, నారణ్య ప)ముఖ పోడశాంతఃపర్వా
ధారమయి సకలసూరి స,భా రమ్యంబగు తృతీయపర్వము వెలయున్.
(భార. ఆది. ౧. ఆ. 3౩ ప.)

క. పర్వచు వైరాటాదిక.....సభారంజన మై (భార. ఆది. ౧. ఆ. ౪౧)

క. విదితంబై యుద్యోగము, మొదలుగ...ఉద్యోగపర్వ మిమ్ముగుసభలన్.
(భార. ఆది. ౧. ఆ. ౪3 ప.)

క. విన నే డగు పర్వము మే, లనఁగా ద్రోణాభిషేక మాదిగ...
...ద్రోణపర్వ మురుక సభలన్. (భార. ఆది. ౧. ఆ. ౪౭ ప.)

ఆ. సభలవిస్తరిల్లి శల్యాదికములైన..... (భార. ఆది. ౧. ౫౧ ప.)

క. పర్వచు స్త్రీపర్వాదిక.....పండితసభలన్. (భార. ఆది. ౧. ౫౫ ప.)

సన్నయభారత భాగకృత్యాది నున్న పైపద్యముల
లోని పండితసభల ప్రసంగమును ఒరిశీలించునపు డాకాల
మునఁ బండితసభ లనేకములు వెలసియుండెడివని విమర్శకు
లకుఁ దోచక మానదు గదా.

(౧౨) కావుననే సన్నయభట్టారకుండు తాను రచిం
చిన చింతామణియందును బండితసంఘముల యభిప్రాయము
లను బ్రశంసించి యాదరించుచు వచ్చె నని యాంధ్రశబ్ద
చింతామణిలోని యీ క్రిందనుక్రముల రీతి సైతము విశదీక
రించుచున్నది.

“యశ్రుమాత్య లఘుయః, ప్రవదంతి పాణతః పరంపరామ్”
 “దుశతౌతునస్తుతః స్యా, త్సంబుద్ధా విత్యుతాం విః కేచిత్”
 “లఘవో లఘువశ్చేత్, ద్వేధాంతస్థా న్విదంతి శాస్తారః”
 “టాదివిభక్తా నిర్నేత్యేకే, నామంత్రణే డుజిత్యశ్యే”
 “కవిభల్లటైః క్రియాణాం, నామ్నాం చోల్లోప ఇన్యతే హ్యేషు”
 “ప్రథమైక వచనమాత్రే, వికృతానాంతాదయోపి కథ్యంతే.”

(ఇందుఁ బేర్కొనఁబడిన కవిభల్లటూరుఁడు క్రీ॥ శ. ౧౨౩౦
 సంవత్సరపుప్రాంతమువాఁడని వ్రాసిన కవులచరిత్రప్రాంత నిరా
 ధారమగుటచేఁ బరాస్త మగుచున్నది).

మఱియు నన్నయభట్టారకుఁడు తనకాలమునందలి పం
 డితుల వాడుకలను సంతకుఁ బూర్వులగు నమీపపండితుల
 వాడుకలను బరిశీలించుచు వచ్చెనని చింతామణిలోని యీక్రింది
 సూత్రములు విశదీకరించుచున్నవి.

“అపిసంయక్త సమాప్తో భూయోంతేఃః ప్రవృత్త్యతే నామ్నామ్”

దీనిచే నీళ్ళు మున్నగువానిలోని లుప్రోత్యయస్థితిని
 మఱచిన భాషాసంస్కారము లేనకాలమునందలి లోకము
 భ్రాంతిచే మరల హలచనప్రత్యయమును జేర్చి వాడిన
 రూపములు పండితాంగీకృతములై గ్రాహ్యము లగుచున్న
 వని విశదమగుచున్నది గదా.

“స్యాదమహతాం విభక్తా సోశ్చ ముతదుపరి పున ర్భూ స్రాచామ్”

ప్రాచీనశాసనములలో నగపడుచున్న బువర్ణాంతరూపములను బట్టి భాషాచరిత్రవేత్తలు “శలంబు, శలబు, ఫలమ్మ” అను రూపములు “శలము” అనెడి ముప్రత్యయంతరూపమునకన్నఁ బ్రాచీనతరములని సిద్ధాంతీకరించుచుండుట చేతఁ బయిసూత్రములోని “ప్రాచామ్” అనుపదము నుసంగతమగుచున్నది. అట్టి ప్రాచీనప్రయోగములు పైతము స్వసమకాలిక పండితులచే వాడఁబడుచుండుటచేత వానిని జింతామణి సంగ్రహించుచున్నవని యెన్నునతెను. పన్నయభట్టారకుని కాలమున కించుక ములపటికాలమునందే గ్రాంథకాంధ్రభాషాంకూరములు మొదలై తల్లి వాచంభించె నని యీవఱకే వ్రాసితిని గదా.

మఱియు స్వసహారకమునఁ గల్గుచున్న వర్ణలోపాదివికారముల నందఱి వాచకలోని యూర్జితరూపములను గ్రహించువిషయమున మహాకవులు యూరణమే ప్రమాణమని పన్నయ యీశ్రింపిరిని సూత్రించియున్నాఁడు.

“అన్యేషాం చ ప్రయోగమగతా నామ్”

పైరీతిని సూత్రింపఁబడిన సూత్రము లెల్ల సప్తబ్రహ్మణమై యున్న కాన్యనాజ్ఞయము లేదని నిర్ణయించునాంధ్రశబ్దచింతామణి ప్రాథమికావస్థను విశేషీకరింపఁజాలియున్నదిగదా. మఱియు సమైక్యసూత్రములలోని “ప్రస

దంతి” మున్నగు వర్తమానక్రియలు పైవిషయముల ననఁగాఁ దాత్కాలికపండితకవి సమాదరణాదికములను మఱింత బల పఱుపఁ జాలియున్నవిగదా.

(౧౩) “స్వస్థాన వేష భాషాభిమతా స్పంతో రసప్రబుద్ధియః,
లోకే బహుమన్యంతే వైకృతకావ్యాని చాన్య దపహాయః”

అను చింతామణి ద్వితీయకారికయుఁ దద్ద్రంధ ప్రాథమికావస్థ ను బోధింపఁ జాలియున్నది. దేశభాషాకావ్యములు రసమును వెల్లివిఱియుఁ జేసినట్లు వ్యవహారవిదూర సంస్కృత భాషాకావ్య ములు చేయఁజాలవు గాన “అన్యత్” అనఁగా సంస్కృత కావ్యజాతమును విడిచి యాంధ్రదేశీయ మహాశయులు వైకృతకావ్యములనే బహుకరించుచున్నారని యిట్లక్కా-
లమునందలి వైకృతకావ్యాభిముఖ్యమును నొత్సుకొనును జూపుచు నయ్యది దత్తాధిపభూతభాషాసంస్కరణరూప వ్యాకరణ రచనావశ్యకతను నిరూపించుచున్న దని గ్రహింప వలసియున్నదిగదా. అట్టి యభిప్రాయవిశేషములే లేనినో వ్యాకరణాదిని గావ్యప్రశంస యప్రసక్తమే యగునుగదా.

(౧౪) మఱియు దేశభాషాభిమానము గల పండిత సంఘము నట్లు ప్రశంసించిన చింతామణిలోని పయి కారిక యందలి “సంతః” అనెడి సచ్చబ్దముతోనే సన్నయభట్టార కుఁడు తన భారతాదిసందర్భములోఁ సైతము పండితసభల నీక్రిందిరీతిని బ్రశంసించుట నరయఁగా నాచెండుగ్రంథములకును

(౧౫-౧౬-వి) చింతామణ్యాదిని భారతాదిని గల శ్రేయశ్శబ్దము. 18

గల యేకకర్తృకత్వము విమర్శకుల మనోవీధిని విహరింపక మానదుగదా.

చ. పరమవివేక సారథి విభాసిత సగుణ పుంజ వాచిజో
త్కర రుచిరంబు లై సకలగమ్యసుతీర్థము లై మహామనో
హర సుచరిత్ర పావనపయః పరిపూర్ణము లైన శత్రుభాం
తరసరసీవనంబుల మదం బానరం గొనియాడి వేడుకన్.

(భార. ఆది ౧. ఆ ౨౪. ప)

(౧౫) ఇట్లే వ్యాకరణమునకుఁ బరంపరాసంబంధముచే మోక్షఫలకత్వమును “విశ్వశ్రేయః కావ్యమ్” అను సూత్రముచేఁ జింతామణిగంధాది నుపదేశించి యా శ్రేయశ్శబ్దముతోనే భారతాది నీక్రిందిరీతిని నన్నయభట్టారకుఁడు మంగళాచరణము చేయుటయుఁ దద్గ్రంథద్వయసమానకర్తృకత్వమునకు స్ఫోరక మగుచున్నదిగదా.

శ్లో. “శ్రీవాణీ గిరిశా శ్చిరాయ దగతో వత్సోమ భాంగేషు యే
లోకానాం స్థితీ మావహం త్యవిహతాః శ్రీపుంసయోగోద్భవామ్,
తే వేదత్రయమూర్తయః శ్రీపురుష స్సంపూజితా వ స్సురై
ర్భూయాసుః పురుషోత్తమాంబుజధవ శ్రీకంధరాః శ్రేయసే”

(౧౬) నుతీయు వెనుక నుదాహరించినరీతిని,

“స్వస్థాన వేష భాషాభిమతా స్సంతో రసప్రబుద్ధధియః,
లోకే బహుమన్యంతే జైకృతకావ్యాని చాన్య దపషయః.”

అను చింతామణి సూక్తిచొప్పున రసప్రబుద్ధమానసమగు

నాంధ్రమహాశయలోకము లోడి కర్ణాటులను జూచి నైకృత కావ్యముల ననగా నాంధ్ర కావ్యములను బహుమానించు (ఆకాలమున కరుదుగ నాంధ్రపద్యకృతులు వెలసియుండెనని యివఱకు వ్రాసియేయున్నాను.) నుత్సాహముతో వెలయు చుండుటచేత నట్టివారి యాత్మకృము దీక్షునట్లుగ నాంధ్ర జగద్ధితముగ రసాస్వాదనోపయోగి ప్రసన్న కథాకలితార్థ యుక్తిము సాధుశబ్దభూషితము నగు మహాభారతసంహితను “నానారుచిరాగ్రసూక్తినిధి” యగు తాను రచించుచున్న వాడు గావున నద్దానిని నేవించు నాంధ్రభాషాభిమాని “రసప్రలుభ” పండితలోకమునకుఁ బయి శ్లోకముచొప్పున (‘లోకానాం స్థితి మావహన్తి’) లోకస్థితిని నహించుచున్న త్రిపురుషు లనఁగాఁ ద్రిమూర్తులు ‘శ్రేయస్సును’ బ్రసాదింతురు గాక యని యిట్లు చింతానుణి సన్నయభారత. భాగవత్ త్యాదినందర్శములు పరస్పరసంబంధము గల్గవై నెలయు చుండుటం జేసి యట్టి సంబంధమును జూపు సైనుదాహరించిన శ్లోకపద్యములె గాక యీక్రిందిపద్యము సైత మీ నందర్శమున విమర్శకనేవాయోగ్య మగుచున్నది.

ఉ. సారమతిం గవీంద్రులు ప్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తి లో

నారసి మేలునా నితరు లక్షరరమ్యత నాదరింప నా

నా రుచిరాగ్రసూక్తి నిధి నన్నయభట్టు తెనుంగునన్ మహా

భారతసంహితారచన బంధురు డయ్యె జగద్ధితఃకుగాన్.

(ఆక్షరరమ్యత=శబ్దసాధుత్వము.) (భార. ఆది-౧ అ.)

(౧౭) సన్నయభట్టారకునకుఁ బూర్వము చిరకాలము క్రిందటనే యాంధ్రభాష కార్షములగు వ్యాకరణము లుండెడి వని చెప్పెడి యీక్రింది వారి వాక్యములు కేవలము పరిహాస నీయములును స్వకల విమర్శక చరితాభిజ్ఞ నిరాకృతములును నగుటం జేసి గ్రంథవిస్తరభీతిచే నీసందర్భమున వానిని విమర్శింప మానితిని.

శ్లో. ఆధర్వణాని కాణ్వాని బార్హస్పత్యాని సంవిదన్,

కాముదీ మాంధ్రశబ్దానాం సూత్రాణి చ కరోమ్యహమ్,

(ఆంధ్రకాముది.)

“బార్హస్పత్యాని సర్వాణి కాణ్వం వ్యాకరణం విదన్

కరో మ్యాహ్వణం శబ్దం సర్వలక్షణ లక్షితమ్”

(శ్రీలింగశబ్దానుశాసనము.)

ఇట్టి గాఢలస్థైర్య బూర్ణముగ విమర్శించి నారచించి “ఆంధ్రచ్ఛందస్సు” అనెడి వ్యాసమున నిరాకరించియున్నాను (సాహిత్యపరిషత్పత్రిక రాద్రినందనర జ్యేష్ఠాపాఠ మాసములు).

(౧౮) పై ని జెప్పినరీతిని సన్నయభట్టారకుఁడు మొ మొదట నాంధ్రవ్యాకరణమును వెలయింప నెంచి వ్యాఘ్ర హారికభాష యెల్లను రసోదంచితమహాకావ్యరచనోపయోగి కానేరదని తలంచి యట్టి వ్యావహారికాంధ్రభాష కాంధ్ర

భాషాసహజములగు కొన్నినియమముల నేర్పాటు చేయ
సాగె నని యాతని చింతామణిసందర్భమువలన విశదమగు
చున్నది. అట్టినియమముల నేర్పఱచుటలో సంస్కృతసమ
ముల విభక్తిమేళనమునకును, సంస్కృత సమశబ్దేతరాంధ్ర
ప్రకృతులను గ్రహించుటకును, సాధారణముగఁ బండితవ్యవ
హారము తప్ప వేఱొక యాధారము లేమింజేసి సామాన్యముగ
శబ్దసిద్ధి లోకమువలననే తెలియనలయునని యీక్రిందిరీతిని
మొట్టమొదట సుప్రసక్తముగ సూత్రించెను. వాఙ్మయము
వెలసినతర్వాత నన్ననో సాధుశబ్దసిద్ధి వాఙ్మయమువలన నెన్నఁ
దగును గదా.

“సిద్ధి ల్లోకా ద్దృశ్యా ల్లోకే నన్యదృశశ్చ నీత్యశ్చ
సంస్కారాల్లో నియమోఽనియమా ద్భావ్యం హి యత్త్వఃప్రకాశః.”

(ఆంధ్ర)శబ్దచింతామణి. సంజ్ఞా, 3 శ్లో.

(౧౯) అట్లు లోకవ్యవహారమునుండి గ్రహించిన శబ్ద
జాలములోని ప్రకృతుల సంస్కారము చేయుట నైయాకర
ణుల పనికాదనియు, సది ప్రయోగానవరమునందుఁ గవులచే
తనే చేయఁబడఁ దగుననియు, దద్విషయమున విభులముగ
సూత్రింపఁ డయ్యెను. ఇంక నట్టి ప్రకృతులలోను, విభక్త్యం
తము లగు శబ్దములలోను వివిధవ్యవహారము లుండునపుడు
వానిలో నప్రభుత్వము లనఁదగినవాని విషయమున మాత్రము
సందేహనిర్ణాయకములును, వచేక స్థలోపయోగులును, నగు

నియమములనుమాత్రమే సూత్రించుచు వచ్చెను. ఆంధ్రలోక వ్యవహారస్థమగు నట్టి సంస్కృతసమేతరభాష యల్పుతర మగుటచేత నద్దాని నూతనగాని మహాభారతసముద్రపారము నందుట దుస్సాధమని యెంచి యావటకే యాంధ్రపండితుల వాడుకలోనున్న యాంధ్రభాషాసహజములగు నియమముల ననుసరించియు, నప్పటికే కర్ణాటపండితులు త్రొక్కిన పద్ధతిని బరిశీలించియు, సంస్కృతప్రకృతుల నెల్ల సాధారణముగాఁ దెలుఁ గులోనికిఁ దెచ్చికొనవచ్చునను నొక యోర్పాటు చేసి, యట్టి ప్రకృతులకుఁ దెలుఁగువిభక్తులను జేర్చుటలో నుపయోగించు ను ప్తి జ్యోభక్తియోగప్రక్రియ, సంధిసమాసాదిప్రక్రియ మున్నగు వాని విషయముసమాత్ర మాంధ్రభాషాసహజము లగు నియమ ములను గొంత విశాలముగా సూత్రించి యుండెను.

(౨౦) అట్లు సంస్కృతప్రకృతులను దెనుఁగులోనికి దెచ్చికొనుటలో సంస్కృతవైయాకరణుల సిద్ధాంతముచొప్పుఁ మాటుమూలశబ్దములను గ్రహించుట కంగీకరింపక ప్రసన్నత మూలకందములగు ప్రసిద్ధశబ్దములను మాత్రమే రసోదంచిత కావ్యభాషలో గ్రహింపవలయునను నియమము నీక్రిందిరీతిని సూత్రించియున్నాఁడు.

శ్లో “విరభాన్ షిచోషాదిక శబ్దాన్ ప్రవ్యాహరంతు శబ్దాః
ఇహ తు ప్రవ్యాహర్యం సంకీర్తత సుప్రసిద్ధ మేవ పదమ్”

(ఆంధ్ర) శబ్దచింతామణి. స. జ్ఞా. ౨౨. శ్లో).

(౨౧) ఈసందర్భమున సంస్కృతవైయాకరణసిద్ధాంతమును విశదీకరింపవలసి యున్నది:— వైయాకరణములు వ్యాకరణములను రచించుటలోఁ బ్రయోగములయం దగవడుచున్న వ్యాకరణకార్యముల సరయుచు వాని నాధారముగఁ గొని కొన్నికొన్ని యనుగమములను సూత్రించుచుండురు. అట్లయినను నాసూత్రము లట్టి లక్ష్యములందే గాక యితర స్థలములందును (అలక్ష్యములందును) బ్రవర్తించుచుండుట వింతకాదు. కావుననే సూత్రసాధ్యశబ్దములలోఁ బ్రయుక్తములనే ప్రయోగింపవలె ననియు, నప్రయుక్తము లగు కృతకశబ్దములను బ్రయోగింప రాదనియు, సంస్కృతవైయాకరణములు సిద్ధాంతము చేసికొనియున్నారు. అట్లయినను విశాలప్రయోగజ్ఞానము లేని సాధారణపండితు లెచ్చటనో ప్రయుక్తములై యున్నను బ్రచరములై యుండని శబ్దముల నప్రయుక్తములనుగా భ్రమించి శంకింపకుండ మహాభాష్యకర్తయగు పతంజలిభగవానుడు “వేచ, ఊచ” మున్నగు మాటలు మూలశబ్దముల సప్రయుక్తములని పూర్వపక్షి శంకించినట్లుగ శంకించుకొని ప్రపంచమందంతటను వ్యాపించియున్న సంస్కృత భాషలో నీశబ్దము, లప్రయుక్తములని (నీవంటి సామాన్యుడు) చెప్పట సాహసమని నిరసించుచు నట్టివానికి వేదమునఁ బ్రయోగములను జూపెను. అట్టి మహాభాష్యప్రసంగమును బట్టి యప్పటి యాసంస్కృతవ్యాకరణమునకు విషయమైయున్న

సంస్కృతభాషలో ననగా నైదికకర్మోపయోగి సంస్కృతభాషలోనట్టి మాఱుమూల శబ్దములు సైతము ప్రయోగార్హములే యనుసిద్ధాంత మేర్పడుచున్నదిగాదా. (వి-౨౨-౮౩) సంస్కృత కావ్యభాషకుఁ బ్రత్యేకముగ వ్యాకరణములేమింజేసి యట్టి నైదికకర్మోపయోగిసంస్కృతభాషానుశాసనమే కావ్యభాషకు సైత మనుశాసనముగఁగాలకృమమున నుపచరింపఁబడుచువచ్చుటంజేసి (22-విష) యట్టి మాఱుమూలశబ్దములు ప్రయోజ్యములే యని వ్యాకరణ మంగీకరించుచున్నను నట్టివి రసస్ఫూర్తి స్రవబంధకములుగాన (సప్రియుక్తములేగాక) నట్టి అప్రసిద్ధశబ్దములు సైతము కావ్యములలోఁ బ్రయోగింపరాదని కొందఱా లంకారికులు నియమింప సాగిరి. కొందఱు అట్టి మాఱుమూల శబ్దములందు వ్యాకరణదోషము లేమింజేసి వానిని గావ్యము లందును బ్రయోగింప సంగీకరించుచు నచ్చిరి. పైవిషయములకు “పుత్రవృత్తి గౌడీయై రాక్షసాధ మపీష్యతే.”

అను దండ్యాచార్యకావ్యాదర్శకారిక ప్రమాణ మగుచున్నది.

(౨౨-౨) సన్నయభట్టారకుఁడన్ననో యాంధ్రమున నట్టిమతభేదములు లేకుండ నట్టి మాఱుమూలశబ్దములు రసప్రధానము లగు నాంధ్రకావ్యములలో నెంతమాత్రమును బ్రయోగార్హములు కానేరవనియు, నట్టివానికిఁ బ్రయోగార్హతను సంస్కృతశాబ్దకు లంగీకరించిన సంగీకరితురు గాక యనియు సంస్కృతప్రకృతులను దెనుఁగులోనికిఁ దెచ్చికొనుటలో నట్టి

మాఱుమూలశబ్దములను దెచ్చికొనరాదనియుఁ బై విరళానిత్యాదికాదికచే నియమించియున్నాఁడు.

సంస్కృతభాషలోని కృతకశబ్దములను (అప్రియుక్తములను) ససాధుశబ్దములను మాత్రమే వైదికకర్మములందుఁ బ్రయోగించినచోఁ బుణ్యహానియును బ్రాయశ్చిత్తాదులును సంభవించునని యప్పటి సంప్రదాయమై యుండెను. కాఁబట్టి, వైదికకర్మోపయోగి సంస్కృతభాషలోనే గాక గీర్వాణగ్రంథమునం దేమూలనైనను బ్రయుక్తమై యున్నచో నది కృతకశబ్ద మనఁగా నప్రయుక్త మనిపించుకొనఁ జాలదు గాన నద్దానిని వైదికకర్మములందుఁ బ్రయోగించునపుడు పుణ్యహాని కలుగనేరదని మహాభాష్యకర్త నిర్ణయించెను. అట్లు నిర్ణయించినను నట్టి వైదికకర్మోపయోగి సంస్కృతభాషానుశాసనమునే కావ్యసంస్కృత విషయమునను ననుశాసనముగ నుపచరింపఁ జేసికొనునపుడుమాత్రం మట్టి మహాభాష్యకార నియమమును బాటింపరాదనియుఁ, గావ్యములు రసప్రధానములు గాన వానిలో రసస్ఫూర్తి ప్రతిబంధకములగు సప్రచురశబ్దములు ప్రయోగార్హములు కానేరవనియు, నన్నయభట్టారక హృదయమై యున్నది. రసప్రధానకావ్యములలో నట్టియప్రిసిద్ధ శబ్దములు ప్రయోగింపఁ బడినయెడలఁ బ్రసన్నత చెడి యర్థస్ఫూర్తివిలంబము సంభవించుటచేత సహృదయులకు రసాస్వాదప్రతిబంధముసంభవించుననుటకు సందేహములేదుగదా. (౨౪-వి)

(౨౩) నన్నయభట్టారకుఁడు రసప్రధానమగు తనభారత కావ్యము నిర్మాణసంకల్పమున గ్రహించు నియమములనే యాంధ్రశబ్దచింతామణిగ రచింపఁ బూనినవాఁడు గాన రసాస్వాదానుకూలప్రసన్నతయే యాతనిచేతఁ బాటించఁ బడియెను. ఈవిషయమును నన్నయభట్టు తన చింతామణియొక్కయు, భారతభాగముయొక్కయుఁ బ్రారంభములందు స్పష్టముగా వక్కాణించియే యున్నాఁడు.

శ్లో. “స్వస్థాన వేష భాషాభిమతా స్సంశ్లో రసప్రలుబ్ధ ధియః,
లోకే బహుమన్యంతే జైకృత కావ్యాని చాన్య దపహాయ”.

(ఆంధ్రశబ్దచింతామణి. ౨శ్లో).

ఉ. “సారమతిం గవీంద్రులు ప్రసన్నకథాకలితాగ్రయుక్తి లో
నారసి మేలు నా నితరు లక్షరరమ్యత నాదకింప నా
నా రుచిరాగ్రసూక్తినిధి నన్నయభట్టు తెనుంగునకా మహా
భారత సంహితారచన బంధుఁడయ్యె జగద్ధితంబుగాన్.

(భార. ఆది. ౧ ఆ.

(౨౪) చింతామణికావ్యభాషనుమాత్రమే యనుశాసించు చున్నదని తద్గ్రంథాదిని జేయఁబడిన “విశ్వేశ్వరయః కాన్య”మి త్యాదికావ్యప్రశంసయు సిద్ధాంతీకరించుచున్నది.

పయిరీతిని సంస్కృత వైయాకరణులయొక్కయుఁ గొందఱు సంస్కృతాలంకారికులయొక్కయుఁ బద్ధతి సంగీకరింపక సంస్కృతప్రకృతులను దేనుఁగులోనికిఁ దెచ్చుకొనుటలో “సంకేతిత సుప్రసిద్ధ” శబ్దములను మాత్రమే తెచ్చికొనవలయు

నని నియమించిన చింతామణినియమమే యద్దాని యాంధ్రీ
వ్యాకరణప్రాథమికావస్థను వేనోళ్ళు జాటుచున్నదని చెప్పుటకు
సందేహము లేదు.

(౨౫) అంతకంతకుఁ గావ్యరచనమున రససారతంత్ర్య
మును వీడి సంస్కృతకవులు యమకశ్లేసాని శబ్దాలంకారప్రచు
రకావ్యములను రచించుచు నచ్చుటంజేసి వానియందు
దుర్వారముగ

“స్యాత్ మదోషే శ్లేషాదా నిహతా గ్ధాప్రయుక్తతే”

అను నాలంకారిక సూక్తిచోప్పున ప్రసిద్ధశబ్దములు ప్రశ్న
శింష సాగె నన్న విషయ మెల్లరకును విజితము. సంస్కృత
వ్యాకరణము కావ్యభాసానుశాసనము కాదన్న విషయమునే
గాక, యావ్యాకరణము స్తైశము స్వసాధితప్రశ్నశబ్దములకుఁ
బ్రయోగార్హత సంగీకరింపలేనన్న విషయమును స్తైశముమఱచి
యంతకంతకు సంస్కృతకవులు వ్యాకరణసాధితముల
నెల్ల యభేచ్ఛముగఁ బ్రయోగించుట కలవాటు పడసాగిరి.
అట్టివానిని డెనుగుకవులును ననుకావ్యములలో వాడ
సాగిరి. అట్టికావ్యములలోని వింతవింతశబ్దములకుఁ బ్రయో
గార్హత సంగీకరించి యాంధ్రవైయాకరణమును గావ్యము
లలోఁ బ్రయుక్తములై సవినవ నింక వాని కప్రియుక్తతయు
సప్రసిద్ధతయుఁ గల్పించుట సరికాదని తలంచి వ్యాకరణ
దుష్టములుకాని కవిప్రియుక్తశబ్దములకెల్లఁ బ్రయోగా

భ్యున్ముజ్జ నొసంగసాగిరి. ఇట్టి యభిప్రాయముతోనె వెనుక నుదాహరించిన “విరళానిత్యాది” చింతామణిసూత్రమును సవరించుచు సభర్వణుఁ డీక్రిందిరీతిని సూత్రించియున్నాఁడు.
(౮౫-౮౬ విష)

..సర్వేశబ్దాః ప్రయోక్తవ్యా యః తోష వివర్జితాః.

అప్రియుక్తత్వ తోషస్తు నవిరుద్ధో హ రే ర్మతే”.

అప్రియుక్తత్వదోషము కృతకశబ్దవిషయకమే గాని యప్రిసిద్ధశబ్దవిషయకము కామింజేసి యప్రియుక్త తోష నిరాసపూర్వకముగా వ్యాకరణసాధిత శబ్దములకెల్లఁ బ్రియోగాభ్యున్ముజ్జ నిచ్చుచున్న పై యాభర్వణికసూక్తి కృతక శబ్ద ప్రయోగాభ్యున్ముజ్జ ప్రతిపాదకమే యని చెప్పుటకు సందేహము లేదు. ఇఁకఁ గృతకశబ్దములకే యాతఁడు ప్రయోగాభ్యున్ముజ్జను బ్రసాదించునపుడు వ్యాకరణసాధువులు విరళప్రియుక్తములు నగు సప్రిసిద్ధశబ్దముల ప్రయోగాభ్యున్ముజ్జ కైషత్యన్యాయసిద్ధమే యగుటచేతఁ దత్సూత్ర మప్రిసిద్ధశబ్ద ప్రయోగానిరాసమును నియమించుచున్న “విరళానిత్యాది చింతామణిసూత్రమును సవరించుచున్నదనుట నిర్బంధ మగుచున్నది.

సన్నయభట్టాధర్వణుల పై నిగూఢాశయములను గఠింపక బాలసరస్వత్యహోబలపండితాదులు పై “విరళానిత్యాదిసూత్రమును సప్రిసక్తముగ నాచ్ఛికశబ్దవిషయ

మునను సమన్వయించి యుదాహరించుట కేవలము ప్రామాదిక మని విమర్శకులగు విద్వాంసులు గ్రహింతురుగాక.

పై సందర్భమునుబట్టి యాంధ్రశబ్ద చింతామణి సంస్కృతభారతాంధ్రీకరణ సమర్థముగఁ దెలుగునుజేయఁగోరి సంస్కృతశబ్దములను దెలుగులోనికిఁ దెచ్చుకొనుటలోని నియమముల నుపదేశించుట వానికి ను స్తిశ్చిభక్తులను జేర్చు పద్ధతుల నుపదేశించుట ప్రధానముగఁ జేసికొని రచింపఁబడినదగుటం జేసి యది యాంధ్రకావ్యవాఙ్మయారంభదశలోని దని సిద్ధాంతిత మగుచున్నది.

(౨౬) ఆంధ్రవాఙ్మయము వెలసినతరువాత రచింపఁబడిన యాంధ్రభాషాభూషణ కావ్యాలంకారచూడామణ్యాద్యాంధ్ర వ్యాకరణములలోఁ బయి నుదాహరించిన చింతామణిలోని యాదిమావస్థా స్థాపకములగు నేర్పాటులు కానరావు. మఱియు వానియందు సాధారణముగ నాచ్చికశబ్దవిషయక సూత్రములే యధికసంఖ్యగలవిగను, సంస్కృతసమశబ్దవిషయక సూత్రము లల్పసంఖ్య గలవిగను నున్నవి:—

క, పోడిగ బహువచనంబులు, వీరముచో వీరడు వీరు వీరలు నయ్యెన్
కొడునఁ గాండ్రును గాటును, వాడునకున్ వాండ్రు వారు వారలనయ్యెన్. ౩౦

(౨౬-బి) ఆంధ్రభాషాభూషణములోని నాచ్చికప్రాధాన్యము. 25

క. ఋత్విజంతంబులపై, యుత్తిగు నన్నయును దల్లియును ననుక్రియ నా
యుత్తింత మొందుచోటులనుత్తిగునునుమంతునునందనుంతును ననంగన్.

తే. చేయి వాయి నేయి యనుచుఁ జెప్పుచోటఁ

బ్రీతి చేతుట వాతులు నేతు లయ్యె

తాయి రేయి నేయి యనుచో తాలురేలు

వేలు నా నొప్పు బహువచో వేళలందు.

౨౬

పయిరీతి నే, ౭౯, ౯౯, ౧౦౦, ౧౦౧, ౧౦౨, ౧౦౩, ౧౦౪, ౧౦౫, ౧౦౬, ౧౦౭, ౧౦౮, ౧౦౯, ౧౧౦, ౧౧౧, ౧౧౨, ౧౧౩, ౧౧౪, ౧౧౫, ౧౧౬, ౧౧౭, ౧౧౮, ౧౧౯, ౧౨౦, ౧౨౧, ౧౨౨, ౧౨౩, ౧౨౪, ౧౨౫, ౧౨౬, ౧౨౭, ౧౨౮, ౧౨౯, ౧౩౦, ౧౩౧, ౧౩౨, ౧౩౩, ౧౩౪, ౧౩౫, ౧౩౬, ౧౩౭, ౧౩౮, ౧౩౯, ౧౪౦, ౧౪౧, ౧౪౨, ౧౪౩, ౧౪౪, ౧౪౫, ౧౪౬, ౧౪౭, ౧౪౮, ౧౪౯, ౧౫౦, ౧౫౧, ౧౫౨, ౧౫౩, ౧౫౪, ౧౫౫, ౧౫౬, ౧౫౭, ౧౫౮, ౧౫౯, ౧౬౦, ౧౬౧, ౧౬౨, ౧౬౩, ౧౬౪, ౧౬౫, ౧౬౬, ౧౬౭, ౧౬౮, ౧౬౯, ౧౭౦, ౧౭౧, ౧౭౨, ౧౭౩, ౧౭౪, ౧౭౫, ౧౭౬, ౧౭౭, ౧౭౮, ౧౭౯, ౧౮౦, ౧౮౧, ౧౮౨, ౧౮౩, ౧౮౪, ౧౮౫, ౧౮౬, ౧౮౭, ౧౮౮ సంఖ్యలుగల పద్యములంపేల్ల నాంధ్రభాషాభూషణములో నాచ్చికశబ్దవిషయక సూత్రములే వెలయుచున్నవి. ఇట్లే కావ్యాలంకార చూడామణియందును జింతామణిశేషమగు వికృతివివేకమునందున నాచ్చికశబ్దవిషయక సూత్రబాహుళ్యము వెలయుచున్నది. ఈ మూడుగ్రంథములును జింతామణికిఁ బర్వాతి యాంధ్ర వ్యాకరణములలోఁ బ్రాచీనతమములు. తిక్కయజ్ఞకు సమకాలికమగుటచేఁ బదుమూడవశతాబ్దములోని దనఁదగు నాంధ్ర భాషాభూషణములోనున్న పైనివ్రాసిన యేఁబది పద్యముల

లోని యాచ్చికలక్షణములు చింతామణిలో స్మరింపబడనైన లేదు. ఆంధ్రభాషాభూషణమున నుదారహాపద్యములను గలిపినచో ౧౮౯ పద్యములుగలవు, అం దేబదిపద్యములకుఁ జైఁగా నాచ్చికశబ్దవిషయకసూత్రములే యై యున్నవి.

(౨౭) ఇక నాంధ్రశబ్దచింతామణియం దన్ననో రమారమి రెండువందల డెబ్బదియైదుసూత్రములుగ నేర్పడిన తొంబదిరెండు (చూ. బాలసరస్వతీయ పీఠిక) శ్లోకములు గలవు. ఆశ్లోకము లెల్ల లక్షణములే. కాని యం దుదాహరణములు లేవు. వానిలో రమారమి పదునేనుశ్లోకములుగ నేర్పడిన యేబదిసూత్రములు మాత్రమే యాచ్చికశబ్దవిషయకములై యున్నవి. అవియును బైని వ్రాసినరీతిని బ్రచురప్రవృత్తి విషయకములును సందేహనిర్ణయవిషయకములును సంస్కృత శబ్దసామ్యమును జూపునవియును నై యున్నవి. వానిరీతి చదువరులకు విశదపడుటకయి యిచటఁ గొన్నిటి నుదాహరించుచున్నాను. సంజ్ఞాసంధిసూత్రము లాచ్చిక సంస్కృతసమసాధారణములే తఱుచుగ నగును గాన వాని నీ సందర్భమునందును బరిగణింపలేదు.

..వాయురవు ద్భక్తమా”

(ఆజంత-౬౬ నూ.)

..కవచి ద్గకాశో నః”

(ఆజంత-౬౮ నూ.)

..ఏదంతతాచనామ్నా మన్యతరస్యా మియాంతానామ్”

(ఆజంత-౮౨ నూ.)

..త్వాగ్ధే తనశ్చ వికృతాస్యాత్” (హలంత-౨౦ నూ.)

(ఇది ‘రామునితనము’ మున్నగు సంస్కృతసమముల విషయమునఁ జెప్పఁబడినదన్నను ననవచ్చును)

..వికృతా సర్వే శబ్దాః క్లిబసమాః స్త్రీసమాశ్చ నాశ్యే స్వ్యః,
క్లిబ సమా ఆనుహద్యత్ స్త్రీవస్వ్యః స్త్రీసమా స్సమాస్తు సమాః”
(ఆజంత-౧౩-౨౬ నూ.)

..ద్విగుకర్మధారయా తత్పురుష ద్వంద్వో బహువ్రీహిః
ఆశ్యేచ కేచి దుసమానోత్తరపదలోప రూపకౌఖ్యాద్యః,
పరిదృశ్యా ఇహకార్యా జౌపవిభక్తివ దంత విధయశ్చ
లోపశ్చ విభక్త్యాదే శ్చబ్దేషు స్యా త్సమాసకాంగేషు”.
(హలంత-౪౩-౪౪ నూ.)

..ఆత్వాది తత్సమానా మివ దేశ్యానాం క్రియాపదానాం చ
వర్ణాగ మో విశేషః పురుషే వ్యర్థేషు చాపి భవశేషు”.
(క్రియా-౪౦-౪౯ నూ.)

పయిసూత్రములెల్ల సామాన్యవిధు లగుటంజేసియుఁ బ్రచురప్రవృత్తివిషయకము లగుటంజేసియు పానిని జెప్పినంతమాత్రమున నాచ్చికవిషయప్రాధాన్యము తోచనేరదు.

(౨౫) సంస్కృతప్రాకృతవర్ణసమామూల్యములు సుప్రసిద్ధము లగుటంజేసి వానినిజెప్పక యచ్చాంధ్ర వర్ణసమామూల్యమును మాత్రమే చెప్పట సైతము విరుద్ధము కానేరదు. అట్లు చెప్పటచేత సంస్కృత సమశబ్దములలోను సంస్కృత సమాసములలోను వ్యవహరివాసనావశమునను

బ్రహ్మాదవశమునను బడిన యచ్చాంధ్రవర్ణములను దెలిసి
కొని సవరించుకొనుట కవకాశము గల్గును. అట్లే యచ్చాం
ధ్రపదములలోఁ బ్రహ్మాదవతితము లగుచున్న యనాంధ్ర
వర్ణములను దెలిసికొని వానిని సవరించుకొనుటకును వీలు
పడును. కాఁగాఁ జింతామణిలోని యచ్చాంధ్రవర్ణసమా
న్నాయమాత్ర పారాయణము పైత మొక సామాన్య
సూత్రమువంటిదే యగుచున్నది.

(౨౯) ఇక రెండుస్థలములలోమాత్రమే యాచ్చికప్రాతి
పదికములకు సుబ్బిభక్తి మేళమునందలి ప్రక్రియ సూత్రింపఁబడి
నది. వానిలో నొకటి “నీ, నా, తా, మన” శబ్దముల రూప
సాధనప్రక్రియ. రెండవది “మాను, విల్లు, ఆలు, ఊరు, పాలు,
త్రాడు, పాటు, రోకలి” అనువానిజాతిగల యాచ్చికశబ్దముల
రూపసాధనప్రక్రియ. వీనిలో నీ నా తా మన శబ్దములయొక్క
యు, మ్రాన్వాదిశబ్దముల యొక్కయు, విభక్త్యంతరూప
ములు వివిధరూపములతో వాడుకలో నుండుటంజేసి కావ
లయు వానిలో నెవ్వి గ్రాంథికములుగా నంగీకరింపఁ దగునో
యనువిషయమును విశదీకరించుటకయి పై యాచ్చికశబ్ద
రూపసాధనప్రక్రియ సూత్రింపఁబడిన దని గ్రహింప నగును.
మఱియు నీప్రక్రియ, వాడుకలోనున్న వివిధరూపములలో
గ్రాంథికములుగా నంగీకరింపఁ దగినవానిపద్ధతిని పైతమువిశ
దీకరింపఁ జాలియున్నది.

(30) ఇంక “త్రాడ్లు” మున్నగువాని రూపసాధన ప్రక్రియయొక్క యావశ్యకతను విమర్శించుటకన్న మున్నగు నన్నయభట్టారకుని కాలమునాటి లకారభేదముల లేఖనోచ్చారణముల పద్ధతిని జూపుట యావశ్యకమని తోచి యాపద్ధతి నిట ముందుగఁ జూపుచున్నాను.

..లఘవో లఘవ శ్చేతి ద్వేధాంతస్థా నిదంతి శాస్త్రః,

ఆస్యేన్య వ్యాకరణ స్పష్టా రస్త్యత్ర గృహ్యతే ద్వివిధః”,

(ఆంధ్రశబ్దచింతామణి. సంజ్ఞా.)

యరలవలు లఘువులు నలఘువులు నని రెండువిధములనియు, నందు యరలవల లఘులఘుత్వములు సంస్కృత ప్రాకృతములందుఁ బ్రసిద్ధములే యనియు, రేఫమునకును నాంధ్రమునం దట్టి ద్వైవిధ్య మంగీకరింపఁ బడుచున్నదనియుఁ జింతామణికర్తృ పైశ్లోకముచే నుపదేశించి యున్నాఁడు.

..వోన్య గ్లఘుప్రయత్నతరశ్చాకటాః సస్యేతి పాణినియ వ్యాకరణ సూత్రే యవయో గ్లఘు లఘుభేదేన ద్వైవిధ్యం స్పష్టమ్. యస్యోచ్చారణే జిహ్వగోపాగ్రమ్యమూలానాం శైథిల్యం స లఘూచ్చారణః, యస్యోచ్చారణే తే మవశైథిల్యం సగురూచ్చారణ ఇతి శబ్దికానాం రాధాతః లస్య ద్వైవిధ్యంలోశ ఇతి వాల్మీకిసూత్రే స్ఫుటమ్.” (అహో. ౧౪౩ పుట అని యిట్లు పై చింతామణివిషయములకు మూలమును జూపుచు నహోబలపండితుఁడు లఘులఘూచ్చారణముల స్వరూపమును నిరూపించియున్నాఁడు.

సన్నయభట్టారకునినాఁటికి రలల లఘులఘూచ్చారణ భేదములు మాత్రము పండితుల వాడుకలోఁ బ్రసిద్ధములై యుండుటచేతఁ గావలయు నాతఁ డట్టి రలల యలఘుధ్వనులను విషితో గుఱియించుటకై “దంత్యచజౌ గురురతాచ బిందుయుతౌ” అని యిట్లక్షరాకార నిరూపణసందర్భమునఁ జింతామణిలో లఘు రలల విషిపై నొకబాట్టును బెట్టవలెనని సూత్రించెను. ఇట్లలఘురలల నుపదేశించియు, నచ్చాంధ్రవర్ణసమామ్నాయము నుపదేశించుటలో “యరలవసహశం తు హల్వర్ణః” అని యిట్లు శకారమును మాత్రము వేఱుగఁ బరిగణించియున్నాఁడు. శకట రేఘమును వేఱుగఁ బరిగణింపక శకారము నొక్కటిని వేఱుగఁ బరిగణించినస్వారస్యముచేత నాతఁ డలఘురలల కచ్చాంధ్రవర్ణ సమామ్నాయమునఁ బృథగ్గణనము చేయలేదనియు, నందు వేఱుగఁ బేర్కొనఁబడిన శకారము వర్ణాంతరమని యాతఁడు తలంచియుండుననియును గ్రహింపక తీరదుగదా. ఈ సందర్భమునుబట్టి యలఘులకారము వేఱనియు, దానికిఁ జాలవఱకు స్నిహితమైన యచ్చారణముగల వర్ణసమామ్నాయగత కారము వేఱనియు లఘులకారమెట్లును వేఱేయనియు, నిట్లు నానికిఁ ద్రైవిధ్యము విశదమగుచున్నది. ఈవిషయమున సన్నయ సట్టు కర్ణాటసంప్రదాయమును గొంతవఱ కనుసరించిన ట్లగ పడు చున్నది. కన్నడమున శకారము ఘూఁడువిధములు:—

అకౌరస్థానికాః శ్వాః. అదాడిమస్ఫటికాద్యన్యస్థానికా, గణపతితా
స్థితాః. శేషస్సర్వేశ్వరా ఇతి.”

(కర్ణాటకశబ్దానుశాసనము. ౧౮౦ సూత్రపువ్యాఖ్య.)

కావుననే కీర్తిశేషులగు పరవస్తు చిన్నయసూరిగారు తమ
బాలవ్యాకరణమున నీక్రిందిరీతిని వ్రాసిరిని గ్రహింపవగును.

“ఏళులు. పాళులు, త్రాళు అని బహుత్వమందు రల డల కాదేశ
మైన శకార మలఘువు. తల నెల యిత్యాదులందలి అకారము లఘువు...
.....వర్ణసమామ్నాయమందలి శకారము వర్ణాంతరముగాని యలఘు
శకారము కాదు.”

(బాలవ్యా. సంజ్ఞా-౧౮ సూ.)

పై చిన్నయసూరిగారియభిప్రాయమునె యంగీకరించు
చుఁ గీర్తిశేషులగు బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యులవారు
సైతము తమ ప్రౌఢవ్యాకరణమునందు “యవలలవలె రేఫ
బును బ్రయత్న భేదంబుచే ద్వివిధంబు గాన శబ్దశాసనాదు
సలఘురేఫము వర్ణాంతరముగా గ్రహింపఁబడదయ్యె” (త్రివి
సంజ్ఞా. ౧. సూ.) అని యిట్లు వ్రాసియున్నారు.

(3౧) పైరీతిని బాలవ్యాకరణ ప్రౌఢవ్యాకరణకర్త
చాలవఱకు సన్నయభట్టారకాశయమునకు సరిగవ్రాసినను :
దలి “బహుత్వమునందు రలడల కాదేశమైన శకార మలఘుః
అనువాక్యము మాత్రము సన్నయభట్టారకాభిప్రాయానుకూ
ము కానేరదని చెప్పక తీరదు. సన్నయభట్టు బహుత్వము,
లడలకు సలఘులకారము నాదేశించియే యుండలేదు. రేఫ

స్థానమున సైతము లకారమాత్రమునె యాదేశించియుండెను. అట్లయినను రలల లఘుత్వాలఘుత్వములు పండితవ్యవహార మాత్రవేద్యము లని (సంస్కృతమునందు వలెనె) యాతని సిద్ధాంతమైయుండుటచేత నట్లు రేఫస్థానమున నాదేశముగా వచ్చిన లకార మలఘూచ్చారణము గలదనుట విరుద్ధము కానేరదు. అట్టి సిద్ధాంతముచేతనే యనంయు క్తతావస్థలో లఘూచ్చారణమె గల యచటి బహువచన లు ప్రత్యయలకారము “ఊల్లు (ఘ్)” మున్నగునంయు క్తస్థలములలో నలఘూచ్చారణమునందుట, యవిరుద్ధ మగుచున్నది. అనంయు క్తతావస్థలో సైతము “కాలులు, కాలంలు” అని యిట్లు లఘుత్వాలఘుత్వములు రెండును వెలయుచుండుటయు, నా రెండిటినంయు క్తరూపమగు “కాల్లు” అనుచోట రెండు లకారములును నలఘువులె యగుచుండుటయుఁ బైసిద్ధాంతముచేతనే నిర్బాధము లగుచున్నవి. నన్నయభట్టకాలమున “త్రాడ్లు” అనియే యుండుటచేతఁ దద్విషయ మీసందర్భమునఁ బ్రసంగింపవలసిన పరిసక్తియే లేదు.

వర్ణసమామ్నాయగత శకారము మూర్ధన్యము. అనఁగా నించుక మణించిన నాలుకతుదిభాగము మూర్ధమును దాఁకుట చేత జనించునది. లఘులకారము దంత్యము. అనఁగా నాలుక తుదిభాగము దంతమూలములను దాఁకుటచే జనించునది. అలఘులకారము సైత మిట్టిదియె. కాని లఘులకారోచ్చారణమున

శిష్యగ్రామము దంతమూలస్థానమును శిథిలముగాఁదాఁకును. అలఘులకారోచ్చారణమున నశిథిలముగాఁదాఁకును. అట్టి యశిథిలస్వర్యమున జనించు నలఘులకారము కాలక్రమమున నపభ్రష్టమగుచు, వర్ణసమామ్నాయగత మూర్ధన్య, శకారోచ్చారణమునకు సన్నిహితముకాఁజొచ్చెను. నన్నయభట్టునాటికి నేటివలె గాక కొంతభేద ముచ్చారణములో వెలసియుండెను. కావుననే నన్నయ యలఘులకారమును వేఱుగ గణింపక మూర్ధన్యకారమును మాత్రమే వేఱుగ గణించినవాఁడయ్యెను.

(3-2) పై రీతి నుచ్చారణ సాన్నిధ్య ముండుటచేతనే యలఘులకారమున కలఘురేఫముతోపాటుగ “దంత్యచజౌ గురుతౌచ బిందుయుతౌ” అనియిట్లు లిపి నుపదేశించియు నన్నయభట్టు వర్ణసమామ్నాయగత శకారమునకు వేఱుగ లిపి నుపదేశింపక డయ్యెను. అట్లుతఁడేర్పాటుచేసినను గతానుగతికముగా వర్ణసమామ్నాయగత శకారమునె గాక యలఘులకారమును పైత మాండ్రకర్ణాటసాధారణలిపిలోఁ బ్రసిద్ధమైయున్న శకారమునకారముతోనే వ్రాసెడియాచారమే నిలిచెను. అట్లే యలఘురేఫము సయిత మాండ్రకర్ణాటసాధారణలిపిలోఁ బ్రసిద్ధమగు “ఱ” అనెడి లిపితో వ్రాయు నలవాటె నిల్చెను గాని నన్నయలిపి పద్ధతి వాడుక కెక్కలేదు.

అట్లయినను ముందు వివరింపబోవురీతిని 'ఊరు' మున్నగు శబ్దములందలి రేఫముచోలకారము నాదేశించి 'కాలు' మున్నగు వానిలో శకారము నాదేశింపమిందేసి "ఊళ్ళు, కాళ్ళు," మున్నగు ప్రసిద్ధశబ్దములలోనివి మూర్ధన్య శకారములు కావనియు నవి యలఘులకారములనియు వాని యలఘుత సంస్కృతమునందువలెనే వ్యవహరిత గ్రాహ్యమనియు నట్టియలఘుత "దంత్యచజౌ గురురతౌచ బిందుయతౌ" అను సూత్రముచే నన్నయ యంగీకరించుచున్నాడనియు సమస్వయింపక తీరమింజేసి "దంత్యచజౌ" విత్యాదికారిక ప్రక్షిప్తమనుటకు వలనుపడదు. అట్లే చింతామణిలోని లిప్యధారకకారికలును బ్రక్షిప్తములు కావనక తప్పదు. లేఖకసామాన్యమిట్లు పండితసంప్రదాయము నుల్లంఘించుట వింతకాదు.

"పూర్ణార్థభేదనో ద్వివిధః" "దీర్ఘచ్చే త్థండ వివ సజ్జేయః"
అని యిట్లుగ సర్థఖండశబ్దములతో నన్నయభట్టారకుడును

"పూర్ణేందుసదృశః పూర్ణస్వర్గస్వర్గేందు సన్నిభః"
అని యిట్లు కఠోక్తముగ సదర్పణాచార్యుడును

".....నిడుపులమీఁది బిందు లరబిందులగున్."

అని యిట్లరశబ్దముతో నాంధ్రభాషాభూషణకర్త యగు కేతనయు (౧౨గిం ప్రాంతమువాఁడు) "ఁ" అనెడి యర్థబిందు లిపిని నిరూపించియున్నను బ్రాచీనతాశవత్రీమాతృకాలేఖకులును శాసనలేఖకులును మాత్ర మిట్టి పండితసంప్రదాయము

(33- వి) 'త్రాడ్లు' మున్నగుచోట్ల నన్నయ లత్యము నాడేశింపలేదు. 35

నుల్లంఘించి లేఖకపరంపరాయాతమగు సలవాటుచొప్పున సర్థ బిందువుచోట సయితము పూర్ణమునే వ్రాయుచు నిండునున్న కు వ్యావర్తకముగఁ బరాక్షరమునకు లేనిపోని ద్విత్వమును వ్రాయుచు (చేయంగ=చేయఁగ; చేయంగ=చేయంగ;) నుండుట ప్రాచీనలిపి పరిశోధకులకెల్లఁ దెలిసిన విషయమే గదా. అట్లే చజలదంత్యతను సైతము “దంత్యచజ్” గురురతా చ బిందుయతో” అనుచొప్పున “చ జ”ల మీఁద నొకబొట్టు వ్రాసి గుఱితింపనగునని సన్నయభట్టారకుఁడు చెప్పియున్నను నట్టి లేఖనపద్ధతిని లేఖకసామాన్య ముపేక్షించి మఱిపింపఁగాఁ దరువాతిపండితు లట్టిదంత్యతను “౨” అను దంత్యతకారపు గుఱుతుతో సూచింపవలెనను నియమమును జేసికొనుటయు నదియు నానాఁటి కు పేక్షితమగుచు వచ్చుటయు లిపిపరిశోధకు లెఱుంగనిది కాదు.

(33) ప్రకృతమనుసరితము:—ఇప్పుడు వాడుకలోనున్న “త్రాళ్ళు” మున్నగురూపములు సన్నయభట్టారకుని కాలమున “త్రాడ్లు” మున్నగురూపములతోనే పండితవ్యవహారములో నుండెడివి. “త్రాళ్ళు” మున్నగు నాధునికరూపము లపు డనాగ రకభాషలో నిప్పటి “పళ్ళు” (పండ్లు) మున్నగువానివలెనే వాడఁబడుచుండెడివని తలంపవలసి యున్నది. కావుననే సన్నయభట్టారకుఁ డట్టిరూపములను సనుశాసించు సంసర్పములో “త్రాళ్ళు” మున్నగురూపముల నుపేక్షించి “త్రాడ్లు” మున్న

గురూపములకే గ్రాంథికతాయోగ్యత సంగీకరించి వాని ప్రక్రియను సూత్రించియుండెను. (Nel. ins R. 3౬ గుడ్డు ౧౨౪౯ ఫుట. ౧౧౨౯ ఫుటలో మామిడ్లు.)

“డలటా ముదితాం తస్య చ వా లక్.”

అని యిట్లు ‘తా’డులు’ మున్నగువాని కుల్లోపమును మాత్రము చెప్పెను గాని యచటి డకారమున కధునాతనులవలె లత్వమును విధింపలేదు. కాని యావట కనాగరకభాషలో నున్న లత్వము తరువాతఁ బండితవ్యవహారములోనికిని వచ్చుటచేతఁ గావలయుఁ దరువాతికపు లట్లు ప్రయోగించుటయుఁ దదనుసారముగఁ దర్వాతి వైయాకరణు లట్టి గురూపములకు సాధుత్వమును బ్రసాదించుటయు సంభవించెను. ఇట్టి ప్రక్రియ ప్రక్రియాసంస్కారము మనస్సున నాటిస యాధునిక పండితులు నన్నయభట్టారకునకు పైతము “తా’డులు” మున్నగు చోట్ల డకారస్థానమున లత్వము సమ్మతమే యని భ్రమించి

“రలయోర్లడయో స్తద్వ ల్లయోశ్శసయో రపి, వబయో ర్నణ యోశ్చాంతే సవిస గ్గవిసగ్గయోః, సబిందుకాబిందుకయో స్స్య దభేదేన కల్పనమ్.” [అహో. ౧౩౭ ఫుట.]

అనునది మొదలగుసంప్రదాయములచోప్పున లడలయభేదము నాశ్రయించి యచట లత్వమును సంపాదించుచు సట్టియభిప్రాయముతోనే నన్నయభట్టారకుడు పైత మచట లత్వమును విధించియుండలేదని తలచుచు వ్యాఖ్యానములు చేయసాగిరి.

“పాడి-పాళ్ళు; తడి-తళ్ళు; జడి-జళ్ళు. త్రాడులు-త్రాళ్ళు...లడ
శానామభేదాభిధానా ద్రూపమేతత్.” [అహో! 30-౧ పుట.]

నిజముగా నన్నయభట్టారకునకే యచట లత్వము (ళ) సమ్మత
మైనచో “ఊరు” మొదలగుచోటలలోని రేఫమునకు
“రోలు” అనుసూత్రముచే లత్వమును విధించినట్లే “త్రాడు”
మున్నగుచోటలలోని డకారస్థానమున నయిత మాత్రండు లత్వ
మును విధించియుండఁడా? ఇంక వారు తలంచినట్లుగ నిచట
నన్నయభట్టు లడలకుండుల యభేదాభిప్రాయముచే లత్వమును
బ్రత్యేకముగా విధింపఁడయ్యెనేని యట్టి యభిప్రాయ రలలకును
బైకారికలలో నభిహితమే యగుటచేత “రోలు” అని రేఫము
నకుమాత్రమేల, లత్వమును విధించియుండును? వేయేల చింతా
మణి “త్రాడ్లు” అనుచోట “ళ్ళు” అనుపాపమును సాధిం
కుండుటచేతనే యధర్వణాచార్యుండు,

“చైకృతానాం లకిభవే ల్లడయో రేకరూపతా”

అని యిట్లు ‘ళ్ళు’ అను దానితోనున్న తనకాలపుఁ బ్రయో
గములకుసరిగాఁ బంతామణిని నవరించుట తటస్థించెనని విమ
ర్శకులగు విద్వాంసులు గ్రహింతురు గాక. కాఁగా “ఊరు”
మొదలగు రేఫాంతశబ్దములకు మాత్రమే బహువచనము
లోని లత్వము నన్నయభట్టారకాభిప్రాయమనియు “త్రాడు”
మొదలగు డాంతశబ్దములందు బహువచనమునందలి లత్వము

నన్నయభట్టారకసమ్మతము కాదనియు సచటిచింతామణిసూత్ర
సందర్భము స్పష్టపఱచుచున్నదనుటకు సందేహము లేదు.
ఇప్పటి వ్యాకరణములకు సరిపెట్టఁబడిన నన్నయభారతభాగ
ములో సైత మెచ్చుటను “త్రాళ్ళు” మొదలగు ద్విరుక్త
లకార (శ) రూపములను స్థాపించునయోగములు లేవు.
ప్రాచీనశాసనములలో “త్రాళ్ళు” మొదలగునీటిని డలసంయుక్త
రూపములె వెలసియుండుట శాసనములలోఁగల కల్ప విదితమే
గదా.

(38) బౌలవ్యాకరణ కర్తగారు ‘త్రాళ్ళు, కాళ్ళు’
మున్నగు చోటులందలి సంయోగాదృష్టితో శబ్దావయవ ‘డ, ల’
స్థానమున మాత్రమే యలఘులకారమును విధించి ప్రక్రియను
సూత్రించి యున్నారు. బహువచన లుప్యంత్యయలకారస్థాన
మున (కాళ్ళు మున్నగుచోట్ల) సలఘులకారమును నన్నయ
భట్టారకుఁడు సమ్మతించలే దనుకొని కాఁబోలును
సూరిగారు సైతము బహువచనలకాలమున కలఘుత్వ
మును సూత్రించలేరి. అట్టియెడల, సంయోగములో మొదటి
లకారము సలఘువుగాను, దాని కవ్యవహితోత్తరవర్తి
యగు లకారమును లఘువుగాను బలుకుట దుర్గట మనియు,
నది ముఖయంత్రస్వభావమే కాదనియు, వాచాలోచింపకుం
డుట మిక్కిలి వింతగా నున్నది. రలల, లఘులఘూచ్చారణ
ములు మాఱుచుండుననియు, నవి పండితవ్యవహారమాత్రం

వేద్యము లనియు, నక్కారణమున లఘులకారస్థానమున నలఘు లకారాదేశము చేయుట నన్నయభట్టస్వరసము కాదనియు, వా రాలోచింపకుండుటచేత నిట్టిప్రమాదమునకుఁ బాల్పడవలసివచ్చెనని గ్రహింప నగును.

(31) పైసందర్భమునుబట్టి చింతామణికర్త యవలకు వలెనే రేఫలకారములకును లఘులఘుభేదములనుబట్టి పృథగ్వర్ణతాకల్పనము సంగీకరింపలేదనియు, సహజా వర్ణసమామ్నాయమున సలఘురలలను వేరుగఁ బరింపలేదనియు సంస్కృతాది సంప్రదాయముచొప్పున యవలవిషయమునందువలెనే లకార విషయమునందును గలయుచ్చారణభేదమును గణింపక శబ్దాలంకారాపరావతార మనఁదగు యతిప్రాసమైతిని లఘులఘువుల కంగీకరించి “నాన్యేషాం వైధర్మ్యమ్” అని సూత్రించిననియు గ్రహింపవలసియున్నది. నన్నయకాలమునకు రేఫలకారములందు లఘులఘుతామాత్రభేదము నిచ్చియున్నన బ్రాచీనతమ కాలమున అకారోచ్చారణము 'ట్ర' అన జాతీయధ్వని కల్పయింపబడినదిని ప్రాచీన ద్రావిడపండితవులు (నన్నయూచి) రేఫలకారమైతిని బొత్తిగా నిరసించిరి. (కుటు-తమిళ-కుట్టుముర్ = (కుట్టు)ముర్ అని ఉచ్చరింతురు) తెల్లు-కుట్టుసురు. ఊలు-తమిళ-ఊల్లు (ఊట్టు) అని నల్లుదురు) తెల్లు-ఊట. తమిళమున కేవలఅకారమున లేకున్నను ద్విత్వఅకారమున నేటికిని 'ట్ర' కారోచ్చారణము వెలసియె యున్నది. లఘు కింతటిగొప్పభేద మెన్నఁడును లేదు.

(31) పైరీతినున్న సన్నయభట్టారకుని గభీరాశయములను గ్రహింపక, కాకునూర్యప్పకవి, “యరలవసహశా” మ్మని యిట్లు వర్ణాంతరముగ నంగీకరింపఁబడిన శకారముతో సరిగఁ దుల్యన్యాయమున శకటరేఫమునైతము” వర్ణాంతరముగ నంగీకరింపఁబడుట యుక్తమని యెంచి యాంధ్రవర్ణసమామ్నాయమును ముప్పదియేడు చేసి “సప్తత్రింశదిహాన్యే” అనియు “యరయుగలయుగవసహశ్చహలః” అనియుఁ జింతామణి పాఠములను గల్పించుసాహసమునకు సమకట్టెను. పయినందర్భమునుబట్టి యప్పకవిపాఠములు కల్పితము అనియు, సన్నయప్రోక్తములు కావనియు విశదము కాక మానఁగుగదా.

(32) ఆంధ్రశబ్దచింతామణి “తాష్ట్ర” మొదలగు ప్రాచీనరూపములను మాత్రమే సాధించుటయు, “తాష్ట్ర” మున్నగు నాధునికరూపములను సాధింపకుండుటయు “కాట్ల” అనురూపమిష్టమయ్యును సలఘులకారాదేశము చేయకుండుటయు సలఘులకారమును వర్ణసమామ్నాయగత శకారమును విభిన్నములుగఁ దలంచుటయు మున్నగు విషయములెల్లఁ జింతామణి యధర్వణ కేతనాదుల గ్రంథములకన్నఁ గ్రాచీనమనియు సక్కారణమున సన్నయకృతమనుట యుక్తమనియు సమర్థింపఁజాలి యున్నవి గదా.

(33) “తాష్ట్ర” మొదలగుచోటులందలి డకారస్థానమున లఙ్ఘమును “వైకృతానాం లుకి భవే ల్లడయో రేక

సూపతా" అని యధర్వణాచార్యుడు సూత్రించుటచేత నాతని కాలమునాటికి "త్రాల్లు" మొదలగు రూపములు గ్రాంథికతా స్థ సందినవని విశద మగుచున్నది. అధర్వణాచార్యుడు "త్రాడు" మున్నగు డ్వంతశబ్దములతో పాటుగ "కాలు" మున్నగు ల్వంతశబ్దములకును బహుత్వమున సలఘు లకార ద్వ మరూపమును సాధించుటకుఁ బ్రత్యేకాదేశకల్పనము చేయకుం టట సరయఁగా నాతఁడు, లకారముయొక్క యలఘుత్వము ండితవ్యవహారమాత్రసిద్ధమే యగుననియు సద్దానినిఁ బ్రత్యేక మగా విధింప సక్కఁట లేదనియుఁ దలంచెడి సన్నయభట్ట ధ్ధాంతమును గ్రహించి "కాల్లు" మొదలగు ల్వంతశబ్దముల హువచన రూపములు చింతామణిసాధ్యములుగా గ్రహించె నియు సలఘు లకారమును లకారముపై నుంచిన బొట్టుచేత దంత్యచజౌ గురుతౌచ బిందుయుతౌ" అను చింతామణి కారిక గొప్పన గుఱితించెడి సంప్రదాయమును సమ్మతించెననియు శద మగుచున్నది.

తిక్కనకు సమకాలపువారి డగు కేతనమంత్రిపైతము తన సూంధ్రభాషాభూషణములో "త్రాళ్ళు" మున్నగు రూపము ను సాధించియున్నాఁడు. అట్లయినను నాతఁడు "ఊరు, కాడు" మున్నగు ర్వంత డ్వంతశబ్దములతో పాటుగ "వేలు" మున్నగు ల్వంతశబ్దములకును బ్రత్యేకాక్షర ద్వత్వరూప భృష్టు" ను విధించుటండేసి పై నుదాహరించిన చింతామణి

సిద్ధాంతమును గ్రహించినట్లగుపడదు. ఇంక నాంధ్రకర్ణాటలిపి లోని 'ళ' అనుదానితోనె వర్ణసమామ్నాయగత వర్ణాంతర 'ళ'కారముతోపాటుగ సలఘులకారమును గుఱితించెడి యభిప్రాయముతో నుండె ననియు నాతని ప్రక్రియ విశదీకరించుచున్నది.

క. “రులు డుడు లంత్యము లైనన్

లల నడచి తదంత్యములకు శృష్టుగు బహుతన్

బలుగోళ్ళనఁ గొనవేళ్ళనఁ

గలగూళ్ళన్ లేళ్ళ నాఁగఁ గ్రమమై యునికిన్.”

(ఆంధ్రభాషాభూషణము. 22 ప.)

తే- గీ. “.....చోళ్ళ ననుమలు పెసలని చెల్లఁగాన.”

(ఆంధ్రభాషాభూషణము. 2౯ ప.)

పైపద్యములచేతఁ గేతనమంత్రి “గోళ్ళు, వేళ్ళు, కూళ్ళు, లేళ్ళు” అను నాల్గుస్థలములందును రెండేసి శకారముల సంయోగమును విధించె నని స్పష్టపడుచున్నది. ఈసందర్భమునుబట్టి యీతఁడు సన్నయాధర్వణుల గ్రంథములను జూచి యుండలేదనియుఁ జూచియే యున్నచో నిట్లశాస్త్రీయముగ సలఘులకారమును బృథగ్స్వర్ణముగా నాదేశించియుండఁ జనియు విశదమగుచున్నది.

(3౯) పై నుదాహరించినరీతి నాంధ్రశబ్దచింతామణి సాధించిన దేశ్యశబ్దబహువచన సాధన సందర్భమునందలి

“ఏండ్లు, త్రాడ్లు” మొదలగు ననేకరూపములందుఁ గల డల సంయోగములెల్ల “ఏళ్ళు, త్రాళ్ళు” అనురీతిని నలఘు లకార ద్వయసంయోగములుగా మాఱినను నందు స్థిరపరకబిందువు తెల్లన నుండఁబోదను . సిద్ధాంతము చొప్పునఁ దరువాతి మహాకవులును వైయాకరణులును బిందుపూర్వకములు కాని స్థలములగు “త్రాళ్ళు” మున్నగు చోటులలోని యలఘు లకారద్వయసంయోగమునకు మాత్రమే గ్రాంథిక తాయోగ్యత సంగీకరించిరిని విమర్శకులగు విద్వాంసులు గ్రహింతురుగాక.

(౪౦) పై నుదాహరించిన రీతిని జింతామణిలోని యా చ్ఛికశబ్ద బహువచనరూపసాధనప్రక్రియ ప్రచుర ప్రయోగ మాత్ర విషయకమును, వ్యవహారస్థరూపములలోనుండి గ్రాంథికతాయోగ్యత సంగీకరింపఁ దగినరూపముల నిరూపిం చునదియు నగుటచేతఁ జింతామణియొక్క సంస్కృతసమశ బ్దానుశాసన ప్రధానతకు విప్రతిపత్తి లేదు. ఇట్లే యీక్రింది సంజ్ఞావిధానములు సైతము సందేహనిర్ణయమాత్ర ప్రయో జనములగుచు నిర్బాధము లగుచున్నవి.

“అద్దంత్య స్తాలవ్య శ్చ ర్వక స్సాస్య నిభస్యవర్ణశ్చ”

(ఆంధ్రశబ్దచింతామణి. సంజ్ఞా. ౨౭. -

“దంత్యచజ లత్వవిశిష్టములై యుండును. తాలవ్య లత్వవిశిష్టములై యుండును.” అని పైసూత్రమున కర్థమ

లఘులఘువులగు సంతస్థముల మైత్రిప్రసంగమున దంత్యతాల వ్యచజలమైత్రిని జూపుట కీసందర్భ మారంభింపఁబడినది.

‘చేద, జేన’ మున్నగు శబ్దములలో నేకాక్షరమునం దలి యష్టిల్లులు రెండును దాలవ్యములయి యుండునపుడు వాని యుచ్చారణము శ్రీమాపాదకమై యుండును గాన సుఖ ముఖోచ్చారణమును గోరు లోక మట్టివానిని బలుకుటలో నచ్చగు “ఎత్వమును” అత్వముగ నుచ్చరించుట సహజము. కాఁగా “చేద, చేట, చేప, జేన” మున్నగు చోటులందు “చాద, చాట, చాప, జాన” అను నుచ్చారణములు కల్గి యనిష్టరూపములు సంభవింపఁగా నట్టిచోటులందలి సాధ్వసాధు శబ్దసందేహమును దీర్చుటయే యీసూత్రము నారంభించుట లోని ముఖ్యోద్దేశమై యున్నది. అట్టియెడల నీసూత్ర మి క్కిందిరీతిని సాధుశబ్దనిర్ణయమును జూపుచున్నది.

ఉచ్చారణమునం దెచటి ‘చజలు’ తాలవ్యములుగా నుండునో వానిపైని “ఎత్వ”మున్నదని యెంచుట సాధువగు ననియు, నెచటి చజలు దంత్యములుగాఁ బలుకఁబడునో వాని పైని “అత్వము”న్నదని యెంచుట సాధువగుననియు నీసూత్ర ము నిర్ణయించుచున్నది. కాఁగా “చాద, చాట, చాప, జాన” మున్నగు స్థలములలోని చజలు తాలవ్యములుగాఁ బలు కఁబడుచున్నవి గాన నవి “ఎత్వ” విశిష్టములై యని సిద్ధాంతి తమగుచున్నది. అయ్యవి ‘అత్వ’ విశిష్టములయి యుండుటయే

సత్యమైనయెడల “చాప, చందురుడు, జాము” “మున్నగువానివలెనే పలుకఁబడుచు నుండవలసి యుండునుగదా” అని శరీలింఁచుకొనవలెనని యీసూత్రముపదేశించుచున్నది. ఇట్టి సన్నయభట్ట నిగ్రహాశయములను గ్రహింపఁజాలక యాతఁడీ సూత్రమును “చజల యుత్పత్తిస్థానములను జూపుటకు మాత్రమే యారంభించె ననుకొని యట్లు సూత్రించుటలో నీ చింతామణి సందర్భము పరిపూర్ణము కావనియు, మిగుల ససమగ్రమనియుఁ దలఁచి యాధునికు లీక్రిందిరీతిని సూత్రింప నారంభించిరి.

“ఇ ఈ ఏ ఏలం గూడిన చ జ ల తాలవ్యములు.” రా.

“అ అ ఉ ఊ ఒ ఓ డౌలం గూడిన చ జ ల దంత్యములు.” కా.

“సంస్కృతసమయం దిక్ గాంతము లైనశబ్దముల ముపథా చ జ ల బహువచనము పరంబగునపుడు దంత్యము లగును.” ౧౧ నూ

(శాలవ్యా సఁజ్ఞా)

(౪౧) వర్ణసమాన్వయమునందలి తక్కినవర్ణముల యుత్పత్తిస్థానములను జెప్పక యిట్లు చజల యుత్పత్తిస్థానముల విషయమును మాత్రమే చెప్పవలయునో తెలియ రాకున్నది. ఇతరస్వరములతోఁ గూడియున్నప్పటి చజల దంత్య తాలవ్యత లుచ్చారణమునుబట్టియే యసంసిగ్ధముగఁ దెలియుచుండును. మఱియు సవి వ్యవహారవశమున నెట్టి యపభ్రంష తను బొందియుండ లేదు, కావునఁ దక్కినస్వరములతో నుండు

నప్పటి చజల దంత్యతాలవ్యతలను బ్రత్యేకముగఁ జెప్పుట యవసరమునుటకు సంఘము లేదు. ఇంక వీరనుకొనిన యుత్పత్తిస్థానములను భారాయణముచేయుటకే నన్నయభట్టు “అద్దంత్య” ఇత్యాది పైసూత్రముల నారంభించెనన్నచో వక్రమగు “ఓత్వము” తోఁ గూడిన చజలుసయిత మిసూత్రముచేఁ దాలవ్యములే కావలసివచ్చును గాన నిచట నన్నయభట్టారకుఁ డనమగ్గముగనే గాక ప్రమాదముగ సైతము సూత్రించెనని చెప్పవలసి వచ్చును. నిజముగాఁ జింతామణిలో నిట్టిప్రమాదము సైతము నున్నదని తలఁచియే సూరిగారు పైరీతిని సూత్రించిరాయని యాలోచింపవలసి యున్నది. వెనుక నుదాహరించిన రీతిని నన్నయభట్టారకుఁ డుచ్చారణములోని సంఘమును దీర్చుట కాసందర్భమును జెప్పియున్నాఁడు గాన నచట ‘చాఁద’ మున్నగుచోట్ల “అత్వమా” “ఏత్వమా” అనుసంఘము తోఁచును గాని “అత్వమా” “ఓత్వమా” అను సంఘము పొడమనేరదు. కాఁగా “అద్దంత్య” ఇత్యాది సూత్రములోని వక్రశబ్దముచే “ఓత్వ” విశిష్టతాపార్థమే స్ఫురింప నేరదుగాన నచట నెట్టిప్రమాదమును లేదని గ్రహింపవలెను.

(౪౨) పైరీతినే “యేఁబది” “పోయె” మున్నగు చోటులందును “యాఁబది, పోయె” మున్నగునుచ్చారణములు వ్యవహారమున సంభవించును; కావుననే యట్టిచోటులందు సాధ్యసాధుతానిర్ణయము చేయుటకయియే,

“అద్యః క్రియాసు భూతార్థ ద్యోతిన మాద్యగం వినా సర్వః”
అను చింతామణిసూత్రముపదేశింపఁబడినదని గ్రహింపవలసి
యున్నది. తద్విచారణము మున్నుండు విపులముగాఁ జేయఁ
బడును. (విష. ౪౭.౧౧౩.౧౨౪) కాన నిట విస్తరింపలేదు.
కావ్యవాఙ్మయ మావటకు లేనికారణమునఁ బ్రకృతులగు
శబ్దములసిద్ధికి వ్యవహారమునే యాధారముగ గ్రహింపవల
సిస యవస్థలోఁ జింతామణి రచియింపఁబడి యుండకున్నచోఁ
దరువాతివా రెవ్వరును సంగీకరింపని పదాదియకారమును
జింతామణికిర్తయు సంగీకరించియుండఁడు గదా. కాఁగాఁ
బదాది యకారాంగీకారము సైతము చింతామణియొక్క
ప్రాచీనతమత్వమునకుఁ బ్రబలాధారమై యున్నదనుటకు సందే
హము లేదు.

(౪౩) చింతామణికిఁ బూర్వకాలమునఁ కావ్యవాఙ్మయ
మె యుండియున్నచోఁ బైరీతి సందేహనిర్ణాయక సూత్రముల
రచనకుఁ బ్రసక్తియే యుండదు గదా. అట్టి కావ్యవాఙ్మయ
ములోని ప్రయోగములె శబ్దముల సాధ్వసాధుతానిర్ణయమున
కాధారము లగును గదా.

ఇట్టిస్థితిలోఁ జింతామణిని సన్నయభట్టు రచించియే
యుండలేదనియు, జింతామణి సన్నయకుఁ దర్వాత నాఱు
వందల సంవత్సరములనాఁ డనఁగా నాంధ్ర వాఙ్మయము
బాగుగ విస్తరించినపిదప రచింపఁబడెననియు, నొకసిద్ధాంతము

బయలుపడలుట మిక్కిలి వింతగా నున్నది. అట్టివాదమును దానికి మూలము లగుయుక్తులను వానిఖండనమును నిటఁ బ్రదర్శించుచున్నాను.

(౪౪) సంస్కృతశబ్దములను దెనుఁగులోనికిఁ దెచ్చు కొనెడి పద్ధతులనుమాత్రమే ప్రధానముగా నుపదేశించెడి యాంధ్రశబ్దచింతామణియొక్క స్రీచార మాంధ్రవాఙ్మయము విస్తరించినపిదప సహజముగఁ దగ్గుటచేత సద్దానియు నికి నెఱుంగకయో లేక యెఱిఁగియు నది తెలుఁగునకు లక్షణ మనిపించుకొనదని తలంచియో యాంధ్రభాషాభూషణకర్త యగు కేతనమంత్రీ యీక్రిందిరీతిని జెప్పియున్నాఁడు.

క. „మున్ను తెఱుగునకు లక్షణ

మెన్నఁడు సెవ్వరును జెప్ప రేఁ జెప్పెన వి

ద్వన్నికరము మది మెచ్చఁగ

నన్ను యిట్లాది కవిజనంబుల కరుణన్.”

౪

తే. „సంస్కృత ప్రాకృతాది లక్షణముఁ జెప్పి

తెలుఁగునకు లక్షణముఁ జెప్ప కునికి యెల్ల

కవిజనంబుల నేరమి గాదు నన్ను

ధన్యుఁ గావొంపఁ దలఁచిన తలఁపు గాని.”

౬

క. „భాషా వేదులు నను విని

యాషణ్మృగపాణిసులకు నగు నెన యని సు

తోషింప నాంధ్రభాషా

భూషణమును శబ్దాస్త్రమును రచియింతున్.”

౭

ఉ. “కొత్తగ నాంధ్రభాషకును గొండాకలక్షణ మిట్లు చెప్పెనే
యుత్తమ బుద్ధి నీతఁ డని యోరలువోవక విన్నపేలు మీ
రొత్తిన మీకు మాఱుకొని యుత్తర మిచ్చుట చాల వేగిగు మీ
చిత్తమనందు న న్నెరవు సేయకుడీ కవులార మ్మొక్కడక. ౧౦.
(ఆంధ్రభాషాభూషణము).

ఆంధ్రశిబ్బచింతామణి సంస్కృతశిబ్బములను దెనుఁగు
లోనికిఁ దెచ్చుకొనుటలోని పద్ధతులుమాత్రమే ప్రధాన
ముగా రచింపఁబడుటచే నది తెనుఁగునకు లక్షణ మనిపించు
కొనదని కేతన యిట్లు చెప్పె నన్నయర్థము సైతము పైపద్య
ములకుఁ జెప్పటలో విరోధ మగపడదు. కాని యావఱకుఁ
జింతామణివంటి వ్యాకరణము లేదనుసర్థము సైతము పై
పద్యములవలన లభింపకపోలేదు. అట్లయినను జింతామణి
యునికి కేతనమంతికిఁ దెలియసంతమాత్రమున నది యావ
ఱకుఁ బుట్టియుండలేదనుట సరికాదు గదా.

(౪౫) ఆంధ్రశిబ్బచింతామణి నన్నయభట్టవీరచితమే
యను సిద్ధాంతము చిరకాలమునుండియు నాంధ్రపండితప్రపంచ
మున సుప్రసిద్ధమై యున్నది. అధునాతనములగు బాలవ్యాక
రణ ప్రౌఢవ్యాకరణ శబ్దరత్నాకరములవీరికలం దల్లై వ్రాయఁ
బడి యున్నది. ఆంధ్రశిబ్బచింతామణికి బాలసరస్వతీయ మను
వేర నొకతెలుఁగుటీకవ్రాసిన యెలకూచి బాలసరస్వతియుఁ
(కీ). శ. ౧౬౦౮) గవిశిరోభూషణ మనుపేరుగల వ్యాఖ్యాన

మును వ్రాసిన (సంస్కృతభాషలో) యహోబలపండితుఁ
డును (౧౭౦౦ పాఠమువాఁడు) సప్పకవీయ మనుషేరఁ డెలుఁ
గుపద్యములతో నొకవివరణమును వ్రాసిన కాకునూర్యప్ప
కవియు (కీ॥ శ. ౧౬౫౫) నాంధ్రశబ్దచింతామణి సన్నయ
భట్టవీరచితమె యని స్పష్టముగాఁ దమతమగ్రంథములలో
వ్రాసియున్నారు. ఇంకను నాంధ్రశబ్దచింతామణిని సంబం
ధించిన వాసుదేవవృత్తి కవిజనాంజనము నాంధ్రకౌముది
పారనంది రామశాస్త్రిలుగారి యుద్ధోత్తినీవ్యాఖ్య మున్నగు
గ్రంథములందెల్లఁ జింతామణి సన్నపార్యవీరచిత మనియే
వ్రాయఁబడి యున్నది. ఆంధ్రశబ్దచింతామణి పరిచ్ఛేదాంత
గద్యములలో వైతము “ఇతి శ్రీ సకలభాషావాగనుశాసన
సన్నయభట్ట వీరచి తాంధ్రశబ్దచింతామణౌ.....”అని యిట్లు
వ్రాయఁబడి యున్నది. ఇంతయేల సన్నయయే తాను శబ్దశాస
నుడనని భారతకృత్యాదిని జెప్పికొనియున్నాఁడు. (3-వి)

అట్లయినను గీర్తిశేషులగు రావుబహద్దరు కందుకూరి
రేశలింగముపంతులుగారు చింతామణి సన్నయభట్టవీరచి
తము కానేరదని తమ యాంధ్రకవులచరిత్రమునఁ జర్చించి
యున్నారు. అదిమొదలుగ సనేకులగు విమర్శకు లయ్యది
సన్నయభట్టవీరచితము కానేరదను సభిప్రాయము సందు
చున్నారు. కాని వీరేశలింగముపంతులుగారును దక్కిన విమర్శ

కులును దద్దిషయమునఁ జూపెడి యుక్తులుమాత్ర) మించు కేని బలవంతములై యుండలేదు.

(౪౬.) బాలసరస్వతియో లేక యాతనికాలమందున్న మతెవ్వరో యాంధ్ర)శబ్దచింతామణిని రచించిరనియుఁ గారి కావళి నధర్వణాచార్యుడే రచించెననియుఁ గవులచరిత్ర) ప్రథమముద్రణమునందు వ్రాయఁబడి యున్నది. “దీనిని బట్టి చూడఁగా నాంధ్ర)భాషాభూషణాదులను నధర్వణకారికావ లిని సహాయపఱుచుకొని బాలసరస్వతియే యాంధ్ర)శబ్దచింతా మణిని జేసి దానికి గౌరవము కలుగుటకయి నన్నయభట్టార కునిపేరు పెట్టినట్లు నిశ్చయింపవలసి యున్నది.” (ఆంధ్ర)కవుల చరిత్ర), ప్రథమముద్రణము ౧౨౨ పుట. బమ్మెర పోతరాజు చరిత్రము, రివైజ్డ్ ఎడిషను ౪౫ పుట) ముందు వ్రాయునున్న ప్రకార మధర్వణకారికావళి యాంధ్ర)శబ్దచింతామణికి వివరణగ్రంథ మనఁదగి యుండుటచేత నారెండిటిలోను నాంధ్ర)శబ్ద చింతామణి మొదటిదని యంగీకరింపక తీరదు. చింతామణిలోని లక్షణములు సామాన్యములు. కారికావళిలోని వన్ననో విశేష లక్షణములు. ఆంధ్ర)శబ్దచింతామణిలో లేని లక్షణవిశేషములు మాత్ర)మే యధర్వణకారికావళిలో వెలయుచున్నవి. సామాన్యలక్షణములను జూచి యందులేని విశేషలక్షణముల నెవ్వరేని వ్రాసియుందు రనవచ్చును గాని విశేషలక్షణములను జూచి సామాన్యలక్షణములను రచించియుందు రనుట సరి

కాదుగదా. కాఁబట్టి బాలసరస్వతి యధర్వణకారికావళి నాథారముగాఁ జేసికొని యాంధ్రశబ్దచింతామణిని రచించెననుట కల్గ. ఆంధ్రశబ్దచింతామణ్యధర్వణకారికావళులకుఁ గల సంబంధమును బాగుగఁ బరిశీలించియున్నచో వీరిట్లు వ్రాసియుండరని నా నమ్మకము. మఱొకవిత! బాలసరస్వతి పూర్వఁడనియు నాతనికిఁ బిమ్మటివాఁ డప్పకవియనియు నాతనికిఁ దరువాతివాఁ డహోబలపండితుఁ డనియు నధర్వణకారికావళి నాథారముగాఁ జేసికొని బాలసరస్వతి చింతామణి వ్రాసెననియు వ్రాసియు (కవులచరిత్ర రివైజ్డేఎడిషను ౪౫ పుట) నందే వీరేశలింగము పంతులుగారు “అహోబలపండితీయ మనఁబడెడు కవిశిరోభూషణ మప్పకవీయమునకంటె మిన్నగా నుండవలెనన్న యభిలాషతో నీకారికావళిని రచించి (అహోబలపతి) తనవ్యాఖ్యానములోఁ జేర్చి యధర్వణాచార్యునిదని లోకమును భ్రామపెట్టి నమ్మించి యుండెననుటకు సందేహము లేదు.” (కవులచరిత్ర రివైజ్డేఎడిషను ౨౬౧ పుట) అని యిట్లత్యంత విరుద్ధముగ వ్రాసియున్నారు. దీనినిబట్టి యుత్తర కాలిక మనఁదగియున్న యధర్వణకారికావళి నాథారముగాఁ జేసికొని అహోబలపతికిఁ బూర్వఁ డని వారే యంగీకరించిన బాలసరస్వతి చింతామణిని వ్రాసెనన్నమాట యెంత యసంగతముగ నున్నదో చదువరులె గ్రహింతురు గాక.

కవులచరిత్రమును సవరించుటలో వీరేశలింగము పంతులు గారు పై విరోధమును గ్రహించియే కావలయును జింతామణి యధర్వణకారికావళి నాధారముగఁ జేసికొని రచింపఁబడెనన్న మాట వదలికొని చింతామణి బాలసరస్వతీరచిత మనియు, నధర్వణకారికావళి యహోబలపండిత విరచిత మనియువేఱొక చోట వ్రాసియున్నారు. అట్లయినను జిరకాలమునుండియుఁ బండిత సంప్రదాయమున సుప్రసిద్ధములై యున్నవిషయము లసత్యములనుటకును, బాలసరస్వ త్యహోబలపండితులు తమ గ్రంథములవలనఁ దమకు రావలసినకీర్తిని విడుచుకొని తద్గ్రంథ కర్తృత్వమును సన్నయాధర్వణులపై మోపి లోకమును భ్రమింపఁజేసినను వంచకత్వము వారిపై నిలుపుటకును, దగిన ప్రబలప్రమాణములను బంతులవారు చూసి యుండలేదు. ఈవిషయమున వారు చూపిన యుక్తులదౌర్బల్య మీక్రిందఁ జూపుచున్నాను.

(౪౭) ఆంధ్రశబ్దచింతామణిలోని,

“సర్వత్రాఽప్య తా-ర్యం జ్ఞేయం యస్య ద్రుతప్రకృతికేఽన్యః.”

అను సూత్రము ద్రుతప్రకృతికములకంటెఁ బరమం దున యకారమున కంతటను నచ్చునలెఁ గార్య మగునని చెప్పుచున్న దనియు, నది భారతప్రయోగవిరుద్ధ మగుటచేఁ జింతామణి నన్నయరచితము కానేరదనియు నొకయుక్తిని జెప్పిరి. ఎప్పుడు

(౪౫-వి) ప్రథమ పురుషేకారసంధి నిత్యతయు నవిరుద్ధమే.

56

మాంధ్రీశబ్దచింతామణిని వ్రాసినన్నమాట యెట్లుపొసఁగును? కాఁగా “సర్వ త్రాజ్వత్కార్య” మిత్యాది నూత్రరచనమువలన భారతభాగకర్తయగు నన్నయభట్టనకుఁ జింతామణికర్తృత్వము విరోధింపనేర దనుటకు సందేహము లేదు. పదాదియకారాంగీకారవిషయమున ముందు విశాలముగ వ్రాయఁబడును. (౧౧౫-౧౨౪ విష).

(౪౫) చింతామణి ప్రథమపురుషేకారసంధియు నిత్యమేయని చెప్పుచున్నదనియు, నయ్యది నన్నయభారతభాగవ్రయోగములకు విరుద్ధమనియు, మఱొకయుక్తిని జెప్పుచు వీరేశలింగముపంతులవా రీక్రిందిపద్యము నుదాహరించిరి.

ఆ. “అంతఁ గొంద అధిక హాస్యంబు సేసిరి

యడవి నేమి రోసె దనిరి కొంద

అవ్వ నీవు వేల్చి వౌ దని కొందఱు

మోడ్చుకేలుతోడ మ్రొక్కి రంత.”

(భారత. ఆరణ్య.)

ఈపద్యమునందు “అంతఁ గొంద అధిక హాస్యంబు సేసిరి” అనుదానితో వాక్యాంతమును బాదాంతమును నగుట చేతను, దెలుఁగునఁ బాదాంత మగునపుడు వాక్యాంత మయ్యెనేని సంధి వై వక్షికమని నన్నయాభిప్రాయ మగుటచేతను “చేసిరి+అడవి” అనుచోఁ బ్రథమపురుషేకారసంధి నిత్యమని యంగీకరించినపక్షమందు సైతము సంధిలేకుండుట విరుద్ధము

మొదలగుశబ్దములలోఁ బదాది నచ్చేయున్నదని కొందఱ యాశయము. అచట యకారసహితస్వర ముచ్చారణాను సారముగా నున్నదనియు, నాయకారము పదముకంటెఁ బర మగునపుడు సంధివేళలో లోపించుననియుఁ జింతామణి కారుని యభిప్రాయము. ఉచ్చారణములో నున్న యకారము లేదనుట సరికాదని తలఁచి చింతామణికారుఁ డద్దానిని నంగీకరించుచుఁ బ్రయోగవిషయమున బాధలేకుండఁ బై రీతిని సరిపెట్టెను. తరువాతి వైయాకరణులు “పదాదిని యకార మున్నదని యొప్పికొననేల? సంధివేళల సది లోపించు నని చెప్పనేల? అచట స్వరమే యున్నదని చెప్పరాదా?” అని యిట్లుచ్చారణస్వభావమును గణింపక ప్రక్రియాలాఘవ మునుబట్టి పదాదియకారము నంగీకరింప రైరి. ఇంతేగాని యచట నేమతమునందును బ్రయోగబాధ లేదు. (అహోబల పండితీయము. ౧౫౫ పుట.) ఇట్టిసితిలోఁ బైసూత్రము భారత ప్రయోగముల కెట్లు విరోధించునో తెలియకున్నది. అట్టి విరోధమును గలిగించునెట్టియర్థమును వీ రాసూత్రమునకుఁ జేసికొనియుండిరో విశదపఱుప రైరి. మఱియు వీ రెట్టియర్థ మును జేసికొన్నను నాసూత్రము భారతప్రయోగములకు విరో ధించునపుడు మఱి యేగ్గింధమునకు విరోధింపకుండును? అప క్షమునఁ జంద్రికాపరిణయమును వ్రాసినబాలసరస్వతి మాత్ర)

కానేరదు, ఇట్లే నన్నయభట్టు మఱొకచోట సైతము సంధ్యభావమును బ్రయోగించియున్నాడు. కాని యిట్టివి బాధకములు కానేరవు. ఈరెండు నిర్బాధస్థలములుఁ దప్ప నెల్లయెడలను నన్నపార్థుఁడు ప్రథమపురుషేకారమునకు నిత్యసంధినే ప్రయోగించియున్నాడు. కాఁగా నన్నయభట్టుప్రయోగములలోఁ బాదమధ్యమునఁ బ్రథమపురుషేకార సంధ్యభావమును జూపినంగాని వీరివాదము నిలువనేరదు.

తే. “సర్వతీర్థాభిగమనంబు సర్వవేద

సమధిగమము సత్యంబుతో సరియుఁ గావు

ఎఱుఁగు మెల్ల ధర్మములకు నెందుఁ బెద్ద

యండు.....”

(భార. అది.)

ఇట్టిచోట్లఁ బాదాంతమున నుకారమునకు సైతము నన్నయభట్టు సంధ్యభావమును బ్రయోగించి యున్నాడు. దీనినిబట్టి యుకారసంధియు నన్నయభట్టు వికల్పించె నని వాదింతురా యేమి? ఈ ప్రథమపురుషేకారసంధివిషయము చింతామణియొక్క ప్రాథమికతనుబోధించుచున్నది. ఈవిషయము మున్నుండు విపులముగాఁ జర్చింపఁబడును.

(౪౯)

ఉ. “ఏమి మహాద్భుతం బిది హరీ! హరి! యెక్కడియాంధ్రశబ్దచిం

తామణి ఘక్కి యెక్కడి మతంగనగంబు యుగాదిసంభవుం

డై మని చన్న నన్నయమహాకవి యెవ్వఁడు? సిద్ధుఁ డెవ్వఁ డా

హా మదగణ్యపుణ్యసముదగ్రతఁ జేకుఁడె గాదె యిన్నియున్.”

మ. “ఇలఁ బ్రజ్ఞానిధు లౌ కవుల్ మునుపు లేరే వారు వ్యాఖ్యాన కర్తలు గానోపరే? పెక్కువత్సరము లంతర్భూతమై యున్న యీ తెలుఁగుక వ్యాకరణంబు నాకొసఁగెఁ బ్రీతిం డీకఁ గావింపుమం చల సిద్ధిండ్లు మదిప్రదేవత విరూపాక్షుండు నిక్కంబు గాన్.”

(బాలసరస్వతీయ టీకాపీఠిక.)

అని యిట్లు బాలసరస్వతీచేసిన సిద్ధునికల్పనమును దానిని బెంచి వ్రాసిన యప్పకవికల్పనమును విశ్వసింపఁ దగినవి కావని యు, నన్నయభట్టే యాంధ్రశబ్దచింతామణిని రచించియున్న యెడల సంతకాల మది యంతర్భూతమై యుండుటకుఁ గారణము లేదనియు, బాలసరస్వతీయే యాగ్రంథమును రచించి దాని ప్రామాణ్యమునకై నన్నయభట్టు పేరుపెట్టె ననియు, సందువలన దానికి వ్రాసిన తనబాలసరస్వతీయ టీకమూలమునఁ దనకుఁ బ్రసిద్ధి వచ్చునని తలఁచి యట్లు చేసెననియు, నట్లగుట చేతనే తిక్కనసోమయాజికి సమకాలికుఁ డగు (క్రీ. శ. ౧౨౬౦) మూలఘటిక కేతన తనకాలమువఱకుఁ దెలుఁగుభాషకు వ్యాకరణమే లేదని స్పష్టముగాఁ జెప్పుట సంభవించెననియుఁ జెప్పుచు “మున్ను దెలుఁగునకు.....” “సంస్కృతప్రాకృతాది.....” మొదలగు వెనుక (౪౪-విషయము) నుదాహరింపఁబడిన కేతనమంత్రిపద్యములను వీరేశలింగముపంతులుగారు కవులచరిత్రములో నుదాహరించి యున్నారు.

(౧౦) ఆంధ్రశబ్దచింతామణి యంతకాల మంతర్భూతమై యుండిపోవుట కీవఱకే (౪౪-వి) కారణములు చూపియున్నాను. చింతామణి సంస్కృతశబ్దములను దెనుఁగులోనికి దెచ్చికొనెడి పద్ధతులను జూపుట మాత్రమే ప్రధానముగాఁ జేసికొని రచింపఁబడిన దగుటచేత నది యాంధ్రవాఙ్మయము ప్రబలినవెనుకఁ బ్రచారవిదూరమగుట సంభవించి యుండునని యీవఱకు వ్రాసియే యున్నాను. పైరీతి నాంధ్రశబ్దచింతామణి తత్సమశబ్దనియమోసదేశ ప్రధానమై యుండఁగాఁ బరిశిష్టమగు నచ్చాంధ్రశబ్దనియమములఁ జాలవఱ కధర్వణాచార్యుండు పూరించుటచే నాచింతామణి కావశ్యకత మరల వెలసెను. అట్లయినను నట్టి పరిశిష్టగ్రంథమును జింతామణితో జోడించి యాతఁడు వివరణము వ్రాయకముందే కాలగతి సందుటచేత నో మఱి యేకారణముననో యట్టియధర్వణకారికలను జింతామణితో జోడించిన యేకగ్రంథ మెచ్చటను నేటికిని నుపలభ్యము కాలేదు. కాఁగా జింతామణిసూత్రముల కచ్చటచ్చట నదుకఁ దగిన యాయధర్వణకారికలు సంసర్భక్రమశూన్యము లయి సామాన్యపండిత దురవగాహములయి నిల్చిపోయి యుండును. కావుననే తరువాతి పండితు లధర్వణకారికలను జింతామణి పరిశిష్టభాగముగ గ్రహింపఁ జాలక యాగ్రంథమును వికృతి వివేక మనెడి ప్రత్యేకవ్యాకరణముగఁ దలంచుచు వచ్చుట

సంభవించెను. అట్లు సాధారణపండితదురవగాహ మగుటచేతనే యావికృతివివేకమును బరిపూర్ణముగ నందఱును నభ్యసించు నలవాటును లేకపోయి యుండును. అట్లయినను గొన్ని గొన్ని కారికలు శొందఱకుఁ బరంపరాయాతముగ లభించుచు నుండెడివని తోచుచున్నది. కావుననే గొన్ని కారికలు బాల సరస్వతీయమున నుదాహరింపఁబడి యుండుటయుఁ గొన్ని కారిక లప్పకవీయమున నాంధ్రీకరింపఁబడి యుండుటయుఁ దట స్థించి యుండెను. తుట్టతుది కహోబలపండితుఁ డాకారికలను జాలవఱ కర్పముగనే యాచారితామణిసూత్రముల వ్యాఖ్యానావసరమున నుదాహరించియు, వానిని సంక్షేపముగ వివరించియు వెల్లడించెను. తరువాత నేటికిని సధర్వణకా కల నెల్లరును సహోబలపండితీయమునుండి సంగ్రహించుటఁ తప్ప మూలమాతృకనుండి గ్రహించుట సంభవింపలేద ఊరీతిగ నాంధ్రీశబ్దచింతామణియు సధర్వణకారికావళియు బెక్కువత్సరము లంతర్భూతములై (యనఁగాఁ బ్రచారవిదూరములయి) యుండిపోయినవని గ్రహింపవలసి యున్నది. పైకా రణములచేత వానియునికి కొందఱకుఁ దెలియకుండినంత మాత్రమున నవి నిజముగాఁ బ్రాచీనములు కావనియు, దా వాతివారిచేత రచింపఁబడినవనియు నూహించుట యుక్తము కాదు గదా.

చింతామణి హఠాత్తుగా బాలసరస్వతికి లభించుట చేతఁ బ్రాచీనుల యలవాటుచొప్పున నాతఁడు సిద్ధునికల్పన మును జేసియుండవచ్చును. అట్టికల్పనమును బెంచినయప్పకవి ప్రసంగము విశ్వసింపఁదగినంతమాత్రమున గ్రంథమే హుళిక్కియనుట యుక్తమా? అట్లే యొకపక్షమున మూలఘటిక కేతనకును జింతామణియునికి తెలియనంతమాత్రమున నయ్యది ప్రాచీనమనుట బాధితమగునా?

(గీ) మఱియుఁ గొందఱు గ్రంథకర్త లట్లు తమగ్రంథమే మొదటిదని చెప్పికొనెడి యలవాటు సయితము లేకపోలేదు. వసుచరిత్రములోని పద్యముల నుదాహరించుటచేత గిగాం (కీ). శ.) సంవత్సరమునకుఁ దరువాతివాఁడని నిశ్చయింపఁదగిన గణపవరపు వేంకటకవియుఁ గేతనవలెనే యీ క్రిందిగీతిని జెప్పియున్నాఁడు.

సీ. శ్రీకరముగను సంస్కృతసునకును బ్రాకృ

తమనకుఁ గల లక్షణములు చెప్పి

తెనుఁగున కావిధంబున లక్షణముచేయ

రాకున్కి యదియు శేరంబు గాదు

తొల్లిటి సుకవుల కెల్లను నను ధన్యుఁ

గావించు తలఁ పింతెగాని యనుచుఁ

గుకవిజనాజ్ఞాన భూరాంధతమనమాఁ

బోఁగొట్టఁ గల్గు కామదివిధమాన

(౧౨-వి) ప్రాచీనలక్షణ గ్రంథము లెల్ల వేంకటకవికిఁ దర్వాతివా? 61

నిల మున్ను తెచుఁగున నెవ్వారెఱుంగని
యాంధ్రకాముది యనునట్టికృతిని
నీసమాలిక గాఁగఁ జేసెద.....”

(సర్వలక్షణాశిరోమణి యను నాంధ్రకాముదిలోని వ్యాకరణభాగము. ౧ పుట.)

ప్రబలములగు నాధారాంతరములు లేకయే యిట్టి మాటలను బట్టికొని గ్రంథముల పౌర్వాపర్యమునకు విపర్యయమును గల్పించుట పరమసాహసము కాదా? కేతనవాక్యములనుబట్టి చింతామణి కేతనకుఁ దర్వాతిదన్నట్లే పై వేంకటకవి వాక్యములనుబట్టి ప్రాచీనలక్షణగ్రంథము లెల్ల నాతనికిఁ బిమ్మటికాలములోని వన నగునా?

(౧౩) మఱియుఁ జింతామణికి విపరణగ్రంథమగు వికృతివివేకములోనికారికలను గొన్నిటిని బాలసరస్వతి తనరచించిన చింతామణిటీకలో నీ క్రిందిరీతి నుదాహరించి యుండుటఁ జేత బాలసరస్వతికిఁ జిరకాలము క్రిందటనే చింతామణి పుట్టియుండెననియు, దానితర్వాత దానికి విపరణగ్రంథమునై తమచాలకాలము క్రిందటనే పుట్టియుండె ననియు నంగీకరింపక తీరదు గదా.

“పార్థసార్థే ము రేకత్వే కథ్యతే మధ్యమార్థః
విభాషేతి వచంత్యేకే న పార్థజేతు కదాపి చ.

అనే అధర్వణవచనమునల్ల ముకారలోపము మధ్యమపురుషకుఁ గలదు. అచ్చు పరమైయుంటే లోపములేదు.” (మ-రా-శ్రీ,

రావుసాహెబుగిడుగు వేంకట రామమూర్తిపంతులుగా రిచ్చిన పల్లాకిమిడి మాతృక క్రియా. 12 తాటాకు) ఇశ్లే, శ్రీమాన్ విద్వాన్ అంగలూరి శ్రీనివాస తాతాచార్యులుగా రిచ్చిన కాకినాడ మాతృకలో సైత మున్నది. (59 కాగితము). పైరీతినే బ్రహ్మశ్రీ, నిడదవోలు సుందరముపంతులుగా రిచ్చిన విజయనగరమాతృకలో సైతము స్వల్పపునూర్పులతో నున్నది. (38 తాటాకు). కాకరపర్తి కృష్ణమ్మగారు వ్రాసిన గంజాము జిల్లా కరకవలసమాతృకలోఁ బైవిధముననే యేవిధమైన మార్పును లేకయే యున్నది (55 తాళపత్రము). మ-రా-శ్రీ. వావిళ్ళ వేంకటేశ్వరశాస్త్రిలవారు వ్రాయించిన మఱొకమాతృకలో సైతము పైవిధముననే యున్నది. ఇందుఁ బ్రకృతపు సంస్కర్తలు చేయుచున్న సహజములగు మార్పులు మాత్రము గలవు. విస్తరభీతి నుదాహరింపలేదు గాని యిట్లనేకస్థలములందు బాలసరస్వతీయటీకలో సధర్వణకారికలుదాహరింపఁబడి యున్నవి. బాలసరస్వతీయమున సహోబల పండితీయమునందువలె నట్టివిషయబహుళమగు విస్తృతిని వేకమెల్ల నుదాహరింపఁబడక యలంతికారికలుమాత్రముదాహరింపఁ బడియుండుటచేత బాలసరస్వతి కధర్వణకారికావళి పూర్తిగ. లభించి యుండలేదనియు, బండితపరంపరాయాతముగాఁ గొన్నికారికలుమాత్రమే లభించియుండెననియు గ్రహింప నగును. చింతామణికి వివరణగ్రంథమగు

సధర్వణకారికావళి సైతము బాలసరస్వతినాటికే వ్యాప్తి నొంది యుండుటచేతఁ జింతామణి బాలసరస్వతీరచిత మనువాదమే గాక యధర్వణకారికావళి యహోబలపండిత రచితమన్న వాదముసైత మున్నూలిత మగుచున్నది.

(౧౩) బాలసరస్వతికివలెనే యప్పకవికిని సధర్వణకారి కలు కొన్ని లభించియుండెనని యీక్రింది యధర్వణకారికల కప్పకవిచేసిన యాంధ్రీకరణమువల్ల విశదమగుచున్నది.

శ్లో. “తృతీయోచ్చ తృతీయోష్ఠా తృతీయేసరశాస్త్రయః,
షోడశ్యంజనం చాపి షష్ఠ స్థానే నయుజ్యతే.” (సంజ్ఞా. ౨౯.)

క. మూడవ తావున మొదలిటి

మూడు సరళవర్ణములను మూడవ స్వరమున్

మూడవ యూష్కాక్షరమును

గూడను కడియింప నెట్టి కూళకునైనకా. (అప్ప. ౨ ఆ. ౩౬౫.)

తే. వ్యంజనాహ్వయమున నొప్పు వ్రాలలోన

షోడశాక్షర మాత్రవహోట నిలిపి

మచ్చరంబునఁ దళుఁ జంప వచ్చినట్టి

చెడుగునను నైనఁ బర్యంబు నుడుగవలదు. (అప్ప. ౨ ఆ. ౩౬౬.)

ఇట్టి వింకను గలవు. విస్తరభీతి నుదాహరింపలేదు.

(౧౪) చింతామణికి వివరణగ్రంథమగు సధర్వణకా-
కావళియే బాలసరస్వత్యాదులకుఁ జాలపూర్వపుదై యుండు.
వేత నద్దానికి మూలగ్రంథమగు నాచింతామణి యంతకన్న
బ్రాచీసతర మని స్పష్టపడుచున్నది గదా. అధర్వణకారికావళి

చింతామణికి వివరణ మన్నవిషయము పాఠకమహాశయుల హృదయమున కెక్కుటకై యిచటఁ జింతామణ్యధర్వణకారికా వశులకుఁ గల సంబంధమును ముందుగ విశదీకరించుచున్నాను.

“ఔపవిభక్తిక సంజ్ఞా వర్ణా ప్రింట్యాదయో భగంతీహ,

రుల్వాదే ర్నామ్నాం స్యు స్తేహి విభక్తా సమానే చ.”

అనెడి చింతామణికారికలోని సీశబ్దమును గ్రహించి యధర్వణాచార్యుఁ డీక్రిందిరీతిని దన వికృతివివేకమున వివరించి యున్నాఁడు.

“బహవోత్రాంధ్రభాషాయాఁ, వర్ణా ఔపవిభక్తికాః,

ప్రవృత్తిశ్చప్రవృత్తిశ్చ, వికల్పశ్చ క్వచి ద్భవేత్,

తద్వివేకః ప్రయోగైక, శరణం స్యా ద్ధి శబ్దతః.” (సంధి: ౧.)

ఇట్లే చింతామణిలోనున్న యీక్రింద నుదాహరించు “దరశాన్లే” త్యాదికమగు నాంధ్రలిప్యధ్ధాగక శ్లోకములలోని “దరశాన్లే” త్యాదిశబ్దముల ననువదించుచు నధర్వణుఁ డీక్రింది రీతిని వివరించియున్నాఁడు.

శ్లో. “దరశాన్లే పిప్పల దళాంకుశ పన్నగ సన్నిభాః క్రమాత్ పరుషాః.”

(ఆంధ్రశబ్దచింతామణి. ఆప్వకవిమాతృక.)

శ్లో. “పంచ వర్గాదయో వర్ణాః శంఖశార్ఙ్గాది సన్నిభాః,

తిర్యగ్రేఖా యుజశ్చోర్ధ్వం దండరే ఖాన్వితా అఙః,

తఏవ చ ద్వితీయాః స్యుః.....” (అధర్వణకారికావళి. ౩౨)

అని యిట్లు తనకాలమునకు మాటియున్న తిర్యగ్రేఖా కారములగు పొల్లుగుర్తులతోఁగూడిన లిపికి సరిపడునట్లుగను,

వర్గ ద్వితీయాదులకు సవీనముగా నేర్పఱచిన యొత్తులతోఁ గూడుకొనునట్లుగను జింతామణికారికల సధర్వణాచార్యుఁడు నవరించి యున్నాఁడు.

(౫౬) పై సందర్భమునుబట్టి చింతామణికి వికృతివివేకము వివరణగ్రంథ మగుట సిద్ధాంతిత మగుచున్నందున నప్పకవి గ్రహించిన చింతామణికారికల మాతృకలోని

“నుష్పతో హల్యధర్వణాచార్య మతాత్.”

అనుపాఠము ప్రక్షిప్తమనియు “నుష్ప-చోతః పరుషాణా” మి త్యాది బాలసరస్వతీ మాతృకాపాఠము గ్రంథకృత్ప్రియుక్త మైనదనియు విశదమగుచున్నది. చింతామణికి వివరణగ్రంథ మును రచించు ఘట్టంలోపు సధర్వణుఁ డాచింతామణిలో స్మరింపఁబడుట కేవలము ససంభవము గదా.

(౫౬) మఱియుఁ బై సందర్భమునుబట్టి యధర్వణకారి కావళి నురవగాహ మగుటచేత సుష్పటి కొండలు పండితుల పఠసపాఠనాది ప్రచారములో నుండలేదనియు, సక్కారణము ననే బాలసరస్వ త్యప్పకవులు కది పూర్ణముగ లభింపక కొన్ని కొన్ని కారికలుమాత్రమే లభించుట సంభవించెననియు, గ్రం థము నామూలాగ్రముగ నవగాహించి యుండఁబడెననే యప్ప కవి పై రీతిని దానిని చింతామణి వివరణగ్రంథముగా గ్రహింప లేక చింతామణిలో సధర్వణుని స్మరించెడి పైనివాసిన “నుష్పతో హల్యధర్వణాచార్య మతాత్.”

అను ప్రక్షిప్తపాఠమును సమ్మతింపవలసినవాఁ డయ్యెననియు

విశదము కాక మానదుగదా. పై రీతి నధర్వణకారికావళి
యాకాలమున నామూలాగ్నిముగఁ బ్రచారములో లేకుండుట
చేతను నట్టి గొప్పగ్రంథ మొకటిగలదని చాలమందికిఁ దెలిసి
యుండుటచేతను నాయాకాలముల పండితులు రనిపెట్టి సంగ్ర
హముగా రచించుకొన్న వేటొకకొన్ని లక్షణవిశేషములకారిక
లట్టి యధర్వణకారికావళిలోనివే యనుభ్రమ నానాటికి వ్యాపిం
చుటంజేసి యధర్వణకారికావళిలో నట్టికారికలకుఁ బ్రక్షిప్తత
సంభవించెననియు నూహింపఁ దగియున్నది. ఈసందర్భమున
కొక్కయుదాహరణమునుమాత్ర మిటఁ జూపుచున్నాను.

వాక్యములలోను సమాసములలోను శుద్ధ సంస్కృ
తాంధ్రపదముల మేళనమును జేసెడి మణిప్రవాళశైలి(మలయాళ
భాషాప్రసిద్ధము) సంగీకరింపక యాంధ్రపండితులు శుద్ధ సంస్కృ
తాంధ్రపదముల సమాసమును వైరిపదదోషదూషితమఁగా
నిరాకరించుచుండెడివారు. ఆసందర్భమునఁ గొందఱాంధ్రపండి
తులు “వాఁడిమయూఖములు” మున్నగు సన్నయప్రయోగము
లకును నట్టి దోషము తగులుచున్నదని భ్రమించి యట్టి
ప్రయోగములకుఁ జింతామణిలోని

“సంస్కృతపదేన పరిమిత మాంధ్రపదం కర్మధారయో భవతి”

అనెడిసూత్రము రక్షక మగుచున్న దని యపార్థము చేసికొని
యట్టి మఱికొన్ని ప్రయోగముల నన్వేషించి యా చింతామణి
సూత్రములోని పరిమితశబ్దముచే బోధితమగుచున్న పరిమి

తత్త్వము పడక్షరమాత్ర పరిమితమని యీక్రిందిరీతి నొక సంగ్రహకారికను రచించికొనిరి.

“అంధ్రః షడ్వర్ణపర్యంతం సంస్కృతేన సమస్యతే.”

లేదా,

“అంధ్ర షడ్వర్ణ పర్యంతం పదంస్యా త్కర్మధారయే.”

నానాః కిది యధర్వణకారికలలో నుండఁదగిన దను భ్రాంతిచే నందుఁ బ్రక్షిప్తమగుటయు సంభవించెను. పైకారిక బాలసరస్వతీయమునందును సహోబలపండితీయాదులందును బై యభిప్రాయములతోనే యుదాహరింపఁబడి యున్నది. కాని పైయభిప్రాయములు సన్నయాధర్వణసమ్మతములు కావు. చింతామణికర్త కేవల సంస్కృతశబ్దముల సిద్ధసమాసములను యథాస్థిః ముగానే యంగీకరింపవలెననియు, నాచ్చికసమాసములను వ్యంహారమును బట్టి గ్రహింపవలెననియు విశదపఱచి సంస్కృతాంధ్రములైన సమాసములను గాని సాంస్కృతికసాధ్యసమాసములను గాని ఘటించునపుడు పాటింపవలసిన యేర్పాటులను మాత్ర మీక్రిందిరీతిని సూత్రించియున్నాఁడు.

“సంస్కృతైశ్చైతత్ శబ్దైః క్రితైశ్చ సమాసః స ఏవ విజ్ఞేయః.”

“సంస్కృత పదేన పరిమిత మాంధ్రపదం కర్మధారయో భవతి.

స్వస్వవికీర్తివికారై ర్బహుశశ్చ యథాయశం సమస్యతే”

(ఆంధ్రశబ్దచింతామణి. హలంత.)

వీనినిబట్టి యాంధ్రవిభక్త్యాదిచిహ్నముల నందినపైని సంస్కృతాంధ్రశబ్దములు యథా మథముగా సమాసములు (తత్త్వ

రుషకర్మధారయద్విగుప్తులు) చేసికొనవచ్చుననియు, నిక శుద్ధ సంస్కృతశబ్దముతో నాంధ్రీశబ్దములకు సమాసముచేయుట యభేచ్ఛముగా జరుప వలనుపడదనియు, బిరుదాదివాచక పరిమితాంధ్రశబ్దములతోనే శుద్ధసంస్కృతశబ్దము కర్మధారయ సమాసముగా (కృష్ణరాయఁడు మొ.) నమసించుననియు విశదమగుచున్నది. కావునఁ బై నుదాహరించిన “సంస్కృతపదేనపరిమిత” మిత్యాదినూత్రములోని పరిమితశబ్దమున కాఱ్ఱరముల పరిమితి యని యర్థముచేయుచు సధర్మణుఁడు

“ఆంధ్రీ వృద్ధ్యర్థపర్యంతం సంస్కృతేన సమస్యతే”

అని వివరించినట్లు వ్రాసి “వాఁడిమయూఖములు, వేఁడిపయోగారలు, వేయి మున్నూఱుగజములు” అనురీతి సమాసములను బాలసరస్వ త్యహోబలపఁడితాదు లుదాహరించుట కేవలము సంగతమై యున్నది. ఇట్టి నియమమునే యంగీకరించినచో “ఒక వేయిమున్నూఱుగజములు, కటికిచీకటితిండికరములు, అర్వజాలని వాఁడిమయూఖములు,” మున్నగు సమాసము కెల్ల వ్యాకరణసంస్కార విదూరములే యనవలసివచ్చును గదా. వేయేల! అధర్వణాచార్యుఁ డందలి పరిమితశబ్దమునకు నేను బైని వ్రాసినరీతినే బిరుదాదివాచక పరముగనే యర్థముచేసి యొక్కిందిరీతినీ వివరించియున్నాఁడు.

“ద్యృక్ష గాది చతుర్వర్గ, పర్యంత జననామను,

లోప స్వ్యా డ్వాది వర్ణానాం, శబ్దేరాయాదికే పరే,

క్వచి దిత్వం క్వచి న్మత్వం, క్వచి త్పత్వమ్.....”

పై సందర్భమునుబట్టి యాంధ్రశబ్దచింతామణి కథర్వణ కారికావళి వివరణగ్రంథమునుటకు సందేహములేదుగదా.

(౧౭) నన్నయకాలమునఱకును జరకాలమునుండియు నాంధ్రులకును గర్ణాటులకును లిపి యొక్కటియై యుండెడిది. అట్టి యాంధ్రకర్ణాట సాధారణలిపియందుఁ గొన్ని మార్పులు చేసి తెలుగు కొకశ్లాఘ్యముగను ప్రత్యేకలిపిని నన్నయ యీక్కిం దిరీతి నుపదేశించెను.

“అస్మకవిప్రుస్తకేస్థిత మాంధ్రలిప్యధారకం శ్లోకత్రయమ్
 శ్లో॥ బాలేందు పరిధి శృంగా, వర్తకుశ్రగ్ధి ద్వాతిపరిశు సమాః,
 ఆద్యా ఇళకరశుల్యా. స్తద్విష్ణు శ్శూలసన్నిభా కన్యా
 దర శాన్త సింహులద శాంకుశ. పన్నగసన్నిభాః క్రమా త్పురమాః
 స్తోభవిలేఖాధిక్యై. స్తవన వగన్వితీయ వల్లాద్యాః
 కీర తరి హన్తిచుస్తక, శుక్తి శుంకాసన విత్తర్ది సీరసమాః
 ఆంధ్రకా శ్శోషాహ్లాదో, దంష్ట్రనకౌగును తౌచ విందుయుతా॥
 (అహో. ౧౭౯ పుట.)

ఆంధ్రకర్ణాటసాధారణ లిపియందుఁ గొన్ని మార్పులు చేసి తెలుగుకొక శ్లాఘ్యముగను ప్రత్యేకలిపిని గల్పింపఁగోరి నన్నయభట్టు పైని నల్గించిన రీతి నెల్లరకును సుజ్ఞేయమై యుండుటకయి యప్పటి కలవాటులొనున్న యా లిపిన చాలవఱకు గ్రహించి స్వల్పములగు మార్పులు చేసెను. అచ్చులును గొన్ని హల్లులును బ్రత్యేకస్థితిలో నొకరితిగను వేటొకహల్లుపై నిల్చునపు డొకరితిగను నావఱకుండఁగా నట్టి విస్తర మేలయని తలఁచి

యచ్చులకును “యరల” అను హల్లులకును వానిసంక్షేపరూపములగు గుణితములోని యాకారములె ప్రత్యేకస్థితిలో సైత ముండునట్లుగ నేర్పాటుచేసి యట్టి వాని యాకృతిని బాలేంద్విత్వాదికముచే వర్ణించెను. తక్కిన హల్లులు గుణితములోను బ్రత్యేకస్థితిలోను సాధారణముగ నొక్కరీతినె యుండుటంజేసి వానిని యథాస్థితముగనె వర్ణించెను. కాని స్పర్శములందు మాత్రము గొప్పమార్పు చేసెను. అయిదువర్గములలోను వర్గప్రథమాక్షరములను మాత్రమె యాంధ్రకర్ణాటసాధారణ లిపిలోని వానిని దీసికొని వానిమీఁద నొక్కొక్క నిడుపుగీత గీయుటచేత వర్గద్వితీయాదు లేర్పడునని నియమించెను. వర్గప్రథమములపైని మహాప్రాణ నాదాదియోగముచే వర్గద్వితీయాదులు జనించును. కాన నట్టి వర్గపార్థక్యసంపాదకలక్షణములకు గుఱుతుగా నొక్కొక్క గీతగీయుట యక్షరతత్వశాస్త్రానుకూలముగ నుండునని యాతఁడు తలంచియుండును. ఉదా—అప్పటి వర్గప్రథమములు—“

” బాలచంద్రాకారమగు ‘అ’ కారముతోఁగూడినవి“

” కవర్గద్వితీయాదులు

“ =ఖ; =గ; =ఘ; =జ”. ఇట్టి నన్నయోపదిష్టలిపిలోని స్పర్శములమీఁది గీతలను లెక్కించికొని శీఘ్రస్థనాదికము చేయుట శ్రమాపాదకమని తలంచి కావలయు సధర్వణాచార్యుఁ డట్టిగీతలను గీయుటలో మహాప్రాణయోగమున నేర్పడు నొత్తక్షరములకుఁ గ్రింద గీతలను గీయవలెననెడి

మార్పును జేసెను. ఆంధ్రకర్ణాటసాధారణలిపిలోని తలకట్టు
 ‘—’ అను నాకారముగలది. దానిని దీసివేసినచో పొల్లుగు
 వ్యంజనపు గుఱుతగుచుండెను. కాని పొల్లు హల్లునకు గుర్తు
 గా వ్యంజనలిపిమీఁద నొక తిర్యగ్గ్రేఖ ‘/’ అను రీతిని గీయుట
 సన్నయనాఁటికె యంకురించి యధర్వణునినాఁటికి విస్తరించెను.
 కాన నట్టివిషయమును సైత మధర్వణుఁడంగీకరించి తనచేసిన
 సవరణముల నీ క్రిందిరీతిని వర్ణించెను.—

శ్లో. “పంచ వర్ణాదయో వర్ణాః శృంఖ శాఙ్గాఢ సన్నిభాః ।

తిర్యగ్గ్రేఖాయుజ శోఽర్ధ్యం । దండరేఖాన్వితా ఆధః ।

త ఏవచ ద్వితీయా స్యుః । రూర్ధ్వ రేఖాద్వికాన్వితాః ।

పృథమాస్త తృతీయాః స్యుః । స్తృతీయా స్తే చతుర్థకాః ।

రేఖాద్వియాః శోఽదండేన । యుక్తాః స్యుః రసనా సికాః ।

మిశ్రద్దండద్వయోపేతాః । పృథమా లిపయ స్సృతృతాః॥

తిర్యగ్గ్రేఖాయుజశోఽర్ధ్య మిత్యస్య పూర్వేణాన్వయః”

(అహోబల ౧౦౦ పుట).

దీనిచొప్పున నేర్పడెడి కవర్ణము—

సయిరీతిని సన్నయోపదిష్ట లిపినే సవరించుచు నన్నయ
 చెప్పిన చరణాన్విత్యాదికకారికనే యనువదించుచు “పంచవర్ణా
 దయోవర్ణా, శృంఖశాఙ్గాదినన్నిభాః” అని యిట్లధర్వణాచా

ర్యుఁడు చెప్పటచేత “బాలేంద్విత్వాది చింతామణికారిక లధర్వణుని నాఁటికే (క్రీ. శ. ౧౨౦౦) చింతామణిలో నున్నవని నిస్సందేహముగాఁ జెప్పవచ్చును. బాలసరస్వత్యప్పక వ్యహోబలపండితుల కీశ్లోకములు సరిగా బోధపడలేదు. కావుననే బాలసరస్వతి యీసన్నయకారికలకుఁ డీక వ్రాయఁడయ్యె. అక్కారణముననే లేఖకులు వీనిని దొలఁగించుటచేత బాలసరస్వతీయచింతామణిలో బాలేంద్విత్వాదికారికలు లేకపోయెను. అప్పకవి సన్నయకారికలనాంధ్రీకరించుచు సధర్వణకారికలయర్థమును సైతమందు స్వకల్పితమును వలె జోడింపఁ బోయి పెక్కు స్రమాదములకు లోనయ్యెను. అహోబలపతి యప్పకవిదారి నే పోయెను. (పారిజాతము ౨౨౦. వి.) ఇట్టి వీరుగాని వీరి గ్రంథములను జూచిన వేఱొకరు గాని యీకారికలను బ్రక్షిప్తము చేసిరేమోయనుట విశ్వసనీయము కాదుగదా, ఇంతయేల ! అధర్వణుని నాఁటికయివి వెలసియున్నవని పై యధర్వణుని నవరణమె విశదపఱుపఁ జాలును గదా.

సన్నయ వర్ణించిన యాకారములలోఁ గొన్ని నాఁటికిని కేటికిని నించుమించుగా నేకరీతినె యున్నను “శార్ఙ్గ - = ౧; పిప్పలదళ - = ౮; అంకుశ - = ౯; సన్నగ - = ౧; శుక్తి - = ౧; తులా - = ౧; నీర - = ౧; ఇభకర - = దీర్ఘపుగుర్తు.” అను లిఘలయాకారములు దక్షిణ హిందూ దేశ లిపిశాస్త్ర

మున (సౌదిండియను వేలియాగ్రఫీ) బర్నల్ దొరగారు చూపిన
 యాచవపటములోని (క్రీ. శ. ౯౦౪) లిపికి సరిపడి యున్నది.
 ఇక నవి నేటి లిపికే గాక యందు బర్నల్ దొరగారు చూపిన
 యేడవ పటములోని పదునొకొండవశతాబ్దపు లిపికిగాని యెనిమి
 దవ పటములోని పండ్రెండవ శతాబ్దపు లిపికి గాని సరిపడి
 యుండలేదు. కాఁగా ‘బాలేంద్విత్వాది చింతామణికారికలు
 క్రీ. శ. పదునొకొండవశతాబ్దము నారంభములోనివని గాని
 యంతకు ముందటివని గాని యంగీకరింపక తప్పదు. ఇంతియ
 కాక (క్రీ. శ.) ౧౦౦౫ సంవత్సరపు శక్తివర్మశాసనమునందు
 సైతము తలకట్టు ‘—’ అను నాకారముతోనే లిఖింపఁబడి
 యుండఁగా (క్రీ. శ.) ౧౦౨౨ సంవత్సరపు రాజనరేంద్రుని
 గోరుమల్లిశాసనమున నన్నయ వర్ణించిన యర్ధచంద్రాకారపు
 గుర్తు ‘—’ అను నదే తలకట్టుగ నెల్లయెడలను లిఖింపఁబడి
 యున్నది. అది మొదలుగఁ దలకట్టు బాలచంద్రాకారమగు నట్టి
 గుఱుతుతోనే లిఖించుట సంప్రదాయముగ నెలసెను. నిశ్చ
 యముగ నన్నయ యుపదేశమున నె యట్టి మార్పు మొదటఁ
 గోరుమల్లి శాసనములో సంభవించె నని విశ్వసింపఁదగియు
 న్నది. ఈయొక్క నివర్తనమే చింతామణి నన్నయరచిత
 మవి స్థిరపఱుచుటకు సమర్థమై యున్నది గదా.

ఇట్లే యధర్వణుడు చెప్పిన వర్గద్వితీయచతుర్థముల
 యథోదండాకారసూపమగు నొత్తుగుఱుతు సైత మధర్వణు

నకుఁ బూర్వమున లేదు. ఒత్తు గుఱుతులు పదుమూడవ శతాబ్దపుశాసనములు మొదలుగనె యగపడుచున్నవి. కాఁగా నధర్వణకారికావళి పదుమూడవశతాబ్దపుదని చెప్పటయెంతయు విశ్వసనీయ మగుచున్నది. ఇట్లే బర్నల్ దొరగారు తమ సాదిండియను పేరియాగ్రఫీలో (31 పుట) వ్రాసియున్నారు. ఈయొత్తుగుఱుతు కన్నడమునందు సైతము తెల్లులిపినంబంధమునఁ బదుమూడవశతాబ్దము నుండియె వెలయసాగినది.

(౫౮) సన్నయభారతభాగప్రయోగములనుబట్టి చూచి నను జింతామణి సన్నయభట్టారకకృతమనియే విశదమగుచున్నది. సన్నయభట్టభారతభాగపద్యములలోఁ దద్ధర్మార్థకములగు “ఎడి, ఎడు” అనువానితో నున్న “రక్షించెడి, రక్షించెడు” అను సంస్కృతసమధాతుజ విశేషణరూపము లగపడవు. దేశ్యక్రియాజన్యవిశేషణము లట్టివి పెక్కు లందగపడుచున్నవి. అట్లే “ఎద” అనురూపముతో నున్న “రక్షించెద” అనురీతిగల తద్ధర్మార్థక తత్సమక్రియారూపములు సన్నయ భారతభాగములో రెండుచోటులందు మాత్రమే యగపడుచున్నవి. అట్లే “విచారితము” అనురీతిగల యుభయకర్తృకప్రార్థనాద్యర్థక తత్సమక్రియారూపములు సైతము రెండుస్థలములందుమాత్రమే యగపడుచున్నవి. “విచారింపకు” అను నీ వ్యతిరేకప్రార్థనాద్యర్థకరూప మొక్కచోటను మాత్రమే యగపడుచున్నది. బాలవ్యాకరణకారుఁ డానంతర్యార్థక ప్రత్యయాంతరమని భాష

పశినట్టియు, “రక్షించుటయును” అనుదానినే పోలియున్నట్టియు సముచ్చయ ను శబ్దపరకభావార్థక డు ప్రత్యయముతో నున్న తత్సమరూపములును నన్నయభారతభాగమున రెండు చోట్లనుమాత్రమే యగపడుచున్నవి. (౧౧౧ విష) “తేజరిల్లమి, రక్షింపమి, లంఘింపమి” అను వ్యతిరేకభావార్థక మి ప్రత్యయంత తత్సమరూపములు మూడు మాత్రమే యం దగపడుచున్నవి. అట్లే వ్యతిరేకత్వార్థక తత్సమరూపములు పైత మల్పముగనే యున్నవి. పైప్రత్యయములతో నున్న యాచ్ఛికక్రియా రూపములు మిక్కిలి ప్రచురముగ నగపడుచున్నవి. మైసందర్భమునుబట్టి పైజాతుల సంస్కృతసమరూపములను ప్రచురముగాఁ బ్రయోగించుట నన్నయభట్టారకహృదయము కాదని తోచక మానకు గదా. నన్నయభట్టారకుని యట్టి సమగ్రాధారము నొక్క యాంధ్రశబ్దచింతామణిమాత్రమే పాటించుచున్నది.

ఆంధ్రశబ్దచింతామణికర్త

“ఉపకృతి పరిణతి సంవృత్తి, భేదాత్ప్రవిధా క్రియా పుష్కణ్యాదిః,

ఉపకృతి రస ధూళ్యాదిః, పరిణతి రన్యాకు కంజి వస్యాదిః”

అని యిట్లు దేశ్యభానువులకు నర్తింపని యుపకృత్యాదిభేదముల నుపన్యసించి మినికి స్వార్థమున నించుగాగమప విధించి యట్టి శబ్దసమగ్రాధారులకు మాత్రమే కాలపురుష భేదములందు నచ్చు “అత్వాది” కార్యములను “వ్యతి కాదా భావిని చాత్ స్వాత్” అనునది మొదలగు మాత్రమ

చేత సిద్ధించునట్లు క్రియాపరిచ్ఛేదమెల్ల నడపి తుట్టతుద నట్లు తత్సమధాతువులకే నియతముగాఁ జెప్పఁబడిన “అత్త్వాది” కార్యములు దేశ్యధాతువులకు యథాసంభవముగా వచ్చునని “అత్త్వాది తత్సమానా మివ దేశ్యానాం క్రియాపదానాం చ” అనుసూత్రముచే నతిదేశించి యున్నాఁడు. ఇట్లు చింతామణి లోని క్రియాపరిచ్ఛేదములోని యాగమాదేశప్రత్యయాదులు తత్సమధాతువులకే నియతముగాఁ జెప్పఁబడియున్నందునఁ దత్సమధాతువులందుఁ బ్రచురముగాఁ బ్రయోగము లేని పైనుచాహరించినరూపము లాగ్రంథములో సాధింపఁ బడవయ్యెను. అట్టివానినెల్ల యథాప్రయోగముగా వర్ణాగమములను జేసి సాధించుకొనవలెనని మాత్రమే “పునరాగమః క్రియాణా” మిత్వాదిసూత్రముచేత నుపదేశింపఁ బడెను.

ఆంధ్రవాఙ్మయమున నొక్క సన్నయభారతభాగము నందు మాత్రమే తత్సమక్రియలయం దట్టిరూపములు సాధారణముగాఁ బ్రయోగింపఁబడకుండుటయు నాంధ్రవాఙ్మయకరణములన్నిటిలో నొక్కయాంధ్ర శబ్దచింతామణిమాత్రమే తత్సమధాతువులం దట్టిరూపములను బూర్ణముగ సాధింపకుండుటయు నను నీరహస్యమును బాగుగఁ బరిశీలించునపుడు తద్గ్రంథము లేక కర్తృకములై యుండవలె ననెడియూహ విమర్శకుల మనోవీధిని విహరింపక మానదుగదా. ఇట్టి యోకాంతసంబంధము సన్నయభారతభాగచింతామణుల కనేకస్థలములందీవఱకుఁ జూపఁబడెను,

(౫౯) మఱియు దుగాగమయు క్తరూపములకుఁ (ఎడ గాగమ యు క్తరూపములకును ననవచ్చును) జింతామణి తద్ధర్మార్థకత్వము సంగీకరించుటయుఁ బయిసిద్ధాంతమును బలపఱచుచున్నదని గ్రహింపఁజాలక యది యాసిద్ధాంతము నకు బాధకమని కవులచరిత్రకారులు వింతగ వ్రాసి యున్నందునఁ దద్విషయము నిట విమర్శించుచున్నాను.

సన్నయభారతభాగములోని ప్రయోగములకు సరిగా నాంధ్రభాషాభూషణము కావ్యాలంకారచూడామణి మున్నగు ప్రాచీనలక్షణ గ్రంథములలో ‘ఎడ్యెడు’ ప్రత్యయాంత రూపములును “ఎడగాగమ” యు క్తరూపములును (అడిగెడరు. మొ) వర్తమానార్థకములనియు దుగాగమ యు క్తరూపములు (సలుకుదురు. మొ) భవిష్యదర్థకములనియుఁ జెప్పఁబడి యున్నట్లును, నాంధ్రశబ్దచింతామణిలో నట్లు ప్రాచీనపద్ధతిని జెప్పఁబడక “ఉన్నానుబంధ” యు క్తరూపములు వర్తమానార్థకము లనియు “కలానుబంధ” యు క్తరూపములు భవిష్యదర్థకములనియు నవీనపద్ధతిని జెప్పఁబడినట్లును, నక్కారణమున నాంధ్రశబ్దచింతామణి ప్రాచీనమనుటకు వలనుపడ నట్లును నాంధ్రకవులచరిత్రమున వ్రాయఁబడి యున్నది. (రివైజ్డ్ ఎడిషను. ౪౮—౫౨ పుటలు) ఉన్న కలానుబంధముల విషయమున మున్నందు విపులముగా వ్రాయఁబడును. (చూ. ౧౧౨--౧౧౫. వి.)

(౬౦) ఆంధ్రభౌషాభూషణ కావ్యాలంకారచూడామణి కర్తలు భారతమునే గాక యా కాలమునందలి యాంధ్రవాఙ్మయమునే బాగుగఁబరిశీలింపకయే క్రియారూపముల కాలముల నుపదేశించిరనుట సాహసము కాదు. వీరేశలింగముపంతులు గారు స్వవాదోపయుక్తము లగు ప్రయోగములను మాత్రమే భారతమునుండి చూపి బాధక ప్రయోగములను జూపకుండుట యుక్తము కాదు. పురాతనాధునాతనవాఙ్మయములలో నెచ్చుటను, 'దు'గాగమయుక్తరూపములకుఁ గాని "ఎద"గాగమయుక్తరూపములకుఁ గాని కాలనియమ మగపడదు. ద్వివిధరూపములను వర్తమానభవిష్యత్కాలములు రెండింటి యందును నన్నయభట్టారకుఁడే వాడియున్నాఁడు. ఇంకను 'దు' గాగమయుక్తరూపములకు భూతకాలమునందును నరుదుగ వాడుకగలదు.

(౬౧) 'ఎద'గాగమరూపములు వర్తమానార్థకములనియు 'దు'గాగమయుక్తరూపములు భవిష్యదర్థకములనియుఁ గేతనాదులు చెప్పటచేతను వీరేశలింగముపంతులుగా రందులకు భారతమునుండి యుదాహరించి యుండుటచేతను నవి ప్రాస విశ్రమస్థలఘటితములు కాకున్నను నాకు సమ్మతములే యగుట చేత గ్రంథవిస్తరభీతిచే మరల నిట నుదాహరింప మానితిని. ఇక సధర్వణాచార్యుఁడు కేతనాదులకు విరుద్ధముగ "ఎద"గాగమయుక్తరూపములు భవిష్యదర్థకములనిచెప్పియున్నాఁడు. అహోబలపతి యద్దానిని సమ్మతించి యుదాహరించియున్నాడు.

నాగ్రంథేతు పోయెద నిత్యాదౌ
 మాసు యస్యస్యా, దెత్వమేవ ప్రయోగతః,
 క్రియావ్యవహారేణ ఎత్వంవిహితమ్.” (ఆహో. ౧౫౩ పుట.)
 దర్శమునుబట్టి “ఎద” గాగమయు క్తరూపములకు
 స్వమును గలదనుటకు సైతము వేటుగఁ బ్రయోగ
 సక్కుటలేదు. అట్లయినను కేతనాదుల ప్రమా
 నహాశయులకు విశదపడుటకయి యిటదిజ్ఞాతృ
 రించుచున్నాను.

౧) ఎదగాగమరూపములకు భావ్యర్థమును గలదు.
 పంచినఁ బదపడి చేసెద, ననక తక్ బంచిన యాక్షణంబ
” (భార. ఆది. ౩ ఆ ౧౦౦.)

నకు షుకుళితకరుండై గ్రుపగుం డిట్లనియె.
 యోకమెల్లను | గొనియాడఁగఁ దగిన లోకగురుఁ డీయమనం
 పురమనున | తనుమధ్య వివాహ మయ్యెదము నని పలికెన్ .
 (భార. ఆది. ౭ ఆ. ౨౪౮ ప.)

కూర్చి వోలె చెనెల్లెను గప్పుచు విస్ఫులింగముల్
 ముసారథ జవంబున దా నిటవచ్చె నేమిసే
 లార! యీబిలము నొయ్యనఁబోయి చొరుండు దీనిఁ గ
 వాంఛుజాలముల భీమశిఖావళి దాఁకకుండఁగన్ .
 (భార. ఆది. ౮ ఆ. ౩౦ ప.)

కోర్కెలం భూషా, వృక్ష స్యాస్య గమిపతః
 త్వరితం, వహ్నే రత్ర న వో భయమ్,
 సాంశువాధిద్ర మపిధాస్యామి పుత్రకాః.”
 (భార. ఆది. ౨౫౨ ఆధ్యాయ ౧౬ శ్లో.)

(౬౩) దుగ్గద గుగ్గమపములకు వర్తమానార్థమును గలదు.

సీ. మీవంశమున నరదేవో త్తములదైన సద్గుర్మచాగ్గంబు సలుపుదయ్య
ధర్మవిదుండవై ధర్మకామంబు లాం జొంటిని బాధింపకుండ నుచిత
కాలవిభక్తముల్ గాఁజేసి నేవిత ధర్మపునందుఁ జిత్తంబు నిలిపి
యిమ్ముల నపరరాత్రంబులం దెప్పుడుఁ జింతిత నిజబుద్ధిజేయఁదగిన

ఆ. శె. రాజకృత్యములు..... (భార. సభా. ౧౮. ౨౬ ప)

కచ్చిదాచరితం పూర్వై, ర్మరదేవపితామహైః,
వర్తనే వృత్తి మత్తుదాగ్గం, ధర్మార్థసహితాం త్రిమ,
కచ్చి దర్థేనవా ధర్మం, ఛర్యేణార్థ మథాపివా,
ఉభావా ప్రీతిసారేణ న, కామేన పృబాధనే,
కచ్చి దగ్ధం చ ధర్మం చ, కామం చ జయతాం వర,
విభజ్య కాలే కాలజ్ఞః, సదా వరదనేవనే,
కచ్చి చ్చాపరరాత్రేషు, చింతయ స్యర్థ ధర్మవిత్.

(భార. సభా. ౫౭౪౪)

—* దుగ్గద గుగ్గమపములకు భూతార్థమును గలదు. *—

క. భూమిశ హంసడిధికులు

నామగధాక్షిశ్వరుండు నమ్మివ్వురు ను

ద్దామభుజ వీర్యసంపద

తో మూఁడుజగములు శోభుదురు సాధింపజ్జ.

(భార. సభా. ౧౮-౧౧౫)

(హంసడిధికు లావటకుఁ జచ్చిరి గాన (౧౧౬-౧౧౭ ప.)

నిట “ఓపుదురు=ఓపెడివారు” అని యర్థముచేయక తీరదు.

ఇది భావ్యర్థక మెంతమాత్రమును గానేరదు)

చ. ఇది మునికన్యయేని మఱి యేలూకొ యీలలితాంగియందు నా
హృదయము దద్దయుం దనితె నిప్పులు కికను నమృతేనన
య్యెద విజితేంద్రియుండనగ నిమ్ముని బాముక విందునంచు దా
నిది కలరూపెఱుంగ నవనీపతి యుక్కునఁ డయ్యెనాత్మలో.

(భార. ఆది. ౪ ఆ. ౩౦ ప.)

(ఇచట 'విందున్' అనుపది యోతమాత్రమును భావ్య
శకము కాదుగదా.)

(౬౪) పైరీతి నె "ఎవ"గా గమాతరూపములకును "మ"
గాగమాతరూపములకును గాలనియమును లేమింజేసి యని
కాలవినక్ష లేని ధాత్వర్థమాత్రమునఁ బ్రయోగింపఁబడుననియు
నచ్చటి సందర్భముచుట్టియే యుచిత మగుకాలము స్ఫురించు
ననియుఁ దలఁచి నన్నయభట్టు వారికిఁ దద్ధర్మాగ్రకత్వము నంగీ
కరించి యుండెను. అట్టి యాతని గంభీరాశయము నహోబల
పతి వివరించియు నున్నాఁడు.

"ధూతాద్యోక్తయనిలక్షణః కచ్చిదగః తద్ధర్మాఖ్య ఇత్యాచార్యైః
వ్యవహీయతే...తత్రాచార్యైః కాల మవివక్షిత్యైవ ధాత్వర్థమాత్రే వివక్షా
క్రియతే అతఏవ తద్ధర్మాగ్ర ఇత్యన్వర్థసంజ్ఞా. తస్య ధాత్వోద్ధర్మః వాచ్యాగ్ర
మాత్ర మితి." (అహో. ౪౫౯ పుట.)

మఱియు 'నిష్పానుండును' మున్నగుచోట్ల నీక్రియల
కేకాలమును గల్పింపరాదు. అట్టియెడలఁ గేవల ధాత్వర్థము
మాత్రమే తోచును. ఇకను దాచ్చీల్య సాతత్యా ద్యర్థవిశేష
ములును వీనికిఁ గలవు.

లే. ఏను జర యను రాక్షసి నిష్కరంబు

-చదుకమునఁ బాయకుండుడు సంతతంబు

సేకు నిష్టంబు సేయఁగ నెమ్మితోడఁ

గోరుచుండెద నది సమకూరె నేడు. (భార. సభా. ౧ ఆ. ౧౫౧ ప.)

అతివిశాలమగు సంస్కృతభాషలో సైత మిట్టి లకారములు లేవు. కావుననే గదా కొందఱ తాంధ్రవైయాకరణుల కిట్టి తడఁబాటు సంభవింపవలసి వచ్చెను. పయినందర్భమును బట్టి పరిశీలించునపుడు వెనుక నుదాహరించిన రీతిచున్న నన్నయభట్టారకుని ప్రయోగములందలి గంభీరాశయములను గ్రహింపఁజాలక తాంధ్రభాషాభూషణ కావ్యాలంకార చూడామణిక ర్తలు క్రియాకాలముల నుపదేశించుటలో నవిమర్శితుముగ నపమార్గమునఁ బోయిరని యెవ్వరికేని తోచకమానదు. గదా మఱియుఁ బై నుదాహరించిన విషయములను బరిశీలించునపుడు చింతామణి నన్నయభారతభాగములకుఁ గల యాంతరంగికసంబంధము విశదపడకపోదు గదా.

(౬౫) పై నుదాహరించినరీతిని జింతామణి నన్నయభారత భాగములకుఁ గల యేకాంతసంబంధమును బరిశీలించినను, జింతామణి గ్రంథాదిని జేయఁబడిన కావ్యప్రసంగమును విమర్శించినను, జింతామణి సంస్కృతశబ్దములను దెనుఁగులోనికిఁ దెచ్చుకొను మార్గములనుమాత్రమే ప్రధానముగఁ జేసికొని యాచ్ఛికభాషాపద్యములఁ జూపుట కంతగాఁ బ్రయత్నింపకుండుట నాలోచించినను, సంస్కృతశబ్దములలో సైతము కావ్యో

పయోగి ప్రసిద్ధశబ్దములనే తెనుఁగులో నుపయోగించుకొన
వలెనని చేసిన “విరళా” నిత్యాదిసూత్రపు నియమమును బరి
కించినను, మహాభారతాంధ్రీకరణసందర్భమున నన్నయభట్టా
రకుఁ డేర్పఱిచికొన్న గ్రాంథికాంధ్రభాషాలక్షణములయొక్క—
అందును సంస్కృతసమశబ్దలక్షణములయొక్క—వర్షాటులే
యాంధ్రశబ్దచింతామణిగ వ్రాయఁబడెనని విమర్శకులగువిద్వాం
సులకుఁ దోచకమానదు గదా.

ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి విషయ

పరిశోధనము.



II

కావ్యభాషకే సంస్కారము.

(ఆంధ్రవ్యాకరణములు సంస్కృత వ్యాకరణానుసారులు)

(౬౬) విచక్షణులారా, నా విన్నవించిన మొదటిభాగమునం దాంధ్రవ్యాకరణరచనమునకు నన్నయభట్టారకుడే మొదటివాఁడనియు, నాతనిగ్రంథములలోఁ జింతామణి రచనయే మొదటిదనియు విశదపఱచియున్నాను.

(౬౭) పదస్వరూపాజ్ఞానము, నుచ్చారణమునందలి త్వర, యస్పష్టశ్రవణము, నుచ్చారణమునందలి సుఖపేక్ష, వణ్ణోత్పత్తిసానములలోని లోపములు, దేశములోని శీతోష్ణస్థితి భేదములవల్లఁ గలిగిన వణ్ణోత్పత్తిసానములందలి యీషద్యేదములు మున్నగు పెక్కుకారణములచేత వ్యావహారికభాషలెవ్వయైనను సర్వసామాన్యముగా వివిధములగు పరిణామములను గాలక్రమమున నందుచుండుననుట సకలభాషాతత్వశాస్త్రజ్ఞులకును సమ్మతమే యగుటచేతఁ దద్విషయమున నంత

గాఁ జచ్చింపవలసిన ప్రసక్తి లేదు. అట్లు సర్వకాలములందును బహువిధములుగ మాటుచున్న భాషలలోఁ గొందఱు ప్రాజ్ఞులు వ్యవహరించెడు భాష తక్కిన సామాన్యజనుల వ్యవహారములో నున్న భాషవలె విశేషములగు మార్పులనందక ప్రాచీనస్థితిలోఁ జాలవఱకు నిల్చుననుటలో నెవ్వరును విప్రతిపన్నులు కాఁజాలరు గదా. ఇందుల కిప్పటి నాగరకజనవ్యవహారభాషకును సామాన్య జనవ్యవహారభాషకును గలభేదమే ప్రబలనిదర్శనము కాఁజాలియున్నది.

ఇట్లు పరిణామము నందుచున్నపు డాయాకాలములందుఁ బూర్వపూర్వభాష లుత్తమమైనవనియు, బైనివాసిన యుచ్చారణత్వరాది కారణములచేత వర్ణలోపాదులనందిన యుత్తరోత్తరభాష లపభ్రష్టములనియుఁ దత్తత్కాలములలోని పండితులు తలంచు చుండుటయు, నట్టి యపభ్రష్టభాషను వాఙ్మయోపయోగిగా సంగీకరింపక యిప్పటి కుత్తమముగా వారికిఁ దోచు పూర్వ పూర్వ సంప్రదాయములతో నుండుభాషనే గ్రాంథికభాషగ సంగీకరించుచుండుటయు మనపూర్వుల సంప్రదాయ మగుటచేత నిప్పటికిని నట్టిసిద్ధాంతమే మనచేత సయితము పాటింపఁ బడుచున్నది. పరిశీలింపఁగా ననాదియగు నీ ప్రపంచమున నేభాషయైనను బై నుదాహరించినరీతిని పూర్వ పూర్వభాషల యపభ్రంశపు రూపములతోనే యుండుననుటలో నెవ్వరును విప్రతిపన్నులు కాఁజాలకున్నను దమతమ కాల

ములనాటికిఁ బ్రాచీనస్థితిలో నున్న భాషయే పవిత్రమైనదని తలంచుట మనపూర్వులకును మనకును సమ్మతమైయున్నది. ఆచారవ్యవహారములలోవలెనే భాషావిషయములోను నట్టి సంప్రదాయము నుల్లంఘించి లోకవిరుద్ధముగఁ బ్రవర్తించుట యచుచితమగుటంజేసి మహాకవులు రసికజచుల మెప్పును గోరి ప్రాచీనసంప్రదాయములతో నున్న భాషనే యుత్తమ కావ్యాగులలో నుపయోగించుచుండుట కభిలషించుచుండురు. మఱియు వ్యవహారమునకు బొత్తిగా విదూరమైన కేవల ప్రాచీనతమ భాష నుపేక్షించుచుండుటయు సంప్రదాయమై యున్నది.

(౬౯) అట్లేనను మహాకవులకును లోకముతో సంబంధ ముండుటచేతను వారును నితరవిషయములలో వ్యవహార భాషనే యుపయోగించుచుండుటచేతను వాసనావశముగ వారి వ్యవహారమునందుఁ జిరకాలము నిలిచియుండి వారిమనసు నచ్చికం గాంచిన యుత్తమోత్తరవ్యావహారికభాషయుఁ గొంత క్రమక్రమముగా నట్టి కావ్యభాషలో పైత మనివార్యముగాఁ జొరబడుచుండును.

పైసందర్భముచొప్పున దేశభాషలలోఁ గావ్యభాష వేఱుగను వ్యావహారికభాష వేఱుగను నేర్పడుచుండుట సనాతనసంప్రదాయమై యున్నది. అట్టి వ్యావహారికభాష యపభ్రంశమని పూర్తిగ నమ్మకముగల్గినట్టియు నట్టి యపభ్రష్టత

నందని గ్రాంథికభాషతోఁ బ్రసంగించుటకు శక్తి గల్గినట్టియుఁ బండితులును విద్యాభ్యాసనందర్భమునందును, వాగ్రూపములగు నుపన్యాసముల నిచ్చునందర్భమునందును దమ వ్యవహారభాషనే సాధారణముగా నుపయోగించుచుందురు. అట్లే నను నుత్తమముగు నేదేని గ్రంథమును వ్రాయునపుడు—ఇంకను నట్టి యభ్యాసవిషయములనే గాని యట్టి యుపన్యాసములనే గాని గ్రంథస్థములుగఁ జేయునపుడు మాత్రము—సామాన్యముగ నిప్పటిగ్రంథకర్త లెవ్వరును నట్టి వ్యావహారిక భాష నుపయోగించుటకెంతమాత్రమును నంగీకరింపరు.

(౬౯) పైని వ్రాసినపద్ధతియే మనదేశములోఁ గొంత కాలమునుండియు నిర్వివాదముగఁ బండితులచేత నంగీకరింపఁబడుచుండెను. కాని కొన్నిసంవత్సరములనుండిమాత్ర మీవిషయమున వివాదము జరుగుచున్నది. మనసంఘములో నెక్కువ సంఖ్యగలప్రముఖులకుఁ బాశ్చాత్యభాషాపాండిత్య ములవడుటయే యట్టి భాషావిషయకవివాదము తటస్థించుటకుఁ గారణమనఁదగును. ఇంగ్లీషుభాషలోని గ్రాంథికభాషాపద్ధతులకును మనభాషలోని గ్రాంథికభాషా పద్ధతులకును జాలభేదము గలదు. అట్టిపాశ్చాత్య భాషావాఙ్మయపద్ధతులు మనముఁ వాఱిన మన యింగ్లీషుపండితులలో గొందఱు వ్యావహారికభాషతోనే యెల్లగ్రంథములను వ్రాయుట సంప్రదాయపాదించసాగిరి. మనసంఘములోని ప్రాచ్యభాషాపండితు లిన్నినో గ్రంథవిషయమున నెల్లెడలను గ్రాంథికభాష న

యోగించుటయే సంప్రదాయమని వాదించసాగిరి. వాదించ సాగి రననేల? చాలవఱ కండఱమును నేటివఱ కట్టిసంప్ర దాయమునే పాటించుచున్నాము.

ఇంగ్లీషుభాషకు గ్రాంథికదశ యారంభించుకాలమున నాభాషలో నధికముగ నాంగ్లోశాక్సను పదములుండఁగాఁ గొంతవఱకు మఱికొన్ని భాషల పదములుపైతము దేశములో నపుడు స్థిరపడిన జనులసమ్మేళనమువలన మిశ్రితములై యుం డెడివి. అప్పటి యింగ్లీషులో గ్రంథములు లేవు. ఎవ్వరేని యరుదుగ గ్రీకు లాటినులందుఁ బండితులై యుండినవా రందలి గ్రంథములతోనే వినోదించుచుండెడివారు. అట్టిసందర్భములో నింగ్లీషునకు గ్రాంథికతావస్థ యవతరించుటచేత వారికి దేశము లో వాడుకయం దున్న భాషయే యాధారమయ్యెను. మనవారీ రూఁతఁగొనుట కున్నతదశలో నున్నసంస్కృతము మనవారి కనేకులకు వశపడియున్నట్లుగ నింగ్లీషువారి కేదియు నట్లు వశ పడియుండలే దయ్యెను. ఆకారణముచేత నాటికిని నేటికిని వ్యావహారికభాషలో నాగరకభాషయే వారికి గ్రాంథికభాష యగుచు వచ్చుచున్నది. కర్తృక్రియలకుఁ బురుష వచనాదులు సరిపడకయుండుట మున్నగుతీతులనుండు కేవల పామరభాషను మాత్రమే విడుచుచుండుట వారికి సంప్రదాయమగుచు వచ్చె ను. ఆకారణమువలన నట్టి సంస్కారములు మనసుననాటి న మనసంఘములోని యింగ్లీషుపండితులలో ననేకులు మనభాష

యొక్కచరిత్రమును బాగుగఁ బరిశీలింపకయుఁ బ్రాచ్యపండిత
మాత్రా సులభమగు మంత్రాంధికభాషయొక్క సంప్రదాయము
చొప్పునఁ గొందఱు గ్రంథరచనము చేయఁజాలకయు నింగ్లీషు
సంప్రదాయముచొప్పున దేశీయనాగరకజన వ్యవహారస్థభాష
యే యెల్లవిషయములందును గ్రాంధికభాషయై యుండవలె
నని పెనఁగులాడసాగిరి.

(20) పైనివ్యాసిన యింగ్లీషుభాషాపద్ధతి యాంధ్ర
భాషకు సరియగు నాదర్శము కాదు. ఆంధ్రభాషకు గ్రాంధికతా
వస్థ కలుగు కాలమున మనసంఘములో ననేకులు సంస్కృత
ప్రాకృతభాషలలో గొప్పపాండిత్యము గలవారై యుండిరి.
అప్పటికే సంస్కృతము పొందవలసినంత మహోన్నతదశను
బొంది మిక్కిలి విశాలమై యుండెడిది. అట్టి మహోన్నతదశ
లో నున్న సంస్కృతభాషయందు మహాపండితులయి యున్న
మనపూర్వులు తెలుఁగున గ్రంథరచనమున కారంభించునపుడు
వారు సంస్కృత ప్రాకృతభాషాసంప్రదాయములను బాటిం
చుట యసంగతము కాదుగదా. అట్టిసంస్కృతభాష వాసనల
తోనున్న మనవారు తమకాలములోఁ గేవలము నపభ్రష్టము
గాఁ దమకుఁదోచు తెలుఁగుభాషను గ్రాంధికభాషగా నంగీక
రింపఁజాలరు గదా. మఱియు నప్పటికి మహోన్నతదశలోనున్న
సంస్కృతభాషలో నాఱితేఱినవారును, నందలి భావ వైశా
ల్యమును సేవించినవారును నగు మనపండితు లప్పటి యల్లు.

తరమగు వ్యావహారికభాషతో గ్రంథరచనమునకుఁ బూనఁ బోరు గదా. కాఁగా నప్పటికే సహజముగఁ బండిత వ్యవహారములోఁ గొంతవఱకుఁ బ్రవేశించియున్న సంస్కృత సమముల పద్ధతులననుసరించి సంస్కృతసమములను గ్రహించు మార్గము నేర్పఱచుకొని సంస్కృతవాఙ్మయములో నుత్తమమును గణాచమత్కారచమత్కృతమును వివిధరసభావ బంధురమును నగు మహాభారతము నాంధ్రీకరించుటకు నన్నయభట్టారకుఁ డారంభించెనని యూహింపవలసి యున్నది. సామాన్యముగా వాఙ్మయవ్యాప్తి గల్గినపిదపనే భాషామార్గముల నుపదేశించు వ్యాకరణము లుదయించుట సంప్రదాయమై యున్నను విశాలభావబంధుర గ్రంథరచన కప్పటి వ్యావహారికాంధ్రము చాలదని తలఁచి సమర్థమగు సంస్కృతభాషను దెనుఁగులోనికిఁ దెచ్చికొనెడిమార్గములను వాఙ్మయరచనారంభదశలో నన్నయభట్టారకుఁడొనెననుటయు స్వభావ సిద్ధమే యనుటకు సందేహములేదు.

మఱియు నాతఁడు, దేశ్యభాషలోఁ గొన్ని సామాన్య పద్ధతుల నేర్పఱచుకొనుటలోసయిత మప్పటి పండితవ్యవహారమున నాంధ్రభాషలోఁ గల వాడుకలనుబట్టి యాంధ్ర భాషాసహజములగు ప్రాచీన సంప్రదాయములను జాటించియు, నట్టివానిలోఁ దనకాలమున నున్న సహృదయశ్రుతి సమ్మతిని బరిశీలించియు, సంస్కారము చేయసాగెనని యూహింపవలసి యు

న్నది. పఠానామమునందిన నాగరక తదన్య భాషలలోఁ జాలస్థలములందు మార్పులుగల్గినను గొన్నింటియందుమాత్రము పూర్వమూలభాషాసంప్రదాయములు నిలిచియుండుట మనయనుభవమునకు విలక్షణముగు విషయముకాదు. చాలవఱకు నశించిన దీర్ఘముమీఁది నిండునున్న లిప్పటికిని “దాంగున్నాఁడు, చాంతాడు” మున్నగువాడుకలలో మిగిలియే యున్నవిగదా. నేటికి హ్రస్వములమీఁద నుండు నిండునున్నలును జాలవఱకు నశించినను “చేమంతి, పావంచ, నారింజ” మొదలగుపదములలో నిలిచియే యున్నవి గదా. ఈవిధముననే పూర్వపదాంతమున నున్న నిండునున్నమీఁదను బొల్లునకారముమీఁదను మాత్రమే పరపదాదిసపరుషములు సరళము లగుచుండెడికాలమున నుత్పన్నములగు “కాంగల, కాంబట్టి, రాంబట్టి, చేయంబట్టి, చేయంబడు, చదువంబోవు” మొదలగువానిలోని నిండునున్నలును బొల్లునకారములును దది క్కర్రానుస్వారస్థానీయమగు నచటి యానునాసిక్యమును నశించిన నేడును “కాంగల, కాబట్టి, రాబట్టి, చేయబట్టి, చేయబడు చదువబోవు” మొదలగువాని వ్యవహారమున సరళాదేశములు నిలిచియే యున్నవి గదా. ఇట్లు నాగరకజనవ్యవహారములో నిలిచి యున్న ప్రాచీనరూపములనడగు వానినిబట్టియే పూర్వపూర్వభాషాసంప్రదాయముల నూహించి సంగ్రహించియుఁ బండితజనశ్రుతి విరుద్ధములగు వానిని యథోచితముగ సంస్కరించి గ్రహించియు నన్నయభ

ట్టారకుఁడు వ్యావహారికాంధ్రభాషను సంస్కరించెననుట సత్య విదూరము కానేరదు. ఇట్లే నన్నయభట్టుకాలమునకున్న యుద్ధమల్లుని బెజవాడశాసనము మున్నగువానిలోను నప్పటి కరుదుగ నుండియుండవచ్చునని యూహింపఁదగియున్న పాటలు పద్యములు మున్నగువానిలోను గల ప్రాచీనభాషాసంప్రదాయ సూచకప్రయోగములు సైతము నన్నయభట్టారకునకు భాషా సంస్కారవిషయమున దోడ్పడియుండవచ్చుననియు నూహింపనగును. అట్లే దేశవ్యవహారములో నున్నట్టియుఁ బండితవ్యవహారములో నుండియుండవేమో యని సందేహింపఁదగినట్టియు, 'లచ్చి' మున్నగు తద్భవపదముల సంగ్రహమునం దాతనికిఁ బ్రాకృతవ్యాకరణములలోని భాషాపరిణామపద్ధతులు హస్తావలంబము నిచ్చియుండునని యూహింపనగును.

దక్షిణదేశమున నిట్లు భాషాసంస్కారముచేయుట ప్రాచీనకాలమున నాచారములో నుండెనని యీవఱకు వ్రాసియున్నాను. (౧౦. వి)

(2౧) అట్లు సంస్కరించిన యుత్తమమగుభాష “ఉదాత్త రసాన్విత కావ్య” రచనమునందుమాత్రమే వాడవలసియుండునని యాతఁడు తలంచినట్లు చింతామణి వ్యాకరణ రచనారంభమున సతఁడుచేసిన “విశ్వశ్రేయః కావ్యమ్” అనెడి కావ్య ప్రశంసయే విశదీకరించుచున్నది. కావ్యములు దేశభాషాగ్రధి

తము లగునపుడే జీవకళలతో నలరారుచు రసోదంచితములు
కానోపుననియు, నవియే కాంతాసమ్మితము లనందగి దేశీయు
లకు సదుపదేశములను జేసి శ్రేయస్సు ననగాఁ ద్రివర్గప్రాప్తి
పూర్వక పరమపురుషార్థమును బ్రాపింపఁ జేయఁ జాలుననియు
నక్కారణమున భాషాకావ్యరచనమును దానికి సాధనమగు
చింతామణిరచనమును 'జగద్ధితంబు'లనగా దేశోద్ధరణసమరము
లగుననియు, నాతఁడు తలంచిన ట్లిక్రింది యాతని చింతామణి
భారతసూక్తులు విశదీకరించుచున్నవని యీవఱకు వ్రాసియో
యున్నాను. (౧౮—౨౪ వి)

“విశ్వశ్రేయః కావ్యం, తదనోషా పరికృతాచ వాగ్ధా
సావా గ్యా రసవృత్తిః సాధ్యో హి రసో యథాయథం కవిభిః.”

(ఆంధ్రశబ్ద. సంజ్ఞా. ౧.)

“స్వస్థాన వేష భాషా, భిరుతా స్సంతో రసప్రబంధియః
లోకే బహుమన్యంతే, వైపుత కావ్యాని చాస్య దపహాయ.”

(ఆంధ్రశబ్ద. సంజ్ఞా. ౨)

ఈ “సారమతిం గవీంద్రులు ప్రసన్నకథా కలితార్థయుక్తి లో
నారసి మేలు నా నితరు లక్షరరమ్యత నాదరింప నా
నా రుచిరార్థనూర్తినిధి నన్నయభట్టు తెలుంగునకై మహా
భారత సంహితా రచనబంధురం దయ్యో జగద్ధితంబునన్.”

(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౨౬ :

(౨౨) సామాన్యముగా నాయాశాస్త్రాచార్యు లదై
శాస్త్రములే పరమపురుషార్థములని చెప్పుట సుప్రదాయమై

యున్నను నన్నయభట్టారకుఁ డాంధ్రశబ్దచింతామణి యను తనవ్యాకరణముమొదట రసోదంచితమగుకావ్యము శ్రేయస్సాధకమగునని చెప్పటచేత నాతఁ డితరశాస్త్రాచార్యులవలె వ్యాకరణాది శాస్త్రపారాయణము పరమపురుషార్థమునకు. సాక్షాత్కారణమని చెప్పటకు సమ్మతింపఁ జాలఁడయ్యె ననియు, దత్తచ్ఛాస్త్రములు రసాస్వాదనానుకూల భాషాపాండిత్యప్రదములై వివిధసహపదేశము సత్కావ్యరచనానగాహన సాహాయ్యకరణద్వారమునఁ బరమపురుషార్థమునకుఁ బరంపరాకారణములు కానోపునని యాతఁడు తలంచెననియు విశదమగుచున్నది. మఱియు దేశభాషాకావ్యములు రసభావములను వెల్లివిటియఁ జేసినట్లు వ్యవహారవిదూర సంస్కృతభాషామయకావ్యములు చేయఁజాలవనచు 'అన్యదపహాయ' అను వాక్యముతో దేశీయరసికుల యుత్సాహమును వెల్లడించుచు సంస్కృతకావ్యములను విడిచి దేశభాషాకావ్యములను సేవించునట్లును, దేశీయులకు స్వదేశభాషాభిమాన విజృంభణము గల్గునట్లును బ్రసంగించెనని పై చింతామణిగ్రంథాదిసందర్భము విశదీకరించుచున్నది. చింతామణిలోని యనుశాసనపద్ధతినైత మయ్యది కావ్యసేవనమాత్రప్రయోజనకమని మున్ముందు విశదీకరింపఁబడును.

(23) ఇక జీవద్భాషామయము లగుటచేత రసమును వెల్లివిటియఁ జేయునవియు దేశీయులకెల్ల నుపయోగించునవి

యు నగుకావ్యములు దేశభాషతో నుండవలయునని తలంచి నను వ్యాకరణవిషయములను జెప్పజాలినభాష సంస్కృతమే యనుతలంపునఁ గవిపండితమాత్రోపయోగి యగు తనవ్యాకరణము సంస్కృతభాషలోనే యుండవలయునని యుద్దేశించి తాను రచించెడి యాంధ్రశబ్దచింతామణివ్యాకరణమును సంస్కృతభాషామయముగ నే చేసియున్నాఁడు. లేదా వ్యాకరణశాస్త్రము వేదాంగములలోని దగుటచేత నయ్యది పవిత్రమగు సంస్కృతభాషలో నుండనలెనని యాతఁడు తలంచియుండి నను నుండవచ్చును. సంస్కృతభాషయొ దిట్టి శౌరవ మానాఁడున్నదనుట యాశ్చర్యకరముకాదు. ఇట్లే యజన యాజన దాన ప్రతిగ్రహాది పుణ్యకార్యవిషయములందుఁ బరమపవిత్రమగు సంస్కృతభాషయే యుపయోగింపఁ దగునను విశ్వాసముతోడనే యాతఁడు నారాయణభట్టునకు రాజరాజనరేంద్రుఁడు చేసిన దానశాసనమును నైతము సంస్కృతభాషతోనే సంప్రదాయ సిద్ధముగ రచించి యున్నాఁడని యూహింపవలసి యున్నది. ఆకాలమున వాడుకలో నున్న సరిహద్దుల సంజ్ఞలను గీర్వాణించినచో వేద్యములై యుండఁజాలవేమో యనుభీతిచేత సరిహద్దులుమాత్ర మాశాసనములో దేశభాషతో వచించినవాడయ్యెను. శిష్టాచారపరాయణుడగు నన్నయభట్టారకుఁ డట్లు శాసనరచనమును సంస్కృతముతోఁ జేసినను నాకాలమందు ను నంతకుఁ బూర్వకాలమందును దేశభాషతో సయితము

శాసనములను వ్రాయించు నభిమాన మంకురింపకపోలేదు. అట్లయినను నన్నయభట్టారకుడు సంస్కృతవాఙ్మయపారము ను గాంచిన యాకాలపు వాఁడగుటచేత నాతని కట్టి సనాతన ధర్మపరిపాలన తత్పరత గలుగుట వింతకాదు."

(౨౪) సీ. "తనకుల బ్రాహ్మణుల కనురక్ష నవిరళ

జపహోమ తత్పరు విపులశబ్ద

కాసను సంహితాభ్యాసు బ్రహ్మాండాది

నానాపురాణ విజ్ఞాన నిరతుఁ

బాత్రు నాపస్తంబనూత్ర ముద్దలగోత్ర

జాతు సద్వినుతావదాతచరితు

లోకజ్ఞు నుభయభాషాకావ్యరచనాభి

శోభితు సత్ప్రతిభాభియోగ్యు

ఆ. వె నిత్య సత్యవచను మత్యమరాధిపా

చార్య సుజను నన్న పాఠ్యఁ జూచి

పరమధర్మవిదుఁడు వరచకు కావ్యస్వయా

భరణుఁ డిట్టు లనియెఁ గరుణతోడ. (భార. ఆది. ౧ ఆ. ౯ ప.)

చ. విమలమతిం బురాణములు వింటి ననేకము లర్థధర్మ కా

స్త్రముల తెఱఁగఁ గెఱింగితి నుదాత్త రసాన్విత కావ్యనాటక

క్రమములు పెక్కునూచితి జగత్పరిపూజ్యము లైనయీశ్వరా

గమములయందు నిల్పితిఁ బ్రకాశముగా హృదయంబు భక్తితోఁ." (భార. ఆది. ౧ ఆ. ౧౦. ప.)

అనునవి మొదలగు భారతాదిపర్వసందర్భమునుబట్టి కృతికర్త
యగు నన్నపాఠ్యుఁడును, గృతిభర్తయగు రాజరాజనరేంద్రుఁ
డును బ్రాచీనాచారపరాయణులని విశదమగుచున్నది గదా.
కావున వారికెంతే దేశాభిమానమున్నను వారు దాన ప్రతి
గ్రహాది వైదికకార్యములందు సంస్కృతభాష నుపయోగించు
వైదికసంప్రదాయమును బాటించుట వింతకాదు. రాజనరే
ంద్రుఁడు సీదమార్కునకుఁ జేసి కోరుమల్లిదానశాసనము పై
ము సంస్కృతభాషతోనే వెలయుచున్నది. ఇంతయేల ! యజన
యాజన దాన ప్రతిగ్రహ వివాహోపనయనాది సమస్తవైదిక
కార్యములందును బ్రత్యబ్ధికాది పితృకార్యములందును దుదికిఁ
గర్తప్రభృతులకు సంస్కృతము రాకున్నను వారిచేఁ బురో
హితులు వల్లించుకొన్న సంస్కృతవాక్యములను నేఁడును బలి
కించు చుండుట యెల్లరకును దెలిసినవిషయమే గదా. వైదిక
కార్యములందెల్ల నట్లు సంస్కృతభాషనే వాడవలయు నను
సిద్ధాంతము వెలసియుండుటంజేసియే యంతకంతకు సంస్కృత
భాషావ్యవహారదక్షత సోమయాజులకును లేకుండుట సంభవిం
చుచుండఁగా నప్పటి శిషాచారపరాయణు లట్టి కార్యములం
దుఁ బలుకవలసిన శాక్యోపవాక్యములనెల్ల సంస్కృతభాషా
మయముగ రచించుటయు, వానిని పురోహితులు వల్లించుచు
డుటయు నను నాచారము బయల్పెడలిన దని గ్రహింపవల
యును. వైదికకార్యములలో నట్లు సంస్కృతభాషతోనే ప్రసం

గింపవలసియుండుననియు, నపభ్రష్టభాషతోఁ బ్రసంగింపరాదని యుఁ దలంచుట మనవారికి సనాతనధర్మమై యున్నది.

(౭౫) ప్రాచీనకాలమున నిట్టిసిద్ధాంతమే యుండెడిదని శ్రీవిజయనగర సంస్కృతకళాశాలాప్రిన్సిపలువారును, బాళ్ళా త్యపండితోపన్యస్త సంస్కృతప్రాకృత భాషావాఙ్మయచరిత్ర పరిశోధకులును నగు శ్రీమాన్ పరవస్తు వేకటరామానుజ స్వామి ఆచార్యులు ఎమ్. ఏ. గారు విభవసంవత్సర వైత్రమాన భారతిలో నుపన్యసించి యున్నారు. దానినుండి యీసందర్భమునఁ గొన్ని పంక్తుల నెత్తి వ్రాయుచున్నాను. “కొంతకాలమున కావ్యావహారికభాష విశేషవికారములనుబోది పాళీ భాషగా నేర్పడెను. అప్పు డీభాషకును వైదికభాషకును విశేషభేద మగపడుటచే మనపూర్వులు ప్రాకృతజనులచే వ్యవహరింపఁబడుచున్న యీభాష వైదికకర్మములలో నుపయోగింప యోగ్యముగాదని తలంచిరి. దీనికి జాఢమతప్రచారముసైతము కొంతకారణము కావచ్చును. బుద్ధుఁడు తనమతమును బ్రాకృతభాషలో జనులకు బోధించెను. జాఢమతగ్రంథములు గూడ పాళీ (ప్రాకృత) భాషలో వ్రాయఁబడినవి. అందుచేత మనవారు భాషను సంస్కరించి మతసంబంధము లగుకర్మలలో నుపయోగించుటకు సంస్కృతభాష నేర్పఱిచిరి.”

అపభ్రష్టమగు మూలప్రాకృతభాషయనెడి యాకాలపు వ్యావహారికభాషతోఁ బవిత్రములగు వైదికకార్యములందుఁ

బ్రహ్మగింతులకు సమ్మతింపక మనపూర్వ లప్పటి యావ్యాప
హారిక మూలప్రాకృతభాషను సంస్కరించి సంస్కృతమనెడి
యొక కృతకభాషను వైదికకార్యోపయోగిభాషగా నేర్పజిచి
కొనిరని పాశ్చాత్యపండితులు సిద్ధాంతీకరించి యున్నారు.
ఈవిషయమునుసయితము శ్రీమాన్ రామానుజస్వామి ఆచార్యులవారు పై వ్యాసమున నీ క్రిందిరీతిని వ్రాసియున్నారు.
“ఆ మూలప్రాకృతమును సంస్కరింపఁగా సంస్కృతభాష
యేర్పడినది. అది (ఆమూలప్రాకృతభాష) స్వాభావికములగు
పరిణామములను బొంది పాళీ (ప్రాకృత) భాషలోనికి మారినది.
అనఁగా సహజముగా వైదికయుగములోని (మూల)
ప్రాకృతభాషచుండి పాళీ (ప్రాకృత) భాష జన్మించినదనియు,
గృత్రిమముగా సంస్కృతభాష యేర్పడుటఁ బడినదనియుఁ
చాత్పర్యము.”

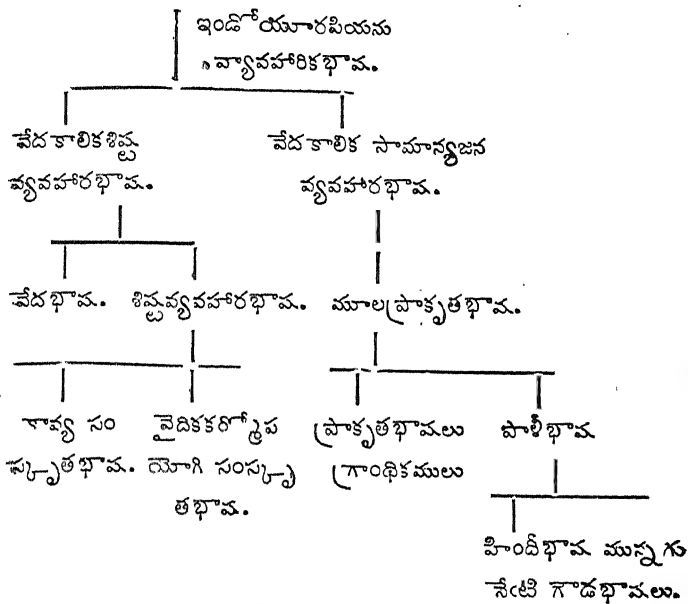
“వైదికయుగమునందు వేదములలో నగపడెడు భాష
నుండి కొంచెము భేదించియుండిన (మూల) ప్రాకృతభాష యొకటి
వ్యవహారములో నుండెడిది. అది కాలక్రమమున సహజ
మైన మార్పులనుబొంది మొదటఁ బాళీ (ప్రాకృత) భాషలోనికిని
దరువాత నుత్తరహిందూదేశమున వ్యవహరింపఁబడుచున్న
హిందీ బెంగాలీ మున్నగు భాషలలోనికిని మారినది. హిందువు
లీభాషను గర్జలయు గుపయోగించుట కిష్టపడక వైదిక,

మూలప్రాకృతభాషనుండి సంస్కృతము నేర్పఱచిరి. ఇది వ్యావహారికభాష కాకపోవుటచే నెంతకాలమైనను మార్పునుబొందక యట్లే నిలిచియున్నది. శిష్టలుమాత్రము దీనినుపయోగింపఁ గలిగియుండిరి. ఇప్పటికిని నియ్యది యిట్లు వ్యవహరింపఁబడుచునే యున్నది. అంతియకాని సంస్కృత మెన్నఁడును సర్వజనవ్యవహారభాషగ నుండలేదు... యాస్కపాణినుల కాలమున సంస్కృతము సర్వజనవ్యవహారములోనుండిన దని యంగీకరించుటకును వీలులేదు.”

పాశ్చాత్యపండితులు పైనిజెప్పినట్లు మూలప్రాకృతభాషనుండి సంస్కృతభాష సృజింపఁబడె నన్నుపద్ధతి వ్యస్తగణితమువంటిది. వ్యస్తగణితము చేసి వెనుకటియంకెలు తీసినట్లే “అజ్ఞాత” అనురీతి వికారములుగలిగిన శబ్దములనుండి యట్టి వికారములు గలుగని “ఆర్యపుత్ర” మున్నగురీతి శబ్దములను వేదాదివాఙ్మయసాహాయ్యమున గ్రహించుట దుస్సాధము కాకపోయినను నది వక్రమును నసహజమును నైన మార్గమగుటచే విశ్వసనీయముగ నగవడదు.

(౭౭) మహాభాష్య ప్రసంగమునుబట్టి పరిశీలింపఁగా చిరంకుశత్రయోగభూయిష్ట మగువేదభాషకు మూలమగు శిష్టసమ్యవహారస్థ గీర్వాణభాష యొకటి యుండెడిదనియు, నద్దాని పరిణామమును మూలముగఁ గొని వైదికకర్మోపయోగిగ సం

స్కరించుటచే నేర్పడినదే సంస్కృతభాషయనియు మనపూర్వులు దలంచినట్లు విశదమగుచున్నది.



“అథ శబ్దానుశాసనమ్... కేషాం శబ్దానామ్, తాకికానాం వైదికానాంచ... వేదాన్నో వైదికా సిద్ధాః. లోకాచ్చ తాకికాః. ఏకైకస్య శబ్దస్య బహవోఽప్రభంశాః, తద్యథా-గౌరీత్యస్య గావీ, గోక్షీ గోతా, గోపాతలికేత్యేవమాదయోఽప్రభంశాః ... లోకతోఽర్థప్రయుక్తే శబ్దప్రయోగే కాస్త్రీణ ధర్మనియమః క్రియతే..... సమానాయా మర్థావగతో శబ్దేన చాపశబ్దేన చ ధర్మనియమః క్రియతే. ఏవం క్రియమాణ మభ్యుదయకారి భవతితి... యద పున్యతే... నియమ ఇతి, యాజ్ఞేకర్మణి సనియమోఽన్యత్రానియమః. యాజ్ఞేకర్మణి పునర్నాపభాషంతే.” (మహాభా. ౧ అధ్యాయ. ౧ పాద. ౧ ఆహ్వా.)

పై మహాభాష్యసందర్భమునుబట్టి యాకాలమునకు వేదభాషయు శిష్టవ్యవహారభాషయుఁ బామరజనవ్యవహార స్థాపభ్రష్టభాషయు ననెడి మువ్విధము లగుభాష లుండెడివనియు నందు శిష్టవ్యవహారభాష నాధారముగాఁ జేసికొనియే వ్యాకరణసంస్కారము చేయఁబడినదనియు, నట్టి శిష్టవ్యవహార స్థభాషతోనే యజ్ఞకర్మములందుఁ బ్రసంగము చేయవలయుననియు నట్టిసమయములు దప్పుఁ దక్కినసమయములందు దప్పటియపభ్రష్టభాషను వాడుక చేసికొనవచ్చుననియు స్పష్టపడుచున్నది. (పాణిని సూత్రప్రయోగములలో నపాణినియములు పెక్కుగలవు.) పై నుదాహరించిన మహాభాష్యాదాహృతము లగు “గావీ, గోణీ” మున్నగుపదములు పాణీభాషలో నుండుటచేత “అన్యత్రానియమః” అనుచొప్పున వైదిక కర్మేతర వ్యవహారములలో వాడుకొనవచ్చునని మహాభాష్యకర్త యంగీకరించిన యా యకభ్రంశభాషయే పాశ్చాత్యపండితులంగీకరించిన వెనుక నుదాహరించిన మూలప్రాకృతభాషయని నిశ్చితమగుచున్నది గదా.

“పుషోదరాదీని యథోపదిష్టమ్.”

అనుపాణిని సూత్రమునుబట్టియు నాసందర్భములోనున్న

కై రుపదిష్టాః, శ్రీష్టాః...కే పునః శిష్టాః, వైయాకరణాః...యది

తర్హి శిష్టా శ్చ జ్ఞేషు ప్రమాణం కి మష్టాధ్యాయా క్రియతే, శిష్టపరిజ్ఞా నార్థాష్టాధ్యాయా. కథం పున రష్టాధ్యాయా శిష్టా శ్చ క్వా విజ్ఞా తుమ్, అష్టాధ్యాయా మధీయానోఽన్యం పశ్య త్యనధీయానమ్.

యేత్ర విహితా శృబ్దాః తాన్ ప్రయుజానం పశ్యతి, నూన మస్య
దైవానుగ్రహః స్వభావోవా, యోయం న చాప్తాధ్యాయా మధీతే,
యేచాస్యాం విహితా శృబ్దా స్తాన్ ప్రయుక్తే, నూన మయ మన్యా
నపి జానాతీత్తి, ఏవ. మేషా శిష్టపక్షా. నాథాప్తాధ్యాయాత్తి,”

(మహాభాష్యము. ౬ అధ్యాయ. ౩ పాద. ౩. ఆహ్ని.)

అను మహాభాష్య సందర్భమునుబట్టియు, బాణిని కతంజలు లిద్ద
ఱును దమనాడు శిష్టవ్యవహారభాష యొకటి యుండెడిదనియు
సక్కారణముననే వ్యాకరణము చదువుకొననివారు సైత మాశి
ష్టజనవ్యవహారభాషను సాధించెడి పాణి నీయవ్యాకరణపు సాధు
శబ్దములను వ్యవహరింపఁగలిగినవారును గావించిత్కముగా నుం
డెడివారనియుఁ జెప్పినట్లు విశదమగుచున్నది గదా. ఇక
“వేదా నో వైదికా సిద్ధాః” అనుమహాభాష్యోక్తినిబట్టి వైదిక
భాషయు నుండెడిదనుటలో విప్రతిపత్తియే లేదుగదా.

(22) పైచుదాహరించిన సంస్కృతభాషాచరిత్రమెల్ల
జాలవఱ కాంధ్రగ్రాంథిక భాషాచరిత్రకు మార్గదర్శకమైయున్న
దనఁదగియుండుట నరయఁగా వాగనుశాసనుఁడట్టిసంస్కృతభా
షాచరిత్ర నాదర్శముగాఁగొనెనని తోచకపోదు. నిశ్చయముగా
సంస్కృతభాష యెల్లు సర్వజనవ్యవహారయోగ్యము కాదనుట
సరియో యట్లే గ్రాంథికాంధ్రభాషయు సకలాంధ్రజనవ్యవహా
రయోగ్యము కానేరదు. శిష్టులును వైయాకరణులును దానిని
వ్యవహరింపఁ గలిగినట్లే యాంధ్రవండితులు దీనిని వ్యవహరిం

పంగలరు. శిష్టజనవ్యవహారభాషను మూలముగాఁ గొని చేసిన
 వ్యాకరణసంస్కారముచేత నది సంస్కృతమై వెలసినట్లే యాం
 ద్ర పండితుల వ్యవహారములోనున్న యాంధ్రభాషలోని కొన్ని
 కొన్ని సంప్రదాయములను నావతికున్న యలాంతి పద్యాదుల
 భాషను నాధారముగాఁ గొని మొట్టమొదట నన్నయభట్టార
 కుఁడును గ్రమక్రమముగ వెలసిన వాఙ్మయమునుబట్టి తరు
 వాతి యాంధ్ర వైయాకరణులును జేసిన వ్యాకరణసంస్కా
 రముచే నాంధ్రమును సంస్కృతమై వెలసినది. కొందఱు
 పాశ్చాత్య పండితులు చెప్పుచున్నట్లు కొన్ని ప్రాకృతపదములు
 వేదభాషలోను గావ్యసంస్కృత భాషలోను బ్రవేశించి యు
 న్నట్లే తత్త్వత్కాలిక సర్వజనవ్యవహార స్థాంధ్రభాషా ప్రయో
 గము లాయాకపులకుఁ గల వ్యావహారిక భాషావాసనచే
 గ్రాంధికాంధ్ర భాషలో, గ్రాంధికభాషా సంప్రదాయముకూల
 ముగాఁ బ్రవేశించుచు వచ్చుచున్న వనుటయు నిశ్చయమే. అట్లు
 మహాకవుల నాశ్రయించి వారి మన్నన గొని గ్రాంధికాంధ్ర
 భాషాప్రవేశయోగ్యత నవి పొందియుండుటచే వాని ప్రయో
 గము విరోధింపనేరదుగాని వెనుకనుదాహరించినమన యింగ్లీషు
 పండితుల యభిప్రాయము చొప్పున వివిధకాలప్రాప్త వివిధవర్
 ణములతోఁగూడిన నేటి వ్యావహారికభాషను గ్రాంధికాం
 ద్రభాషతో యథేచ్ఛముగ మేళగించుటఁ బైనివ్రాసిన గ్రాంధిక
 కాంధ్రభాషా చరిత్రముతోఁ గేవలమువిరోధించును గదా.

(౭౮) సంస్కృతభాషాచరిత్రమునకును గ్రాంధికాంధ్ర భాషాచరిత్రమునకును బైనుదాహరించిన రీతిని జాల సాదృశ్యమున్నను నారెండుభాషల సిఠిగతులకుఁ జాలవైషమ్యమును గలదు. నేటికి మన కుపలబ్ధములగుచున్న పాణినీయ సంస్కృతవ్యాకరణము రచించుకాలమునకుఁ బూర్వము రామాయణ భారతాది సంస్కృతవాఙ్మయమును గొండలు వ్యాకరణకర్తలును గల రను పాశ్చాత్యపండితులు వ్రాసినవ్రాతలు సత్యవిదూరములు కావు. వ్యాకరణశాస్త్రమును బాణినిముని క్రొత్తగా లోకములో నవతరింపఁ జేయలేదు. అంతకుముందు సైతము శిష్టజనవ్యవహారస్థ వైదికకర్మోపయోగి భాషయుఁ బురాణాది వాఙ్మయమును గొన్ని వ్యాకరణములును నుండెడివి అట్టివానిని సేవించి గొప్పపాండిత్యమును సంపాదించియే పాణినిముని యష్టాధ్యాయిని రచించెను. కావుననే పాణినీయమునందు శాకల్యాది పూర్వశాబ్దికులు పేర్కొనఁబడి యున్నారు ఇంతయేల ! అష్టాధ్యాయిలోనే యొకచోటఁ బాణినిముని పూర్వా చార్యమతము నీ క్రిందిసూత్రములతో విమర్శించియుండెను.

“అపి యుక్తవ ద్వ్యక్తివచనే” (౧ అ. ౨ పా. ౧౧ నూ.)

“తదశిష్యం సంజ్ఞాప్రమాణత్వాత్” (౧ అ. ౨. పా. ౧౩ నూ.)

“అ బోధ్యగ ప్రత్యాఖ్యానాత్” (౧ అ. ౨ పా. ౧౪ నూ.)

గ్రాంధికాంధ్రమున కట్లుగాక చింతామణికి ముందటి వ్యాకరణముగాని నన్నయభారతభాగమునకు ముందటిప్రబంధ

ము గాని యగపడదు. మఱియుఁ బాణినిముని చేసిన సంస్కారము శిష్టజనవ్యవహారస్థమగు వైదికకర్తాపయోగిభాషకై యున్నది. పాణిసీయవ్యాకరణమున సంస్కృతకావ్యాది వాఙ్మయస్థప్రయోగములకుఁ బ్రామాణ్యము లేదు. "గ్రాంథికాంధ్రభాషాసంప్రదాయ మట్టిది కాదు. కావ్యభాషకే వ్యాకరణసంస్కారము చేయఁబడినది. మహాకవిప్రయోగముల కాంధ్రవ్యాకరణములు లొంగిఁబరవలయును.

(౭౯) శ్రౌతస్మార్తకర్మములు పుణ్యసంపాదకములగు టంజేసి యట్టిపుణ్యము నుశబ్దోపయోగపూర్వక కర్తాచరణము. వల్లనే లభింపఁగలదనియు, నపశబ్దోచ్ఛారణమున నట్టిపుణ్యము లభింపనేరదనియు, నక్కారణమున వైదికకర్తాచరణముతప్పఁ దక్కినచోట్ల నపశబ్దప్రయోగము దుష్టముకాదనియు మహాభాష్యకర్త

“సమానాయా మర్థావగతౌ శబ్దేన చాపకబ్దేన చ ధర్మనియమః క్రియతే, శబ్దేనై వార్థోఽభిధేయౌ నాపశబ్దేనేతి. ఏవంక్రియమాణ మభ్యుదయకారి భవతీతి ...యద పుష్పవృక్షే ...నియమఇతి, యాజ్ఞాకర్మణి స నియమోఽన్యత్రానియమః, యాజ్ఞాకర్మణి పున రాపభాషంతే...” (మహాభాష్యము. ౧ అ. ౧ పా. ౧ ఆహ్ని)

అనియిట్లు స్పష్టముగను గఁతోక్తముగను జెప్పియుండెను. పైరీతిని యజ్ఞకర్మములలోఁ బ్రయోగింపఁదగినవి కా వను నభిప్రాయముకలవారు గావుననే మునిత్రయమువారు తమకు ముం

దటివేయగు రామాయణ భారతాదిగ్రంథములలోని పృథ్వీ
గము లనేకములను సంగ్రహించి యుండరైరి. వేయేల !
పతంజలిభగవానుఁ డీయభిప్రాయము నొకచోటఁ గఁఠోక్తము
గనే చెప్పియున్నాఁడు. మహాభాష్యకర్త “యూప్రత్యఖ్యానదీ”
(౧. అధ్యాయ. ౪. పాద. ౩. సూ.) అనుసూత్రీపు భాష్యములో
‘ప్రత్యఖ్యా’ అను శబ్దపు సాధుత్వము విషయమునఁ జర్చించుచు
నద్దాని కొక కవిప్రయోగము నిచ్చి సాధుత్వము నంగీకరింప
వలెనని చెప్పెడి పూర్వపక్షీమతము నుపన్యసించి కవులు నిరంకు
శులు గాన వారిప్రయోగము లుచ్ఛ్వాఖిలము లైయుండునని
యు, నక్కారణమున వానిప్రామాణ్యమున నట్టిప్రయోగము
లు వైదిక కర్మములం దుపయోగించుభాషలోఁ జేర్ప నర్హము
లు గావనియు, నట్టి కవిప్రయోగము లపభాషితములే యని
యు నిస్సందేహముగా వాని సీక్రిందిరీతిని నిరాకరించియుండెను.

“న త ర్హి దానీ మిదం భవతి యస్మిన్ దశసహస్రాక్షి, పుత్రే జాతే
గవాం దదౌ, బ్రాహ్మణేభ్యః ప్రియాభ్యేభ్యః సోఽయ ముంచేన
జీవతి. ఛందోప త్కనయః కుర్వంతి న హ్యేషా ఇష్టిః”

అను నీభాష్యసందర్భమున

“సహ్యేషేతి = అసాధవ ఏవైవ మాదయః నతు తత్ప్రామాణ్య
తానుత్యవ్యకతా.”

అని యిట్లు కైయటుండు వ్యాఖ్యానము చేసియున్నాఁడు.
పరిశీలించి చూడఁగా నిట్టి మహాభాష్యసందర్భమునబట్టి కవి

ప్రయోగములను బ్రమాణీకరించి యనుశాసించుట ముని యేష్టి కాదని విశదమగుచున్నది గదా. మునిత్రయమున యిట్టి సిద్ధాంతములను బాటింపక యర్వాచీనవైయాకరణ కావ్యములలోని యపాణినీయప్రయోగములకు వ్యాకర దుష్టత నాపాదించుచు

“ష్టేచ్ఛా మాభూ మేత్యధ్యేయం వ్యాకరణమ్; దేవేన సహ సామ్యం ః దిత్యధ్యేయం వ్యాకరణమ్; ప్రాయశ్చిత్తీయా మా భూ మే త్యధ్యేయం వ్యాకరణమ్; దుష్టాన్ శబ్దాన్ మా ప్రయుంక్షుహీ త్యధ్యేయం వ్యాకరణమ్; న స్టేచ్ఛత వై నాపభాషతవై, స్టేచ్ఛోచావా ఏష యదపశబ్దః” అనునవి యాదిగాఁగల మహాభాష్యపంక్తుల నుద్గోషించు

“అపశబ్దం ప్రయుంజానో రారవం నరకం వ్రజే”

త్తను చొప్పునఁ గావ్యకర్తకు నరకదండనము విధించు : డుట కేవలము నన్యాయము గదా.

పరిశీలింపఁగా వైదికకర్మోపయోగి భాషానుశా సమును జేయఁదలంచిన పాణినీయవ్యాకరణము కావ్యభాషా శాసనమునకు సాకల్యముగ నుపచరింపకుండుటం జేసి మ కవుల కావ్యములలోని ప్రయోగముల సాధుత్వాసాధు ముల విచారణమువిషయమున నద్దాని నుపయోగించుచు వి ఙ్గించి వానిని నిరాకరించుట కేవలము సాహసకృత్య మ తీరదు. మఱియు యజ్ఞాదివైదికకర్మముల కప్పటివలె నిష్ప ప్రచారము లేకుండుటచేతను, నిపుడు జరపఁబడెడి వై

కార్యములందు వాడఁబడవలసినభాష ప్రాచీనపండితులచేత గ్రంథములుగ రచింపఁబడియుండుటం జేసి వానిని వైదికులు మంత్రములతోపాటుగ వల్లెవేసికొనుచుండుటచేతను, వైదిక కర్మోపయోగి లోకికభాషామాత్రానుశాసక పాణినీయవిశాల వ్యాకరణము మనుషటివలె నుపయోగించుచుండ లేదనియు నంగీకరించుట సాహసము కాదు. ఇక వేదరత్నాప్రయోజన మున్నదనవలసి యున్నది. ఇంతియకాక యపారమగు సంస్కృత కావ్యనాటకాటంకారాది వాఙ్మయములోనిభాషకుఁ దదనుశాసనప్రవణమగు విపులమైనవ్యాకరణము లేదనుటయు సాహసము కాదు.

(౧౦) సంస్కృతవ్యాకరణవ్యాఖ్యాత లనేకు లిట్టి మునిత్రయము వారి యభిప్రాయములను బాటింపక పాణినీయమునే కావ్యభాషానుశాసకముగ నంగీకరించుచు నపాణినీయ కవిప్రయోగములను గొన్నిటిని దమ పాండిత్యమహిమచే బాణినీయసూత్రములలోని 'చకారములు' మున్నగువానికి జేసెడి వింత వింత వ్యాఖ్యానముల మూలమునఁ బాణినీయసమ్మతములుగాఁ జేయుచు వచ్చిరి. నిజముగా నట్టివ్యాఖ్యానములు వక్తృతాత్పర్య విలక్షణము లగుటంజేసి యాదరణీయములు కానేరవనుటకు సందేహము లేదు. ఇంతియగాక యట్టిప్రయత్నములో నెల్ల మహాకవిప్రయోగములకును గురురుపాటు సంభవింపకుండఁగా వా రట్టివానినెల్ల నసాధువులనియుఁ, గావ్యప్రయో

గార్హములు కావనియు, బ్రాహ్మదికములనియు, గవులు
 ఖరంకుశులు గావున నెట్టెటో యవిమాత్రమే సోధవ్యములని
 యు, నట్టివానిని గావ్యములలో మనము ప్రయోగింపరాదని
 యు, నిట్లు వింతవింత లగుసిద్ధాంతములను జేయుచువచ్చిరి.
 కావ్యప్రయోగానుశాసనమునకై రచింపబడని వ్యాకరణము
 నుబట్టి యట్టిప్రయోగముల కసాధుత్వకల్పనము చేయుట
 యెంతవఱకు యుక్తమో విమర్శకులగు విద్వాంసులే గ్రహిం
 తురు గాక. ఇఁక గవిప్రయోగానుశాసనబుద్ధితోఁ గొందఱు
 కొన్ని వ్యాకరణములను రచించియున్నారు గాని వారికి సైత
 ము పాణిసీయము కవిప్రయోగానుశాసకము కాదు గాన దాని
 ననుసరింప నక్కఱలేదన్న యభిప్రాయ మున్నట్లగపడను.
 వారు తమ యావ్యాకరణములను బాణీసీయము ననుసరించి
 యే వ్రాసిరిగాని సంస్కృత వాఙ్మయస్థ మహాకవిప్రయోగము
 లనెల్లఁ బరిశోధించి వాని యనుశాసనమును జేయఁబూని యుం
 డలేదు. వారు పాణిసీయవ్యాకరణప్రక్రియను గొంత సుఖపుచే
 యుచు నేవో యప్పటికే దమకు స్ఫురించు నపాణిసీయప్రయో
 గములను గొన్నిటినిమాత్రమే సంగ్రహించుచు వచ్చిరే గాని
 తమనాటికిఁ బ్రామాణికులై ప్రసిద్ధికెక్కియున్న మహాకవుల
 గ్రంథములలోని ప్రయోగములనెల్ల సాకల్యముగవిమర్శించుచు
 వానినెల్ల ననుశాసించుచుఁ దమతమ వ్యాకరణములను రచి
 చి యుండలేదు. కావుననే యవియును గావ్యనాటకాది వాఙ్మ

యస్థ ప్రయోగానుశాసనక్షమములు కాజాలకున్నవి. ఇంత
యేల! సంస్కృతవ్యాకరణములచే సాధింపబడెడి వేనవేలు
శబ్దములు కావ్యవాఙ్మయములో నెచ్చటను వాడబడియుండ
లేదు. కావ్యవాఙ్మయస్థప్రయోగము లనేకములకు సంస్కృత
వ్యాకరణములచే సాధుత్వము సంగ్రహింపబడలేదు. ఇటిసితి
లో వానికి బరస్పరసంబంధము నంగీకరించుట యర్హమా?
పై విషయములు తత్వజిజ్ఞాసువులకు విశదపఱచికొనుటకై
యిట నపాణినీయములను బాణినీయములుగ సాధించుట కర్హ
చీన వై యాకరణము త్రొక్కినమార్గములను ముందుగ దిక్షా
శ్రముగ నీక్రింద నుదాహరించుచున్నాను.

(౮౧) ¹ “స్వంగా చ్చోపసర్జనా దసంయోగోపధాత్.”

(౪ అ. ౧ పా. ౧౪ నూ.)

అను సూత్రముచేత “కృశాంగీ” మున్నగు మహాకవిప్రయో
గములలో నున్నశబ్దముల కపశబ్దత సిద్ధిపఁగాఁ గాశికావృత్తి
కారుఁడు “అంగ గాత్ర కంఠేభ్యో వక్తవ్యమ్” అని యిట్లు
చెప్పి కొన్నిటిని సంగ్రహించెను. అట్లయినను నవి యపశబ్ద
ములే యని వైయాకరణులలోని ప్రామాణికుల యాశయ
మనుచు భట్టోజ్జీతీతుఁడు వ్రాసెను.

“అత్రప్పత్తిః” “అంగ గాత్ర కంఠేభ్యో వక్తవ్యమ్”

(పుచ్చాచ్చ)”

స్వంగీ స్వంగేత్వాది. ఏత చ్చానుక్తసముచ్చయాఢేన (సూత్రస్థ)

చకారేణ సంగ్రహ్యా మితిశేచిత్. భాష్యా ద్యనుక్తత్వా దప్రమాణ

మితి ప్రామాణికాః (సిద్ధాంతకాముది. స్త్రీప్రత్య ౧౨౨ పు.)

ప్రామాణికులగు వైయాకరణుల నటుంచి కాళికావృత్తి సంగీకరించినను “సూలాంత్రీ” మున్నగు ముగ్ధబోధ వ్యాఖ్యానసమ్మతము లపాణినియములై యుండిపోయినవిగదా. ముగ్ధబోధవ్యాఖ్యాకారులలో నొకడగు శ్రీరామతర్కవాగీశుని టీకలో నేత్రశబ్దమునకును నజ్ఞాదులతోపాటుగ “ఈప్ర” త్యయము వచ్చునని వ్రాయఁబడియున్నది.

“అం గాంత్ర దంత కంఠం చ, శృంగ కర్ణోష్ఠ మిత్యపి, పుచ్చసేత్రం తథాగాత్రం, జంఘ మంగాది రీరిత్య.” (ముగ్ధబోధ ౧౫౪ పుట.)

సంయోగోపధములలో “జీప్ర” త్యయము వచ్చున వింత యధికముగఁ గావ్యభాషలో నగపడుచుండఁగాఁ జై పాణినిసూత్ర మెంతవఱకుఁ దదనుశాసనబుద్ధితో రచించఁబడినో బుద్ధిమంతు లూహింతురుగాక

II “కృష్ణో చాను ప్రయుజ్యతే లిటి.”

అనుసూత్రపు తత్త్వబోధినిలో,

“కథం తర్హితం పాతయాం స్రవమ మాస పపాత పశ్చాత్”
(కాళిదాసుఁడు) ప్రమాద ఏ వాయమ్. న చ విపరీతప్రయోగ నివృత్తి మాత్రే నూత్రస్య తాత్పర్యాత్ పశ్చాత్ప్రయోగో వ్యవహితోపి న దువ్యతీతి వాచ్యమ్. విపర్యాస నివృత్తిర్థం వ్యవహిత నివృత్తిర్థం చేతి వార్తిక విరోధాత్.”

అని యిట్టిప్రయోగముల కసాధుత్వము కల్పింపఁబడెను. పై సూత్రము నభిప్రాయమునే చెప్పుచున్న “భవస్ర-వామః” అను ముగ్ధబోధసూత్రపు వ్యాఖ్యానములో దుర్గాదాసుఁడు

“ఆచ ఇతి పంచమ్యైవ పరతః ప్రయోగే సిద్ధే అనుగ్రహణం క్రియా విశేషణోపసర్గ వ్యవధానేపి ప్రయోగాధమ్. తేన ‘తంపాతయాం ప్రథమ మాస పపాత పశ్చా’ దితి రఘుః. ‘ఉత్తాం ప్రచక్ర గ్నగరస్య మాధ్వా’ నితిభట్టిః ”

అని చచ్చించి సాధించి యున్నాడు. ఇంకను “ప్రభ్రంశయాం యో నహుషం చకార” అను ప్రయోగాంతరము కుదురువడలేదు.

III. “అక్షా దూహిన్యా మపసంఖ్యామ్ ”

అనువార్తికము, గుణమును వారించి వృద్ధిని విధించి “అక్షా హిణీ” అనురూపమును సాధించుటకే పుట్టెనని తోచకపోదు. అట్లయినను “అక్షోహిణీ” అను రూపమునైతము కవిప్రయుక్తమగుటంజేసి ‘అక్ష’శబ్ద మూహిసిశబ్దముతోఁ గూడినపుడు మాత్రమే పైవార్తికము ప్రవర్తించుననియు, ‘అక్ష’శబ్ద మూహశబ్దముతోఁ గూడినవిదప ‘ఇని’ ప్రత్యయము చేసినచోఁ బైవార్తికము ప్రవర్తింపఁబోదు గాన ‘అక్షోహిణీ’ అనెడి గుణము వచ్చిన రూపము సాధువే యగు ననియు, దత్త్వబోధిని కారుడు చచ్చించియున్నాడు. కాని వార్తికకారునకు ‘అక్షోహిణీ, అక్షాహిణీ’ అను రూపద్వయమునకును సాధుత్వమువదలెను తలంపే యున్నయెడల నాతఁ డావార్తికమును వైకల్పికముగ నుపదేశించి యుండఁడా?

IV. అజ్ఞపూర్వకమగు హన్ ధాతువునకు స్వాంగకర్తృకత్వమునందే యాత్మనేకదము “అజ్ఞోయను హనః” అనునూ

త్రముచేత నియతమైయుండఁగాఁ బరాంగకర్మకర్తవ్యమున నా-
నేపద మసాధువనుచు నీక్రింది కవి ప్రయోగముల సాధుత్వ-
న కీక్రిందిరీతిని వైయాకరణులు చచ్చించియున్నారు.

“అజ్ఞోయమ హసః”

(౧. అధ్యాయం. ౩. పాద ౨౮ ను

“అయచ్చతే, అహతే, అకర్మకాత్ స్వాంగకర్మ కాదిత్యేవ నేహ పర-
శిర ఆహన్తి. కథం తస్మి “అహద్వం మా రఘూత్తమ” మితి భట్టిః.
మాద ఏవాయ మితి భాగవత్తిః ప్రాప్త్యే త్యధ్యాహోహా...”.

(తత్త్వబోధినీసహిత సిద్ధాంతకాముది. ౪౩౫ పు.

“గాండివీ కనకశిలానిభం భుజాభ్యా మాజఘ్నే విషమవిలోచనస్య :
ఇతి భాగవో పరాంగ కర్మకర్త్యా దసాధు ఇతి భాగవత్తి ఋషర .
చంద్రాః. వస్తుత్వ గాండివీ కనకశిలానిభం భుజాభ్యాం స్వం వక్ష-
ఘ్నే, విషమ విలోచన స్తేతి అనాదరే వస్థి. త మనాద్యజ్యే స్వబ-
క్యం నూచితవా నిత్యర్థః.” (ముగ్ధబోధ ౮౭౮ నూత్రము. వ్యాఖ

V. “విమాననా సుభ్ర మతః పితృ గృహే”

అను కాళిదాసప్రయోగమునందలి ‘సుభ్ర’ అనుచోటి సం-
ధన హ్రస్వము ‘అపాణినీయము’ కాఁగా

“సుభ్రూ దీ ద్వ్య జంబాథానాం ధౌ స్వః”

అని యిట్లు (ముగ్ధ. ౧౫౩ నూ.) వోపదేవుఁడు సాధి-
యన్నాడు.

VI. “త్రియంబకం సంయమినం దదగ్భ”

అనుచోటి త్రియంబకశబ్ద మశబ్దముగనే పరిగణింపఁ బడు-
ననిది. అశ్లోకమునకు వ్యాఖ్యచేయు సందర్భమున

“మహాకవి ప్రయోగత్వా తోస్సోశవ్యః”

అని మల్లినాథుడు వ్రాసియున్నాడు.

వేయేల! మనుచూర్లుడు మున్నగు న్యధికరణ బహువ్రీ
హిప్రయోగములెల్ల నపాణినీయములె గదా. రానులక్ష్మణులు
రావణేంద్రజిత్తులనుజంపిరి మొదలగు వోటులలో యథాసంఖ్యా
రకములగు ద్వంద్వ ప్రయోగములెల్ల నపాణినీయములె గదా.
త్రిశోకములు, పంచపాండవులు, చతుర్వ్యగములు త్రిపురుషులు
మున్నగు ప్రయోగములెల్ల నప్రయోగములే గదా. అద్యత
నభూతము, అనద్యతన భూతము, అనద్యతనవరోక్షభూతము,
మున్నగు నియమములు వీడిన ప్రయోగములెల్లఁ బాణినీయ
సమ్మతములు కావుగదా “ఇకోయణచి, సనాద్యంతా ధాత
వః, సు ప్తిజాతా పదమ్” అనునవి మొదలగు పాణినీసూత్ర
ప్రయోగములెల్ల సాత్రము గుటచేగదా సాధువు లగుచు
న్నవి. ఇట్టివి పెక్కు గలవు. ఇట్టివాఁడసాధుత్వమును పాణినీ
యవ్యాకరణమునుబట్టి విమర్శించుట యుక్తముకాదు గదా.

(౮౨) వైనుదాహరించిన సంస్కృత వైయాకరణమార్గ
మునె యనుసరించి యహోబలపండితాదులగు నాంధ్రలాక్షణి
కులు సైతము పెక్కును పెక్కు మార్గములను ద్రోక్కి యు
న్నారు.

(౮3) పాణినీయని శిష్టవ్యవహారస్థభాష నన శాసించిన
సూత్రములచేత సాధ్యములగు శబ్దములకు, సామాన్యము

తన యెఱుకలోఁ బ్రయోగ మగఁపడకున్నంతమాత్రమున నప్రయుక్తతాదోషమును గల్పించుట సాహసమని యొకసందర్భమున మహాభాష్యమున వ్రాయఁబడెను. అనఁగా ననేకప్రదేశములలోనున్న సంస్కృతవాఙ్మయమున నెచ్చటనేని యట్టివానికిఁ బ్రయోగమున్నపు డట్టిని, శిష్టవ్యవహారమున పైతముండెడివనియు, నక్కారణముననె పాణినిముని వాని ననుశాసించియుండెననియు, నూహించుట కవకాశ ముండుటచేతను, నట్లనేకస్థలములలో నున్న సంస్కృతవాఙ్మయమున నెచ్చటను వానికి వాడుక లేదనుట సుకరము కాకుండుటచేతను, నట్లనుట సరికాదని మహాభాష్యకర్త యభిప్రాయముపడెను. కావుననే యట్లప్రయుక్తములని శంకింపఁబడినశబ్దములకుఁ బ్రయోగములను జూపెను.

“అప్రయుక్తః, సంతివైశబ్దా అప్రయుక్తాః, ఊహ, తేర, చక్రపేచేతి.....సర్వేఖల్యప్యేతే శబ్దా దేశాంతరేషు ప్రయుజ్యంతే..... మహాన్ శబ్దస్య ప్రయోగవిషయః, సప్తవీధౌ వసుచుతి, త్రయో లోకాః, చత్వారోపేదాః, సాంగా స్మరహస్యా బహుధా భిన్నాః, ఏకతమధ్యర్యు కాఖాః, సహస్ర వర్తాసామవేదః, ఏకవింశతిధా బాహ్వ్యర్యమ్, నవధా ధర్వణోపేదః, వాకోవాక్య, మితిహాసః పురాణం వైద్య మిత్యేతావా ఞ్చబ్దస్య ప్రయోగవిషయః, ఏతావంతం శబ్దస్య ప్రయోగవిషయ మనమనిశమ్య సంఖ్యప్రయుక్తా ఇతి వచనం సాహసమాత్ర మేవ.....యేచాప్యేతే భవతాప్రయుక్తా అభిహితాః శబ్దాః ఏతేషామపి ప్రయోగోద్భవ్యతే. క్వ—వేదే. తద్యథా—సప్తాన్యే రేవతీరేవ దూషం యద్యో రేవ తీరేవత్యాం తమాష.(౧ అ. ౧ పా. ౧ ఆహ్ని).

(౮౪) పై సందర్భమునుబట్టి పాణినిమునిచే ననుశాసింపబడినపదము విరళప్రయుక్తమైనను దానిని వైదిక కర్మములలోఁ బ్రయోగించుటచేఁ బాపము సంభవింపనేరదని విశేషమగుచున్నది. అట్టి విరళప్రయుక్తశబ్దముల ప్రయోగము వైదిక కర్మేతరస్థలములలోనిదగు కావ్యమునఁ బ్రయోగించుటవల్లఁ బుణ్యహాని లేకున్నను బాపము రాకున్నను గావ్యము రసాత్మకమై యండవలసియుండుటచేత నట్టి విరళప్రయుక్తశబ్దములచే ర్పుటి త్యర్థస్ఫురణమునకు భంగము కలిగి ప్రసాదగుణహైన్యమున సహృదయులకు రసాస్వాదప్రతిబంధము కల్గును గాన “దోషాస్తస్యోపకర్షకాః” అనుచొప్పున రసాపకర్షకతారూపాలంకారికదోషదూషితములై యట్టిశబ్దములు రసికజనాదరణీయములు కానేరవు. కాన వానిని గావ్యములలోఁ బ్రయోగింపరాదని నన్నయభట్టారకుఁడు కావ్యబాషామాత్రానుశాసకమగు చింతామణిలో నీక్రిందిరీతిని జెప్పియున్నాఁడు. (౨౧-౨౨ వి)

“విరళాన్ షేచోపాదిక, శబ్దాన్ ప్రవ్యాహరంతు శబ్దజ్ఞాః! ఇహతు ప్రవ్యాహర్యం, సంకేతిత సుప్రసిద్ధ మేవ పదమ్.” (సంజ్ఞా. ౧౮ శ్లో.)

నన్నయభట్టారకుని భారతభాగము సుప్రసిద్ధ శబ్దప్రయోగబధురమును బ్రసాదగుణభూషితమును నై యున్నదనుటకు సందేహము లేదుగదా. వేయేల ! ఆతఁ డట్టినియమముతోనే తనగ్రంథమును నడపఁబూనినట్లుగ స్వయముగఁ జెప్పి కొనియే యున్నాఁడు.

ఉ. సారమతిం గవీంద్రులు ప్రసన్న కథా కలితార్థయుక్తి లో
 నారసి మేలు నా నిశ్చయ లక్షరరమ్యత నాదరింప నా
 నా రుచిరార్థ నూక్తినిధి నన్నయభట్టు తెలుంగునకు మహా
 భారతసంహితారచన బంధురం డయ్యె జగద్గీత్యంబుగన్.

(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౨)

(౮గీ) సంస్కృతకావ్యములందును నాంధ్రకావ్య
 మును దరువాతి మహాకవులు శ్రేష్ఠములకై యప్రసిద్ధి
 లను సైతము ప్రయోగించుచు వచ్చుటచేత గావలయు
 శ్వేతాచార్యుడు పై చింతామణికారిక నీక్రిందితిని స
 యున్నాడు. (౮గీ వి)

“సర్వేశద్వాః ప్రయోక్తవ్యా, యది దోష వివక్షితాః,
 అప్రయుక్తస్య దోషస్తు, న విరుద్ధోహరే గృతే.” (అభర్వణ. సంజ్ఞా. ౩)

(౮౬) మఱియు వెరుక నుదాహరించిన సంస్క
 యాకరణసిద్ధాంతము ననుసరించి సంస్కృతవాక్యకరణః
 లొంగని మహాకవిప్రయోగములును ససాధువులే యన
 క్రిందితిని సూత్రించియున్నాడు. (౮గీ-వి)

“శాస్త్రప్రయోగ వచసో, శాస్త్రం బలవదుచ్యతే,
 అనిష్టస్నే పడే తేః, ప్రయోగాశ్రయణం హితమ్.” (అభర్వణ సంజ్ఞా. ౩)

ఇటు వికృతివివేక కారుడును సంస్కృతి వై
 ణుల సిద్ధాంతముననుసరించి సంస్కృతవాక్యకరణమునకు
 నపుడు తెల్గు కావ్యములందలి మహాకవిప్రయుక్త సం
 బ్ధములును నవశబ్దములెయనియు, శాస్త్రవిరోధము

కవిప్రయోగములకుఁ బ్రామాణ్యమనియు, శాస్త్రకవిప్రయోగములకు విరోధము కలుగునపుడు శాస్త్రమునకుఁ బ్రామాణ్యము నంగీకరించి యాప్రయోగములను నిరసింపవలసినదే యనియు సిద్ధాంతము చేసియున్నాఁడు.

(౮౭) సంస్కృతవైయాకరణ సిద్ధాంతానురోధమున నట్లాతఁడు సంస్కృతవ్యాకరణవిషయమున మాత్రమే చెప్పి సని గ్రహింపక యహకోబలపండితుఁడు

“ఆయ్యఁడు హిగణ్యగర్భనం దంతకంఠై”

నిత్యాది కవిపితామహాద్యుక్తిస్తు నిర్మూలైవ. (ఆహా. 3౧గీ పు.)

“మధుకైటభారాతి మఱిది రమ్మని పిల్చి

పనిగొంటు నీకు ప్రాభవముకాడె”

ఇత్యాది శ్రీనాథవచనస్య ప్రామాదికత్వమేవే త్యవధేయమ్. (ఆహా. ౪౯౯.)

“సుతులఁ గనియెడుకొఱకు; నీవు ఘటించుకంఠై”

ఇత్యాదీనాం భాస్కర తిక్కయజ్ఞాది వచనానాం కిం మూలమితి వయం న విద్యః.” (ఆహా. ౫౦౦ పుట.)

అని యిట్లతిసాహసముగఁ బైయాధర్వణికసిద్ధాంతము నాచ్ఛిక శబ్దవిషయమునంగును సమన్వయించి యున్నాఁడు. పరిశీలింపఁగా సంస్కృతశబ్దములవిషయమున సైతము పయిసిద్ధాంతము సరికాదనుట సాహసము కానేరదు. వైదికకార్యోపయోగి శిష్టవ్యవహారభాషానుశాసక మగు పాణినీయమును బట్టి మహాకవిప్రయోగములు ప్రామాదికములనుట యుక్తముకాదు గదా.

(౮౮) అధునాతనాంధ్రపండితులు నైతము, పై నూర్ణముననే పోవుచున్నారు.

“పణిననూను కణాద బాదరాయణ నూత్ర

ఫక్కివిద్వాంసు లుపన్యసింప.”

“ఇందుఁ బ్రయోగింపఁబడిన పణిననూను పద మసాధువు. కవిసార్వభౌముఁడును దన శృంగారనైషధమునఁ గు

శా. “ప్రాతఃకాలము వాయసంబు పణినాపత్యోక్త శాస్త్రంబులోన్.”

అనెను. పెద్దన యాత్రోపనై త్రొక్కెను. అష్టాధ్యాయి మొదలగు గ్రంథముల రచించిన వ్యాకరణశాస్త్రప్రవక్త పాణిని, ‘పాణిన’ మునియొక్క సంతానముగాని ‘పణిన’ మునిసంతానము కాఁడు. పణనం=పణః-పణోఽస్యాస్తీతిపణీ, నకారాంతమగు నీ‘పణిః’ శబ్దముపై గోత్రాపత్యార్థమున ‘అణి’ ప్రత్యయము రాఁగా ‘పాణిన’ అనురూప మేర్పడినది. పదపడి యువాపత్యార్థమున “ఇష్” ప్రత్యయము రాఁగా ‘పాణిని’ అనురూప మేర్పడినది. ఎట్లయినను బాణిని పాణిననూనుఁడగునుగాని పణిననూనుఁడు గాఁడు. ఇది సమర్థింప వెరవు గానరాదు.” (మనుచరిత్ర పీఠిక. వే॥ ప్ర. గాదిది.)

క్రితేశేషులగు కళాప్రపూర్ణ వేదము వేంకటరాయశాస్త్రులవారు నైత మీవిషయమున నిట్లే యభిప్రాయ పడుచు వ్యాఖ్యచేసిరి.

శా. “ప్రాతఃకాలము వాయసంబు పణినాపత్యోక్తశాస్త్రంబులోఁ
దాతజ్ఞో స్థానులు చెప్పుఁ జెప్పి? యను చందంబొప్పుఁ గౌ కాయకౌ
జాతుర్యం బలరార నుత్తరము విస్పష్టంబుగాఁ గోకిల
వ్రాతం బిచ్చెఁ దు పీ తు పీ యని గృహారామ ప్రదేశంబులన్.”

(శృంగారనైషధము. ౮ ఆ. ౧౯ పద్య).

“ ‘పణినాపత్యోక్తశాస్త్రంబు’ అనుపదమునకు పణి.
నునియొక్క అపత్యమైన పాణినిచేతఁ జెప్పఁబడిన వ్యాకరణ.
శాస్త్రము” అని యర్థము చెప్పవలసి యున్నది. పణినశబ్దము
‘పాణిని’ శబ్దమునకు ప్రకృతిగా నుపలబ్ధము కాలేదు. అన్త
కవితాపితామహులును మరుచరిత్రలో

‘పణినసూను కణాద బాదరాయణ నూత్రభంగి విద్వాంసు లుపన్యసింపఁ

అని పణినసూనుశబ్దమును (పాణినిపరముగా) ప్రయోగించి
యున్నారు. ప్రతులలో

‘పణినాం పత్యుక్త’ ‘పణినా సత్యోక్త’

అని వ్రాతలు కనఁబడుచున్నవి. ఇందులకు ‘పణిభవశాస్త్రే’
అని మూలములోని పదము. కౌముద్యాదిగ్రంథములందును.
దద్యాభ్యులయందును ‘పాణిని’ శబ్దమునకు ‘పణిన్’ శబ్దము.
మూలప్రకృతిగాఁ జెప్పఁబడియున్నది.

“ప్రోక్తం బ్లక్” (౮-౨-౬౪)

“గాథి విదధి కేశి గణి పణిశ్చ” (౬-౪-౧౬గీ.)

ఇత్యాది సూత్రసృత్తులం దీక్రింది ప్రక్రియ చెప్పబడి య

పణనం=పణః...సోఽస్యాస్తీతిపణీ తస్య గోత్రాపత్యం పాణినః
యూన్యపత్యే ఇహో పాణినః.

రామభద్రద్రయజ్ఞ వతంజలి చరిత్రమంసు 'పణిన్'
నే మూలప్రకృతిగాఁ జెప్పినాఁడు.

శ్లో. పణీతి కచ్చి స్మృని రస్తి పూర్వం, స పాణినం నామ కుమారః
స తుల్యనామ్నా తనయేన సోపి, దాక్షీమునూధాం దృఢ మభ
స పాణినో దక్షభునా పురంద్రాధ్య, రిపుః పురాణా ముచయేన
కాలే ముని స్కుంద ఇవప్రసూతో, హ్వం తయోః పాణిని రప్య
తపోభి రారాధవతః కతోరై, స్తస్య ప్రసన్న స్తరుణేందుచూడః
అఘోమయ ద్దండవిఘ్నప్టసేన, చండం కరస్థు డమరుం పురస్తాత్
శబ్దావళే ర్వాక్యకగణం చిక్షీన్, స్తదా మనేః పాణినంభసస్య
మృడస్య చండా డమరుప్రణాదా, శ్శాస్త్రాది సూత్రాణి చతుర్
ఇతీశ్వరామగ్రహతో నిబద్ధన్, సూత్రాణి స వ్యాకృత శబ్దజా
సుష్మప్రయోగం కథయంతి యస్య, స్వగ్లోక సోపాన పరంపరేతి

ఇందును పణికోమరు పాణినుఁడు మనుమ
పాణినుఁడే మునిమనుమఁడు "పాణిని" అని యే
పణిగోత్రాపత్యత్వముచే పాణినికి పాణిసంజ్ఞయు కలగ

"పాణిని స్తాప్తిహికో దాక్షీ, పుత్రౌ శ్శాలిజ్ఞి పాణినా." (

అయినను మహాకవిప్రయోగములు గాన ప్రా
ములు గావను విశ్వాసముచే సితగతిచింతనగా ప్రక్రియ
హ్యము. ఎట్లన్న:—భారవిలో

‘తవాభిధానా ద్వ్యభతే’

(౧. ౨౪.)

అనుచో మల్లినాథసూరి

“నామైక దేశగ్రహణే నామగ్రహణమ్ ఇతి న్యాయాత్ తశ్చ వశ్య తవా
తాద్ర్యవాసుకీ తయోగభిధానం యస్మిన్ పదే తస్మాత్.”

అనియును, రఘునంశములో

“ఆత్రానుగోదం మృగయానివృత్తః.

(౧3-3౫)

అనుచో చార్లెస్ కర్రుడు

“శబ్దా అవయవేష్యపి వర్తంతే ఇతి న్యాయా దనుగోద మితిపదైకదేశ
ప్రయోగోయమ్. భీమో భీమసేనః. సత్యా సత్యభామా ఇతి.”

అనియును, వివరించిన ఘోషకప్రకారము:—“పణినః (=పణియొక్క), సః (=నన్నా = మనుమడు), పణినః (పణిమడు). తాద్ర్యుడనుటకు ‘త’ అనియు, నాసుకియనుటకు ‘వ’ అనియు భారవిలో గ్రహించినట్లు సప్తయనుటకు ‘న’ అని గ్రహించిన పణిమడు డనుగా పణికి మనుమడు డగును. పణిమనికొడుకు అనుగా పణికి మనిమనుమడు పాణినియే గాన కవిమహర్షులయిన శ్రీనాథ పెద్దనాచ్యుల ‘పణినాపత్య’ ‘పణినసూను’ శబ్దములు పాణినిం జెప్పును. ‘శ కు బు గు శు చ రా ద్యాః’ (బ్రహ్మజ్ఞాతకము) ‘సంగమపథని’ సంగీతము. ఇత్యాదియు ఏతదను గ్రాహకము (శృంగారనైషధ ౬౫౮, ౬౬౦ పు.)”

ఈవిషయము విచార్యమై యున్నది. భారవిలోపతానిచట శ్లేషప్రసక్తి లేమింజేసి నామైకదేశగ్రహణమును జేయుట యప్రసక్తము. మఱియు నచట వర్ణసంకోచము చేయవలసినంతటి యిటుకటమును లేదు. కాన నీ ఫక్కిక ప్రయోక్త హృదయము కాదు. ఇంతియకాక పణిన శబ్దము వ్యాకరణసాధ్యము కాకపోలేదు. పణముకలవాడను నరమున “పణిన” శబ్దము సాధ్యమైనచో నిచట నేచిక్కును. గలుగదు. కాని పాణినీయవ్యాకరణముచొప్పున నట్టిశబ్దము సాధ్యము కాకపోవుటచేతనే వీరు ‘పణినసూను, పణినాపత్య’ శబ్దములు సాధువులు కావనవలసి వచ్చెను. ఫలిన బర్హణాది శబ్దములవలెనే యస్త్యర్థకమగు ‘ఇన’ ప్రత్యయము రాగా ‘పణిన’ శబ్దమును సాధువు కానోపునుగదా. ‘ఫలబర్హాభ్యామినచ్’ అను వాక్యమున ఫలబర్హ శబ్దములు రెండు మాత్రమే వేర్వేరునబడియుండుటచేత ‘పణిన’ శబ్ద మపాణినీయమగుచున్న దని పీఠియాశయము. కాని ముగ్ధబోధవ్యాకరణ వ్యాఖ్యాతయగు శ్రీరామతర్కవాగీశుడు

“ఫలాదేనః” ఫలిన ఇతి. “ఫలం ఒర్హం పణో గర్భో మలం శృంగం చ కథ్యతే”
(తత్త్వ. ౪౪౭ నూ.).

అని యిట్లు పణశబ్దమునకే గాక గర్భాదిశబ్దములకును నస్త్యర్థకమగు నినప్రత్యయము వచ్చుట ప్రయోగములందుఁ జూచియే కావలయును, బైరీతిని సూత్రించియున్నాడు. పంగదేశీ

డగు శ్రీరామ తర్కవాగీశుడు దానిసాధుత్వమును తిచియుండఁగా నాంధ్రదేశీయులగు మహాకవులు దానిని సాగించియున్నారు. విదేశీయులగు పీఠి క్లకరీతిని దాని త్వము సంగీకరించుట సరయఁగా వా రేవేని సంస్కృత కవుల గ్రంథములలో నట్టి పణినాది శబ్దముల ప్రయోగ ను జూచియే యున్నారని యెవ్వరికేని తోచకమానదు . వెనుక నుదాహరించినరీతిని బాణినీయము కావ్యభాషా సకము కామిజేసి యద్దానికి లొంగని ప్రయోగముల వులు కావనుట న్యాయము కాదు గదా.

(౮౯) పరిశీలింపఁగా మహావిద్వాంసులగు సంస్కృతవై కరణులు పై విషయములను గ్రహింపలేనంతటి యసమర్థు గారనుటకు సందేహము లేదు. మహాభాష్యకర్త యపశబ్ద ాగము వైదిక కర్మములందుమాత్రమే చేయరాదనియు విషయములలో నట్టినియమము లేదనియు, (౯౦. వి.) యుగను గంతోక్తముగను జెప్పుచుండఁగా మఱియు వెనుక ాహరించినరీతిని గవిప్రయోగములను నిరసించియు నుండఁ నానిని వారు గ్రహింపలేకుండు తెట్లు పొసఁగును ? ఇక సంస్కృతకావ్యవాఙ్మయమెల్లఁ బరిశీలించి వ్యాకరణరచ వేఱుగ జరపుట సుకరము కాకుండుటచేతఁ బాణినీయ కి సంస్కృతకావ్య వాఙ్మయమునకును లక్షణముగా నుప పఁజేయుచు నద్దాని ప్రామాణ్యమునకై పైమార్గము నవ

లంబించిరనియు నూహింప నగును. ఇట్టి మభిప్రాయము మన పూర్వపండితులకు సహజమయినదే. దేశకాలములనుబట్టి యాచారములు భిన్నభిన్నము లగుచుండఁగాఁ దత్తత్కాలములలోని ఋషులనం బరంగెడి పండితులు తత్తద్విషయములను ధర్మశాస్త్రములుగ స్మరించియుండఁగా వానికిఁ బరమప్రామాణ్య సిద్ధికై యవియెల్ల నేకాభిప్రాయముతోనే యున్నవనియు, నవి పరమప్రమాణమును, నీశ్వరోపదిష్టమును నగుటచేతఁ బరస్పరభేదశూన్య మగువేదము మూలముగఁ గొని స్మరించిన వగుటంజేసి వానికిఁ బరస్పరభేద మెంతమాత్రమును లేదనియు, నిట్లుగ నేకవాక్యతను మనపూర్వులు సాధించి యుండలేదా ? ఇట్లే వ్యాకరణవిషయమునందును వారు మునిత్రయమువారి సిద్ధాంతములు దివ్యజ్ఞానకృతము లగుటంజేసి వానిలో న్యూనాధికభావము పరస్పరవిరోధములు వైయర్థ్యములు మున్నగు దోషము లెంతమాత్రమును లేవనియు, నట్టి సిద్ధాంతములు సంస్కృత భాషను సంపూర్ణముగ ననుశాసింపఁ జాలియున్నవనియు నిశ్చయించుకొని తమపాండిత్యబలమున నట్లు కుదురు పఱచుచుటకు వింతవింత లగు వ్యాఖ్యానములను జేయుచు చ్చిరని గ్రహింపనగును. అట్టివ్యాఖ్యలు కొన్ని పైని జూపఁడి యున్నవి.

(౯౦) శాస్త్రమునకు సాకల్యముగాఁ బ్రామాణ్యము సిద్ధించుటకును శాస్త్రమునం దేవిధమగు కొఱంతయును లేద

నుమాట స్థిరపడుటకును శాస్త్రమునకుఁ బరిపూర్ణత దృఢపడుటకును శాస్త్రము సరమేశ్వరమూలకమనియు, ననాదియనియు, నపారమేయమనియు, శాస్త్రోక్త సర్వజ్ఞుడనియు, నీశ్వరసరలబ్ధనిద్యావైభవపుడనియు, దివ్యజ్ఞానసంపన్నుడనియుఁ జెప్పుట పురాణయుగమువారి కలవాటు. అట్టి యలవాటుచొప్పుననే “అ ఇ షేన్” అనునది మొదలగు వర్ణసమామ్నాయ సూత్రము లీశ్వరుఁడు ధక్కును వాయించుటలో జనించిన వనియు, వ్యాకరణ మి ట్లీశ్వరమూలకమనియు, నిది వేదాంగమనియు, లోకమునం దీశబ్రశాస్త్రము వెలయుటకై యా వర్ణసమామ్నాయ సూత్రముల నీశ్వరుఁడు పాణినికే బ్రసాదించెననియు, వైయాకరణులు చెప్పుచున్నారు. (చూడుడు. శేఖరములోని “మా హేశ్వరాణిసూత్రాణి” అను దానివాఖ్య) పై విషయములు కొన్ని వెరుక నుదాహరించిన రామభద్రయజ్ఞగారి శ్లోకములలోను గలవు. (౮౮ - వి)

పాణినీయము శిష్టవ్యవహారమాత్రమూలకమని యంగీకరించునపు డట్టిభాషతోనున్న వాఙ్మయ మంతగా లేమింజేసి పై వాక్యములుకొన్ని నిర్బాధములు కావచ్చును. కాని వైయాకరణులు పాణినీయమును గావ్యభాషానుశాసకముగ నంగీకరించుచుఁ గావ్యములలోఁ బ్రయుక్తములయియున్నవి పాణినీయసూత్రసాధ్యములు కానపుడును గాళికాకారామలు పూరించినవాని నంగీకరించునపుడును బై రీతి నెట్లు ప్రసంగింప

సాహసించిరో తెలియకున్నది ఇంకను వార్తికకార పూరణములును సూత్రాప్రిత్యాఖ్యానములు మఃవివక్షలును విభక్తివిభరిణామాదికమును బాధకము లేయగునుగదా. మఱియు శబ్దశాస్త్రము నీశ్వరప్రసాదమహినుచే బాణినియుని క్రొత్తగా నవతరింపజేసెననుట యెట్లు పొసఁగును ? (౨౮. వి)

పైరీతిని బాణినియుమునకుఁ దా మంగీకరించిన ఘనతకు భంగము లేకుండుటకయి పైవిరోధములను వారించుటకై తర్వాతివారు

“సూత్రే ష్వేవ హి యత్సర్వం యద్వృత్తౌ యచ్చ వార్తికే.”

అను నొకసిద్ధాంతమును సైత మంగీకరించి సూత్రములలోని చకారాదుల కనుక్తసముచ్చయార్థకత్వమును గల్పించియు, వాశబ్దాదులనుబట్టి పెక్కువ్యవస్థలను జేసియు, వార్తికకారాదుల పూరణములనెల్ల సాధించి వానిని బాణినిసూత్రసాధ్యములనుగా నిర్ణయింపసాగిరి.

“విభాషా ప్రకరణే తీయస్య జి త్సంపసంఖ్యాకమ్.”

అనువార్తికము సూత్రకృదభిప్రేతమే యనియు, ‘విభాషాజసి’ అనుసూత్రమునకు యోగవిభాగము చేసికొని యీయర్థమును సంపాదించవలెనని మాత్రమే వార్తికతాత్పర్యమనియు, న్యాసాపరనామక కాశికావివరణపంజిక యను గ్రంథములో వ్రాయఁబడెను.

“విభాషాజని” ఇత్యత్ర విభాషేతి యోః విభాగః క్రియతే, తత్రచ సర్వా
దీని, ద్వంద్వ ఇతి చ నివృత్తమ్. తేన తీయస్య విభాషా సర్వనామసంజ్ఞా
భవిష్యతీతి. నచైవ మతిప్రసంగః. యోఃవిభాగా దిప్తసిద్ధేః. నాపివిభాషా
ద్వితీయా తృతీయాభ్యామి త్యస్య వైయర్థ్యా పత్తిః. ప్రపంచార్థత్వాత్.
తతోఽసీతి ద్వితీయో యోః. అత్ర విభాషాగ్రహణం ద్వంద్వగ్రహణం
చానువర్తతే.”

(౧-౧-౩౬.నూ)

జన్ ప్రత్యయారాధకార్యము చేయవలసినపుడు ద్వం
ద్వమును సర్వనామసంజ్ఞ విభాషయని తెలుపుటకై ‘విభా
షాజని’ అని సూత్రించెనని భట్టోజీదీక్షితుఁడు

“జసాధారం యత్కార్యం శీభావాఖ్యం తత్ర కర్తవ్యే ద్వంద్వే ఉక్త
సంజ్ఞా వా స్యాత్.”

అని మహాభాష్యానుసారముగ వృత్తిని రచించెను, న్యాస
కారులయర్థము భావ్యవిరుద్ధ మగుటచేతనే యప్రమాణమని
దృఢముగాఁ జెప్పవచ్చును. సూత్రకర్త యీయర్థమును గోరి
యుండలేదనుటయు స్పష్టమే. సూత్రకర్తకే యిట్టియాశయ
మున్నయెడల “విభాషా ద్వితీయ తృతీయాభ్యామ్.” అని
యిట్లు పులింగములకును సిద్ధించునట్లు సూత్రమును రచించి
యుండునుగదా. ఇట్లే

“గ్రామ్య పశుసంఘే వ్యతరణేషు స్త్రీ” (౧ అ. ౨ పా. ౨౩ నూ.)

“నాని కోద కోష్ఠ జంఘా దంత కర్ణ శృంగాచ్చ.”

అనునవి మొదలగుస్థలములందును వింతవింతయర్థములు వ్రా
యఁబడినవి. గ్రంథవిస్తరభీతిచే వాని నిట విమర్శింపలేదు.

మఱియుఁ బైవారికకార వృత్తికారాదులు పూరించిన విషయములెల్లఁ బాణిన్యాచార్యులవా రెఱిఁగియెఱిఁగి ముందుఁ బుట్టబోవు వార్తికకారాదులు పూరింతు రనువిషయమును దివ్య దృష్టిచేఁ దెలిసికొని యట్లవిషయములను జేష్ఠక విడిచియుం డిరని చెప్పుసంప్రదాయమును గలదు.

“యది పూర్వముని రుత్తరమునితాత్పర్యం నజానీయాత్ తస్మిన్ ప్రత్యాఖ్యానస్య భావ్యకృత్కృతత్వేన తత్రపక్షే తత్పిద్యర్థం సూత్రకారకృత మకారాదేశ విధాన మసంగతం స్యా దితి నిరూక్తమ్”.....“అత్రాయచిబీజంతు మహన్నీణాం సర్వజ్ఞత్వ భంగః. అతోఽస్మిన్ కాస్త్రే ఉత్తరముని తాత్పర్యానుసారేణైవ పూర్వమునే స్తాత్పర్య మవధారణీయ మితి బోధ్యమ్,”

అని యిట్లు దీపకకారుఁడు వ్రాసియున్నాఁడు (‘నబహువ్రీహికా’ అనుసూత్రపు శేఖరము వ్యాఖ్య.)

(౯౧) ఇట్టిరీతినే యాంధ్రకౌముది మున్నగు కొన్ని యాంధ్రవ్యాకరణములలోపైత మాంధ్రవ్యాకరణ తత్కర్తలకు మహత్త్వము కల్పింపఁబడినది.

“ఆంధ్రవిష్ణు స్మరయతో దసుజేన నిశంభునా,
యథా త్రయోదశయుగాన్ హత్వా తం రాక్షసోత్తమమ్,
అవస తత్ర ఋషిభి ర్యతో గోదావరీతపే,
తత్కాలప్రభృతి క్షేత్రం త్రిలింగ మితి విశ్రుతమ్,
తత్రత్యాస్త త్సమాలాపా స్తత్కాలేన హరే ర్భూటాః,

కాలేన చుహతా సర్వం తత్సయం స్వల్పబుద్ధిభిః,
అస్సు టోచ్చారితా నీతి తద్భవా నీతి సమ్మతిః,
బ్రహ్మణా నిర్మితా వాచః పూర్వ మాంధేశితు హ్న రేః,
అచ్చ ఇతి చ కథ్యంతే సుప్తిక్ ధాతుసమన్వితాః.

... ..

త్రైలింగశాస్త్ర విశిత్తస్య లక్షణస్యాపి ప్రయోగేణహైన్యం న కా
రయే దితి నాగరాజః...

యుగ భేదా దాంధ్రభాషా చార్యభేదః ప్రకీర్త్యతే,
కృతే సుధాయనః ప్రోక్త స్త్రీతాయాం శుకనాభకః."

(ఆంధ్రకాముది.)

“నను సంస్కృత ప్రాకృత వ్యాకరణయో రాన్వ త్వేన భవతి ప్రామా
ణ్యమ్, నన్నయాధర్వణయో రిదానీంతనత్వేన కథం తత్ప్రణీతయోః
ప్రామాణ్యం స్యాత్.....నాన్వ షేః కావ్యకరణ చాతుర్యధుర్య
త్వం సంభవత్యేవ ఖలు. నాన్వ షిః తరు తే కావ్య మిత్యభియుక్తోక్తేః
అనితరసాధారణవ్యాకరణ నిర్మాణ పటుతయా పండితకవీంద్ర
ప్రథమగణ్యత్వేన చ పరిప్రాప్తం సార్వజ్ఞ్యం తయోరిదానీంతనత్వ
మాత్రేణ కథం నివార్యేత? అతఏవ బ్రహ్మదేవానాం పదవీః కవీనా
మిత్యాపనిషదే వచనే పదజ్ఞస్య విశిష్టేశ్వర భూతి సత్తాప్రతి
పాదితా.”

(అహో. ౧౧౦ పుట.)

(౯౨) సంస్కృతవైయాకరణము మునిత్రయమువారి
మనుశాసనమునే కావ్యాదివాఙ్మయస్థ సంస్కృతభాష కను
శాసనముగా సిరళటిచివేయుటచేతను నట్టియనుశాసనము
నుల్లంఘిపరాదని యాలంకారికులు చ్యుతసంస్కారతాదోష

సందర్భముచే నియమించుటచేతను నట్టి పాణినియానుశాసనముచే సాధింపఁబడెడి రూపములెల్లఁ బ్రయోగార్హములే యనియు, దానికి లొంగని మహాకవిప్రయోగములునైతము దుష్టములే యనియు, నొకసిద్ధాంత మేర్పడినది. ఈసిద్ధాంతముచొప్పున ననేకములగు కృతకశబ్దములు వైయాకరణులచే సృజింపఁబడుచున్నవి.

“యథేష్టం నామధాతుషు” అనువార్తికమున యథేష్టమ్మని యున్నది గాన నామధాతువులకెల్ల సన్నిమితకద్విత్వము యథేష్టముగా సంభవింపవలసినదే యయ్యెను. “పుపుత్త్రియిషతి, పుతిత్త్రియిషతి” అని యిట్లు భట్టోజీదీక్షితు లుదాహరించిరి. వోపదేవుఁ డంతలోఁ దృప్తినందక “లిఢోర్యథేష్టం ద్విః...” అని సూత్రించి పై యుదాహరణములనే గాక “పుపుతిత్త్రియిషిషతి” అనియు నుదాహరించెను.

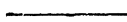
ప్రేరేపితులను సంస్కృతవ్యాకరణపద్ధతి ననుసరించియే యద్యతనులు కొందఱు నూతనశబ్దములను సృజించుచుఁ దెచ్చుచును దత్తమములుగా నంగీకరించుచున్నారు.

“ఇచ్చటఁ బాండురాజశబ్దమునకుఁ బాండురోగ మితనియందుఁ బ్రకాశించు నన్న వ్యుత్పత్తియందు నధికరణార్థంబున ‘ఘృణ్’ ప్రత్యయము వచ్చినది. కావున నిచటఁ బాండు

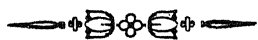
రాజశబ్దము 'పాండురోగము ప్రకాశించువాఁడా!' అనిన విశేషణార్థమిచ్చును. కాని "పాండునామము గలరాజు" యనిన సృపాదివిశేషార్థం బియ్యనేరదు. విశేషార్థకంబై ప్రసిద్ధంబైన రాజశబ్ద జకారంబు దంత్యంబని వ్యాకరణకర్తల తాత్పర్యంబు కాని విశేషణార్థకంబైన రాజశబ్ద జకారంబు దంత్యంబు కానేరదనియే వారితాత్పర్యము" (బాలవ్యాకరణ గుప్తార్థప్రకాశిక) ఇట్టి 'రాజుఁడు' శబ్దమెచ్చట నైనఁ గలదా?

ఇట్టి భాషాసంక్షోభమునకు బీజము సంస్కృతవైయాకరణులు చేసిన వింతసిద్ధాంతమే గదా.

(౯ 3) పై సందర్భమునుబట్టి నన్నయభట్టారకుఁడు కావ్యభాషమాత్రమే వ్యాకరణనియమబద్ధము కావలెనని తలంచెననియుఁ దరువాతివారు గ్రంథమాత్రమెల్ల వ్యాకరణసంస్కృతమయి యుండవలెనని తలంచిననియు, వాంఛ వ్యాకరణసిద్ధాంతములకెల్ల సంస్కృతవ్యాకరణసిద్ధాంతములే చాలవఱకు మూలములనియు విశదమగుచున్నది గదా.



ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి విషయ పరిశోధనము.



III

చింతామణి నిగూఢాశయములు.

(౯౪) విచక్షణులారా! ఈవఱకు నేను విన్నవింప
కొన్న రెండుభాగములందును నాంధ్రశబ్దచింతామణి నన్నయ
భట్టారకరచితమనియు, నన్నయభట్టారకుఁడు కావ్యభాషకు సం
స్కార మావశ్యక మనుతలంపుతోఁ జింతామణిని రచించి తద
నుసారముగనే తన భారతభాగము నాంధ్రీకరించెననియు, నాం
ధ్రవ్యాకరణసిద్ధాంతములు పెక్కు సంస్కృతవ్యాకరణ సిద్ధాం
తానుసారులనియు విశదపఱచికొని యున్నాను.

పురాతనమగు నీ యాంధ్రశబ్దచింతామణికిఁ గర్తయగు
నన్నయభట్టారకుఁడు వివరణోదాహరణాదికములను జూపియుం
డకుండుటచేతను, నాతనికిఁబిమ్మట నయిదువందల యేడ్లు
దాటువఱకును దానికి సామాన్యమగు వ్యాఖ్యానమయిన
బుట్టకుండుటచేతను, నట్టికాలవ్యవధానమున నాంధ్రవ్యాకరణ
సిద్ధాంతములు మిక్కిలిగ మాటియుండుటచేతను, నట్లు మార్పు
నొందిన సిద్ధాంతముల కలవాటుపడిన యాంధ్రపండితులు చిర
కాలమునకుఁ జింతామణికి వ్యాఖ్యలు వ్రాయనారంభించుటచే

తను, నాంధ్రశబ్దచింతామణి సూత్రాభిప్రాయములు పెక్కు-
చోట్ల బయల్పడియుండ లేదనిచెప్పట సాహసము కాదు.
చింతామణికిఁ దొలుత సంక్షిప్తముగ వ్యాఖ్యానమువ్రాసిన
పదునేడవశతాబ్దమువాడగు బాలసరస్వతి, విపులముగు వ్యా-
ఖ్యానమువ్రాసిన యహోబలపండితుఁడు, మున్నగువారెల్లఁ
దమతమకాలములలోఁ బ్రసిద్ధములైయున్న యాంధ్రవ్యాకరణ
సిద్ధాంతముల కనుకూలముగ (333 వి.) నాంధ్రశబ్దచింతామణికి
వ్యాఖ్యానములుచేయసాగిరి. కాఁగా ననేకములగు చింతామణి
సూత్రముల యభిప్రాయము లడఁగియుండి నిగూఢములు కావ-
లసి వచ్చెను. ఈభాగమున నట్టి నిగూఢాశయములలోఁ గొన్ని
టిని జూపుచున్నాను.

(౯౫) ఈసందర్భమున నన్నయభట్టరచితమగు నాంధ్ర
భారతభాగము చాలవఱకుఁ దోడ్పడఁజాలి యున్నదన
వచ్చును. కాని నన్నయభట్టరకునిచేతఁగాని, యాతని సమ-
క్షములోని లేఖకులచేతఁగాని వ్రాయఁబడిన నన్నయభారత
భాగపుమాతృకలు లభింపనేరవు సరియే కదా తుదికి మూఁడు
పదలయేండ్లకన్నఁ గ్రిందటి పరంపరాసంబంధముగల మాతృ-
కలుపైతము లభించుట దుర్ఘటమనువిషయము తాళవత్ర
మాతృకాపరిశోధకుల కెల్లరకును విదితమే గదా. ఇంతియ
గాక యాయాకాలములలోని లేఖకులు వారివారికిఁ గల
యాంధ్రవ్యాకరణజ్ఞానము ననుసరించి భారతాదిగ్రంథము

లను సవరించియు, వ్యావహారిక భాషావాసనచేఁ బ్రవేశించెడి మార్పులకుఁ బాల్పటిచియు వ్రాయుచు వచ్చిరనియుఁ దాళ పత్రమాతృకాపరిశోధకులకుఁ దెలియనివిషయము కాదు. వేయేల ! అప్పకవినాటికే యిట్టిమరవస్థ యాంధ్రవాఙ్మయమునకు సంభవించినట్లుగ నాతని యీక్రిందిపద్యము విశేషింపఁచుచున్నది.

ఉ నన్నయముఖ్య సత్కవి జనంబుల కావ్యములందు లేఖకుల్
గొన్నియుఁ బాఠకాధములు గొన్నియుఁ బోకడపెట్టె దక్కవై
యున్నెడఁ జూచి జానపదు లోడక దిద్దిన తప్పత్రోవలే
ల్ల న్నిజమంచుఁ గైకొనిన లక్షణవేత్తలు సమ్మతించురే.

(అప్పక. 3 ఆ. 202 ప.)

పైరీతిని బండితలేఖకులును లక్షణవేత్తలును జేసినసవరణములే గాక యపండితలేఖకకృతప్రమాదములు సైతము తాళపత్రమాతృకలలో లెక్కకు మీఱియున్నవనుటలో నెవ్వరును విప్రతిపన్నులు కాఁజాలరు గదా. ఇంతియగాక రేఫఁకారములయు, నర్ధానుస్వార సరళాదేశములయు, లేఖనము తాళపత్రమాతృకలలోఁ జాలనఱకు లేదని చెప్పనగును. అట్టి తాళపత్రమాతృకల నాధారముగఁ జేసికొని యర్వాచీనులు ముద్రించుటలో నహోబలపండితీయాదుల ననుసరించిరనియు, ఏకను దర్వాతివారు బాలవ్యాకరణము ననుసరించి భారతాది గ్రంథములను సంస్కరించి ముద్రించిరనియు నాంధ్రభాషాపరిశోధకులకు విదితమే.

పై రీతిని నన్నయభారతభాగ మత్యంతసంక్షుభిత మగుట చేత నయ్యది పూర్ణముగఁ జింతామ ణ్యరనిర్ణయసాధర్యమున నుపచరింపఁ జాలకున్నది. అట్లయినను నాదలి ఛందోయతి ప్రాసనిబద్ధసలమునుబట్టియు, సయ్యుక్తికములగు నమ్మందగిన యితర కారణములనుబట్టియు, జింతామణిలోని నిగూఢాశయములను గొన్నిటి నీసందర్భమున యథాశక్తిగ విశదపఱచుచున్నాను. తాళకత్రమాత్మకాపాతభేదములు సైత మీవిషయమునఁ గొంతవఱకు సహాయము లగుచున్నవి.

(౯౬) అనాదిము విభక్తి మూతోవేతి సూత్రార్థవిమర్శము ౧.

ఈసూత్రమునకు “బ్రథమేతరవిభక్తి ప్రత్యయముల యందన్న యుకారమునకు సంధివికల్ప”మని సామాన్యముగ నొక్కవిధముగ నే చింతామణి వ్యాఖ్యానకర్తలెల్లరును నర్థము చేసి “మమ్మనేలు, మమ్మేలు” మొదలగువాని నుదాహరించియున్నారు.

అహోబలపండితుఁడు “రాముక్” అను దానిలోని యుకారము ద్వితీయాప్రత్యయస్థము కామింజేసి “రాముక్ + అభిరాముక్” అనుచోట ననాదిస్విత్యాది ప్రకృతసూత్ర సిద్ధవికల్పమునకుఁ బ్రసక్తిలేదనియు, నింక నిత్యముగు నుకార సంధియే రావలసియున్నదనియు శంకించుకొని

‘యద్యప్యనుత ఇత్యనేన ‘రాము అభిరాముఁ దలఁచెద’ నిత్యాదౌ

ఉకారసంధిః ప్రాప్తః. తథాపి వివక్షితద్వితీయార్థ ప్రతీత్యభావ ప్రసంగః.

స్యాదితి స నివార్యః. “ప్రాంశుపయోదనీలతసు భాసితు సుజ్వల దండ
ధారు” నిత్యాదిప్రయోగాత్.” (అహో. ౧౮గో పు.)

అని యిట్లచటిసంధిలో నకారము లోపించినయెడల ద్వితీ
యార్థప్రతీతికి భంగము రావలసివచ్చుననెడి యనుపపత్తిని
జూపి “రామభిరాము” ననెడి యనిష్టరూపమును వారించెను.

పరిశీలించఁగా నచటిసంధ్యభావము సమ్మతమేయైనను
నహోబలపండితుఁడుచూపిన యనుపపత్తిమాత్రము సరియైనది
కాదని చెప్పకతీరదు. “రామునిక” అను రూపములోని
ద్వితీయాప్రత్యయమగు ‘ని’ అనునది “లుచ్చస్యాత్” అను
సూత్రముచే నీవఱకే లోపించినది. ఇక నద్దానితో సహజము
గనుండెడి “తిజ్ఞధ్యేత్యాది” సూత్రసిద్ధద్రుత మచటిద్వితీ
యను సూచించును గాన నదిలేనిచో నచటిద్వితీయాప్రతీతి
కలుగకపోవలసి వచ్చుననిగదా యాతఁ డనుపపత్తిని జూపెను.
అట్లయినచో “రాముఁ + స్తుతించెద” అనుచోఁ గల్గు
“రాము స్తుతించెద” అనులోపసంధియు నసాధు వనవలసి
వచ్చును. కాన నాతఁ డిచ్చిన యనుపపత్తి యుక్తమైయుండ
లేదు. ద్వితీయార్థము నచటిసందర్భమే బోధించును. కాఁగా
“రామభిరాము” అనుచోటి యనిష్టసంధి యాతఁడు చెప్పిన
మార్గమున వారించుట సరికాదు.

కానఁ బ్రథమేతర విభక్త్యంతశబ్దముల తుదియుకార
ములలోఁ బ్రత్యయస్థోకారములకే వైకల్పికసంధి వచ్చునని

యుఁ దక్కిన యుకారములకు సంధి రానేరదనియు, “అనాదిషు విభక్తిఘాతోవా” అను నీసూత్రమునకు వ్యవస్థావాచియగు వాశబ్దముచే నర్థముచేయుట నన్నయభట్టారకహృదయమని యెన్ననగును. అట్లయినచో “తనుభాసితునుజ్జ్వల” అను నాతని ప్రయోగముతోపాటు “రామునభిరాము” మున్నగు ప్రయోగములెల్ల సాధువులు కాఁగలవు.

చింతామణిలోని సంధిప్రక్రియ దిక్ ప్రదర్శనార్థక మగుటచేత సామాన్యముగాఁ బ్రథమేతరవిభక్తుల యుకారపు సంధిమాత్రమే సూత్రింపఁబడినది గాని “నన్ను, మమ్ము” మొదలగువానిసంధి యచట వివక్షించియున్నట్లే యగపడదు. మఱియు వాని నుదాహరించుటలో “నన్నేలు, నన్ను నేలు” అను ద్వైరూప్యము ‘అనాదిష్వి’త్యాదిసూత్రముచే సంధి తదభావములలో వరుసగా లభించుచున్నట్లుదాహరించుట ప్రామాదికమనక తీరదు. “న్ను మ్మా హస్వ శ్చాదే రమి శసిచ” అను చింతామణి సూత్రముచొప్పున “అమ్ శస్” ప్రత్యయములు పరమగుచుండఁగా వచ్చెడి “నన్ను” మున్నగువానిలోని “న్ను, మ్మ” అనునవి ద్వితీయాప్రత్యయములు కానేరవుగదా.

(౯౭) ఆంధ్రశబ్దచింతామణి యాచ్చికశబ్దవిషయక విధానప్రధానము కామింజేసి ‘నన్ను’ మొదలగువానివిషయమున నద్దానినిబట్టి సంధిప్రక్రియను వివరింపకుండుటయే యుక్త

ము. ఒకపక్షమున నట్లు వివరింపఁదలఁచినపు డీక్రిందిరీతిని దలచుట యుక్తమని తోచుచున్నది.

తే. “నన్ను నీనర్హులెల్లనిం దున్నవారు” (భార. ఆది. ౮. ఆ. ౧౮౯ ప మత్త. “నిన్ను నిప్పుడ దండతాడితుఁ జేసెదన్” (భా. ఆది. ౧. ఆ. ౧౫౪ క. “నన్నేల యుపేక్షించితిఁ...” (భార. ఆది. ౭. ఆ. ౧౦౬)

అనునవి మొదలగు నన్నయభట్టారకప్రయోగములనుబట్టి వైవాసిన ‘నన్నేలున్’ ‘నన్ను నేలున్’ అనెడి ద్వైయాభ్యుపసన్నయభట్టసమ్మతమే యనుటకుమాత్రము సందియము లేద

అస్మదర్థకమగు ‘నా’ శబ్దమునకు ‘న్ను మూర్ఖ ప్రాస శ్చాదే రమి శసించ’ అనుసూత్రముచే ‘న్ను’ అనునదిచే ప్రస్వము రాఁగా ‘నన్ను’ అని సిద్ధించును. పిదప “నిరమోమహతామ్” అనుసూత్రము నియమమునుబట్టి చేయఁబడిన డ్రుత్యయప్రాప్తి యోగ్యత లేనిశబ్దముల ‘అమ్మునకు’ ‘ను’ వచ్చును” అను వ్యాఖ్యానముచొప్పున ‘నన్ను’ అనుదానికిఁ బరమ దున్న ‘అమ్’ ప్రత్యయమునకు ‘ను’ అనునది రాఁగా ‘నన్ను’ అనురూప మేర్పడును. తరువాత “తిజ్జధ్యే” త్యా సూత్రముచేత ద్రుతముచేరఁగా “నన్నునున్” అనురూప మేర్పడును. పిదప ‘నిరమోమహతామ్’ అను సూత్రమువచ్చు ని నుల లోపమును జెప్పుచున్న ‘లుక్చస్యాత్’ అను సూత్రముచే వైభాషిక మగులోపము రాఁగా ‘నన్నున్’ అనెడిపాక్షిక రూపముసైత మేర్పడును.

వ. “అమ్మనిపుత్రునియందు నాహృదయంబు తద్దయుఁ దగిలియున్నది.

ఉ. “నన్నునుఁ గౌఁగిలించుకొని నాహృదయంబునకు న్నిజాస్య మా
నన్ను మనేసి.....” (భార-అర. ౩ ఆ. ౧౦౭ప.)

అను నన్నయభట్టారకప్రయోగమునుబట్టి “నన్నును” అను
దానిలోని ‘ను’ అనునది సముచ్చయవ్యర్థక ‘ను’ శబ్దము
కాదనియు ద్వితీయా ‘ను’ ప్రత్యయమే యనియు సంగీక
రింపక తీరదు గదా. ఇదలి ‘ను’ అనునది “నన్నున్” అను
దానిలోని ద్రుతముయొక్క స్వత్వరూప మనరాదు. నన్నయ
భట్టారకమతమున ద్రుతము నకారమాత్రరూపమే యని
సిద్ధాంతికరింపఁ బడుచున్నది. (విష ౧౩౩—౧౩౭).

పై సందర్భముచొప్పున నేర్పడిన “నన్నును” అను
దానికి ‘ఏలున్’ అనునది పరమగునపుడు ‘అనాదిష్వి’ త్యాది
ప్రకృతసూత్రముచొప్పున “నన్ను నేలు, నన్నును నేలు”
అను సంధి తదభావపక్ష రూపద్వయ మేర్పడును. ఇంక
“నన్ను + ఏలు” “నను + ఏలు” అనువానిసంధిలో నచటి
తుది యుకారములు ద్వితీయాప్రత్యయస్థములు కామిం
జేసి ‘రామునభిరాము’ అను స్థలమునందువలెనే “నన్ను
నేలు, ననునేలు” అను సంధ్యభావరూపములే యేర్పడును.
‘ననునేలు’ అనుచోటిసంధ్యభావము “మమునేలు” అనునది
మొదలగు చోటులందువలెనే ద్విత్యయ్యుగో నొకవర్ణము
లోపించినకారణమున సంభవించుననియుఁ జెప్పఁదగును గాని

142 'సన్నున్ + పలు = సన్నేలు' అను నుదాహృతి సరికాదు. (౯౮- వి.).

యీసందర్భమునఁ బైమార్గమే ముఖ్యముగ నెన్నఁదగినదని గ్రహింపవలెను.

(౯౮) 'సన్నేలు' మున్నగురూపములును నన్నయభట్టారకసమ్మతములు కాకపోలేదు గాని వానిప్రక్రియను మాత్ర మీక్రిందివిధమున గ్రహించుట తత్సమ్మతమని యెన్నఁదగును. "సనుక్, నినుక్, తనుక్" అనువాని సంక్షేపరూపములుగా నన్నయభట్టప్రయోగములలో నగపడుచున్న "నుక్, నిక్, తక్" అనువాని కచ్చుకరమగునపు డీక్రింది నన్నయభట్టారకప్రయోగములలో నగపడుచున్న ద్రుతద్విత్వము రాఁగా 'సన్నేలు' మున్నగురూపములు సిద్ధించుచున్నవని గ్రహింపవలయును, ఇట్టి ద్రుతద్విత్వము నన్నయభట్టప్రయోగములలో నగపడుచున్న జింతామణిలో నాతఁడు "లుక్ సంశ్లేషానాచి" అని సంశ్లేషమును (ద్రుతము వెనుకటి యచ్చు నంటియుండుట) నిషేధించియుండుటచేత నీద్రుతద్విత్వరూప సంశ్లేషమును యథేష్టముగాఁ జేయరాదనియుఁ బ్రయుక్తముమాత్రమే గ్రాహ్యమనియుఁ బ్రామాణికు లభిప్రాయపడుచున్నారు. కావుననే "నన్నయభట్టారకుఁడు 'అన్నిష్టసఖి నూఁది యున్నదాని' అనిప్రయోగించి 'లుక్ సంశ్లేషానాచి ద్రుతస్య' అని సంశ్లేషమును నిషేధించుట ప్రయోగవైరశ్య సూచనార్థంబని యెఱుంగునది." అని యిట్లు త్రిలింగలక్షణశేషమునఁ గీరిశేషులగు శ్రీమూక్ బహుజనపల్లి సీతారామా

వారు వ్రాసియున్నారు. (ప్రాథ. సంధి. 3 సూ.) ఇట్టి భిప్రాయమునే “లుక్ సంశ్లేషా” విశ్వాదిసూత్రమును పందర్భమున నధర్వశాచార్యుఁ డీక్రిందిరీతిని వివరించినాడు.

“వా ద్విత్వం క్వచిచ్ఛ్చిప్తం పరప్రాణేన సంశ్లేషః.”

(విక్ర. అజం. ౨౮ సూ.)

“గజపెబుద్ధి.”

(భార. ఆది. ౬ ఆ. ౪గీ ప.)

న్వినుచున్నవారలకు ”

(భార. ఆది. 3 ఆ. ౯ ప.)

న్ని పెక్కుచోట్ల నన్నయభట్టు ప్రయోగించియుండు గ్, న్, త్ అనునవి యథేష్టముగాఁ బ్రయోరూపములే యైయున్నవి. ఇంక నన్నయభట్టుచేసిన స్వములు:—

న్నిష్టసఖి నూది యున్నదాని.” (భా. ఆది. 3 ఆ. ౧౪౦ ప.)

“న్నేటితరంగలకా.”

(భార. ఆది. ౮ ఆ. ౭౯ ప.)

న్నసుర గర్వించి.”

(భార. ఆది. 3 ఆ. 3 ప.)

ప్రయోగములందు “అన్న + ఇష్టసఖి” అని పదచ్ఛేసమాధానముచెప్పటకు వీలులేదు. ‘అనునిష్టసఖి’

ప్రయోగించుటయే నన్నయసంప్రదాయము గాని ష్టసఖి” అనురీతి నిట్టియర్థమునఁ బ్రయోగించుట ప్రదాయము కాదు. “జనమేజయుఁడన్ జనపా

ర. ఆది-౧ ఆ. ౮౩ ప.) అని యిట్లు పెక్కుచోట్ల

నన్నయభట్టు “అను” అనుదాని సంక్షేపరూపమగు “అన్” అనుదానిని బ్రయోగించియుండుటచేత “అన్ + ఇష్టసఖి” అనుఛేదముతోనే పైప్రయోగముల నాతఁడు ప్రయోగించెనని గ్రహించుట యుక్తము. పైరీతిని సమాధానము చెప్పుటకు వీలుపడనిచోట్లను సయితము నన్నయభట్టారకుఁడు గ్రుతద్విత్వమును బ్రయోగించియున్నాఁడు.

మత్తకోకిల. “... .. మదీయభాషిత మెన్నఁడు

న్నేని మోఘము గాదు దిగ్ధరణీరవీను లెఱుంగఁగల్గె.”

(భార. ఆది. ౭ ఆ. ౧౪౨)

ఉ. “... .. మనీంద్ర నీకుఁ జ

న్నే సలినాక్షులందు మదినిల్పఁగ...” (భార. ఆది. ౮ ఆ. ౧౭౯ ప.)

పైప్రయోగములలోని “చన్నే” అనుచోట “చన్ + ఏ” అని ఛేదముచేయునది. “విప్రసతికి నూఱువేడఁ జన్ వరములు” (భార-సభా-౨ ఆ. ౨౬౩ ప.) అని నన్నయభట్టు ప్రయోగించియుండుటచేత ‘చన్’ అనునది ‘చనున్’ అనుదాని రూపాంతర మనుటలో వివాదము లేదు. ఈసందర్భమును బట్టి “ఒకానొకచోఁ దద్ధర్మార్థకంబులగు నుండు చను చేరు కొనుశబ్దములు ప్రశ్నార్థకైకారపరకంబు లగునపుడు వాని కడ యచ్చులకు లోపంబు విభాష నగును ” (ప్రౌఢ. క్రియా. ౨ సూ.) అను ప్రౌఢవ్యాకరణసూత్రములో ‘చను’ ధాతువును జేర్చుట సరికాదని స్పష్టపడుచున్నది.

పై సందర్భమునుబట్టి “నన్నేలు, నన్నునేలు” అనునవి
 ౩వీ “త్యాది ప్రకృతసూత్రసందర్భమున గ్రమముగ
 ప్తి తదభావ రూప పక్షద్వయోదాహరణములుగా
 రించుట నన్న యాభిప్రాయమకూలము కాదని విశద
 ప్తిదిగదా.

(౯౯) ఇక “మమ్మేలు, మమ్మునేలు” అనువానిని
 ప్తి”త్యాది ప్రకృతసూత్రసందర్భమున వరుసగా సంధి
 దభావ రూపపక్షద్వయలక్ష్యములనుగా నుదాహరిం
 ‘త్రము నన్నయభట్టారకాభిప్రాయవిరుద్ధము కాదని గ్ర
 ౨సియున్నది. “మమ్ము, మిమ్ము, తమ్ము” అను వాని
 ౨ “నన్ను, నిన్ను, తన్ను” అనువానికన్నఁ జాల
 మయినదని చింతామణిబట్టి గ్రహింపక తీరదు. వీనికి
 బహువచనమున ‘ల’ప్రత్యయముచు జింతామణి విధిం
 చుగపడదు. కాఁగా నిట వాని బహువచనరూపవిధాన
 చు బరిశీలింపవలసి యున్నది.

ప్రతీయాబహువచనమగు లప్రత్యయము ‘లు జసో ల శ
 తాత్’ అనుసూత్రముచేతనే నీ నా తా మన శబ్దము
 ము సిద్ధిచుచుండఁగా “శసోః” అని యిట్లు మనశబ్ద
 మాత్రము లకారాదేశముచు బుసర్విధానము చేయు
 సూసందర్భములోని నీ నా తా మన శబ్దములలోనొక్క
 శస్పృశకుమాత్రమే లకారాదేశము వచ్చుననియు

దక్కినచోట 'ల' అనునది రాదనియు, ననగా 'నీ నా తా' అను మూడుశబ్దముల ద్వితీయాబహువచనశబ్దమున కాదేశముగాఁ గాని, 'నీ నా తా మన' అనునాలుగుశబ్దముల తృతీయాదిబహువచనములకు ముం దాగమముగాఁగాని, "ల" అనునది రాదని యు వ్యాఖ్యానము చేసికొనవలసి యున్నది. ఇట్టివ్యాఖ్యానము నన్నయభట్టారకాభిప్రాయానుకూలమే యచట కాతిని యీ క్రిందిప్రయోగములు ప్రమాణము లగుచున్నవి.

“దూషించు మనల.”

(భార. ఆది. ౬ ఆ. ౧౫౭ ప.)

“తమ్ముజేసిన”

(భార. ఆరణ్య. ౩ ఆ. ౨౭౯ ప.)

“మిమ్ముందఱు.”

(భార. ఆది. ౨ ఆ. ౩౪ ప.)

“మనవిసత.”

(భార. ఆది. ౨ ఆ. ౩౪ ప.)

“మాపల్కు.”

(భార. ఆది. ౨ ఆ. ౧౪౫ ప.)

“మీకునాత్మజుడ.”

(భార. ఆది. ౨ ఆ. ౧౪౭ ప.)

‘మమ్ములకు, మిమ్ములకు, తమ్ములకు’ అను రూపములను నన్నయభట్టారకుఁ డెచ్చటను బ్రయోగించియుండలేదు.

పైసందర్భమునుబట్టి ‘మమ్ము, మిమ్ము, తమ్ము’ అను వానితుదిని ద్వితీయాబహువచన లప్రత్యయము రానేరదని యు, నిత నచటి ద్వితీయాబహువచన శస్ప్రత్యయము “నప దా న్యవ్యయ సు ప్తి జ్ఞాప్తి తుమునామ్” అను చింతామణి సూత్రముచొప్పున నిలువరానిదగుటం జేసి లోపించుననియు, నట్టిలోపముచేతనే “మమ్ము, మిమ్ము, తమ్ము” అనునవి ద్వితీ

యాబహువచనాంతము లగుచున్నవనియు, వానికి “తిజ్జుధ్యే”
త్యాదిసూత్రముచే గ్రుతాంతత్వము సిద్ధించుచున్నదనియు,
జింతామణ్యచూలముగా వానిప్రక్రియ నెన్నవగును. కావు
ననే యివి తక్కినవిభక్త్యంతములకు విలక్షణము లయియున్న
వని గ్రహింప నగును. కాఁగా వీనితుదియుకారమును ద్వితీయా
ప్రత్యయసంబంధిగ నంగీకరించి ‘అనాదిష్వి’త్యాది ప్రకృత
సూత్రముచే బాక్షికసంధిని జేయఁగా “మమ్మేలు, మమ్ము
నేలు” అనునవి వరుసగా సంధిప్రాప్తి తదభావరూప పక్షద్వ
యోదాహరణము లగుటలో విరోధము లేదు.

“మిమ్మండఱు”

(భార. ఆది. ౨ ఆ. 3౪ ప.)

“మిమ్మిట్లునూచి.”

(భార. ఆది. ౨ ఆ. ౧౪౮ ప.)

“తమును త్తముల్;”

(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౧౧౦ ప.)

అని యిట్లు నన్నయభట్టారకుఁడు వీనిసంధి తదభావములను
ప్రయోగించియున్నాఁడు.

ఇక నాచ్చికశబ్దద్విత్యములో నొకవర్ణము లోపించు
నపుడు పరిశిష్టవర్ణముపై నిల్చియున్న యచ్చు పరరూపసంధి
నందకుండుట యచ్చాంధ్రభాషాసంప్రదాయ మగుటంజేసి
“మమునేలు, మిమునేలు, తమునేలు” అనుచోలులందు సంధి
ప్రాప్తి పక్షరూపము లుండనేరవని గ్రహింప నగును. చింతా
మణి తత్సమభాషానుశాసనప్రధాన మగుటంజేసి యిట్టి యా
చ్చికవిశేషవిషయముల నుపదేశింపకుండుట శంకాస్పదము
కానేరదని యెన్నునగును.

నిత్య మనుత్తమపురుషక్రియా స్విత

ఇతినూత్రార్థ విమర్శనము ౨.

(౧౦౦) ఉత్తమపురుషేతరక్రియల యికారమునకు సంధినిత్యమని దీనికర్థము. ఇందుఁ బ్రస్తుతమగు మనుత్తమపురుషేకారము కిమాదిగణములోని దగుటచేత నద్దానికి “ప్రాయస్తుస్యాత్ కిమాదికస్యేతః” అనుచొప్పునఁ దఱుచుగ సంధియగుటయుఁ గ్వాచిత్కముగాఁ గాకుండుటయుఁ గలదని యెన్నఁదగును. దీనికి సరిగనే నన్నయభట్టభారతభాగమున మధ్యమప్రథమపురుషముల యికారముల కెల్లయెడలను సంహితలో నిత్యసంధియే యగపడుచున్నది. ఉత్తమపురుషక్రియల యికారమునకుఁ దఱుచుగ సంధియగుటయుఁ గ్వాచిత్కముగ లేకుండుటయు నగపడుచున్నది.

సీ. ఒడలుతెల్లని తురగోత్తము వాలంబు,

నల్లచేసితిరేని నాకుదాసి. (భార. ఆది. ౨ ఆ. ౩౪ ప.)

క. ...అ, పారప్రారంభులై రపరిమితశక్తిఁ. (భార. ఆది. ౨ ఆ. ౧౪ ప.)

ఆ. వె. జంటపన్నిదంబు సఱచితి మిట్లుగా. (భా. ఆది. ౨ ఆ. ౩౪ ప.)

క. ...ఈ, త్రిలోకముల కధికుఁ జూచితిమి యొకయెఱుకన్.

(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౨౩౯ ప.)

తే. ఇందు సుఖమండితిమి యెరు లెఱుంగకుండ.

(భార. ఆది. ౬ ఆ. ౨౪౨ ప.)

తే. అన్య లెఱుంగమిఁజేసి లోకాపవాద

భీతి నెఱిగియు నిత్తన్నిఁ బ్రీతిఁదప్పి

యెఱుంగనంటిని నిందఱు కిప్పు డెఱుంగఁ

జెప్పె నాకాశవాణి యచ్చెగువుగాఁగ. (భా. ఆది. ౪ ఆ. ౧౦౮ ప.)

చ. విమలమతిం బురాణములు వింటి ననేకము లర్థధర్మకా

స్త్రముల తెఱంగఁజింగితి నుదాత్తగసాన్వితకావ్యనాటక

క్రమములు పెక్కునూచితి జగత్పరిపూజ్యము లైనయాశ్వరా

గవములయందు నిల్పితిఁ బ్రకాశముగా హృదయంబు భక్తితో.

(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౧౦ ప.)

పైసూత్రములకు బాలసరస్వతి చాలవఱకుఁ బైరీతిగనే
టీక వ్రాసియున్నాఁడు.

“అనుత్తమపురుష=ఉత్తమపురుషవ్యతిరిక్తమైన, క్రియాను=క్రియః
యఁడలి, ఇతః=ఇతాఃమునకు, నిత్యమ్=నిత్యముగా నుండుకలదు. చ
రసురులు. ప్రోచి రమరులు. ఉత్తమపురుషులైన.”

(బాలస-పరివత్తువారి పుస్తకము

(౧౦౧) అప్పకవి యుత్తమపురుషక్రియలలోని యికాఁ
ములలోఁ గళలగు నికారములకు సంధినిత్యమనియు, ద్రుతప్రకృ
తికములగు నికారములకు సంధిలేదనియు, “నిత్యమి”త్యాది
ప్రకృతసూత్రమున కర్థము చేసియున్నాఁడు.

తే. పుడమి నూత్రోక్త ముత్తమపురుష మనుచుఁ

దత్పురుష మెల్లఁ గొనరాదు తద్బహూక్తి

మన్న తిజ్జిగ్యములతోడ నెన్నకతన

నిత్యముగఁ బ్రాణసంధి దానికి ఘటించు.

(గీ ఆ. ౬౨ ప.)

తే. పనిని దీవించిరంటు మునీశ్వరులు నిన్ను
రవిజు నేలితి వంట నీవు రామచంద్ర
మీరు కట్టితిరంటు కపులార జలధి
వింటి మీవార్త మేమన వెలయునిట్లు.

(గీ ౨-౬౩ ప)

క. గరుడధ్వజ ప్రథమోత్తమ
పురుషైకవచనములెల్ల భూతార్థమునన్
ధరనగును ద్రుతప్రకృ తులు
భరియించె నుపేంద్రుడేను బ్రదికితి ననఁగన్.

(గీ ౨ ౬౨)

ఇంతియకాక ప్రథమపురుషే కారమునకు సంధిచేయక
శ్రీనాథుండు పొరవడెననియు నీతఁడు వ్రాసియున్నాఁడు.

క. విరచించెను శ్రీనాథుండు, ధరణినిశ్చంగార వైషధంబునఁ గూర్చుం
డిరి యొండొరు ననికానక, పరపురుషక్రియలఁ బ్రకృతిభావము కలఁజే.
(అప్ప. 5 ఆ. 64 ప.)

(౧౦౨) అహోబలపండితుండు

“ప్రథమే చోత్తమే చైవ క్రియేతో వా భజే మ్మృతీః,
నిత్య మన్యస్య వికృతౌ.....”

అను సధర్వణకారిక నుదాహరించి యట్టి శ్రీనాథుని ప్రయో
ము వ్రామాదికమునుట సరికాదని యప్పకవిప్రసంగమును
సించెను. మఱియు నితఁడు “వినుతించి రమరులు, చేసితి
మృతుపూజ, కంటి వతనిరూపము,” అని యిట్లు ప్రథమ
ధ్య మేకారసంధినిత్యత నుదాహరించి యికారాంతోత్తమ

పురుషక్రియలనెల్ల ననగా ద్రుతప్రకృతికములను సైతము
 కిమాదులలో జేచ్చి “ప్రాయ స్తు స్యా త్కిమాదిక స్యేతః”
 అనుదానిలోని ప్రాయశ్చబ్దపుస్వారస్యమును బాటింపక వానికి
 వికల్పసంధి నంగీకరించి “చేసితి నచ్యుతార్చనము, చేసితచ్యు
 తార్చనము” అని యిట్లుదాహరించెను. ఇట్లే కిమాదిసూత్రో
 దాహరణసందర్భములోనయితము “కొలిచితి నబ్ధిజన్, కొలిచి
 తబ్ధిజన్” అని యుదాహరించెను.

“అనాదిషు విభక్తిషూతోవా” “నస్యాత్తద్ధర్మోత్తః”
 “చోర్వాస్యా ద్వర్తమానవిహితస్య” అనునవి మొదలగు
 చింతామణిసూత్రములనుబట్టియు, బయినదాహరించిన యా
 తనిప్రయోగములనుబట్టియు, ద్రుతపరక స్వరసంధి నన్నయభట్ట
 మతమని విశదపడుచుండుటచేత ద్రుతప్రకృతికత్వమును స్వర
 సంధిప్రతిబంధకముగా నప్పకవి వివరించుట కేవలము నసంగ
 తము. అట్లే కళలగు నికారాంతోత్తమపురుషక్రియల యికార
 సంధ్యభావము సైతము పైనుదాహరించినరీతిని నన్నయభట్టప్ర
 యోగములలో నగపడుచుండుటంజేసి యట్టివానిసంధి నిత్య
 మని యప్పకవి వ్రాయుటయు, కేవలము ప్రామాదికమై
 యున్నది.

ఉత్తమపురుషే కారసంధ్యభావమును జూపుటలో “కొలి
 చితి నంబను” అని బాలసరస్వతియు, ‘బ్రతికితి ననగన్’ అని
 యప్పకవియు, “కొలిచితి నబ్ధిజన్, చేసితి నచ్యుతార్చనములు”

అని యహోబలపండితుఁడను, నిత్యమిత్యాదిప్రకృతసూత్రమున కుదాహరణముల నిచ్చియున్నారు. వీనినిబట్టి ద్రుతప్రకృతికములగు నుత్తమపురుషక్రియల సంపూర్ణరూపములు ‘కొలిచితిని’, బ్రతికితిని, చేసితిని’ అని నన్నయభట్టమతమున నుండుననియు, నక్కారణమునఁ దా ముదాహరించిన యుదాహరణములుత్తమపురుషేకారసంధి జరిగినవక్షములోనివే యనియు, నిక సంధ్యభావవక్షమున “ కొలిచితిని నంబను, బ్రతికితిని ననగఁ, కొలిచితిని నబ్ధిజఁ, చేసితిని నచ్యుతార్చనములు ” అని యిట్లుండవలసి యుండుననియు, వీరు గ్రహింపలేదని విశదమగుచున్నది.

“ఉత్పయతౌ వనకారౌ, స్యాతాం మధ్యోత్త మైకవచనానామ్ ” అను సూత్రముచేతను, “ భూతా నుతాం పరేషా విత్ ” అను సూత్రముచేతను, జింతామణిసాధించిన భూతకాలికోత్తమ పురుషైకవచన ప్రత్యయము ‘ని’ అనునది యగును. “తిజ్జధ్యశేషవష్టి...అన్యేద్రుతప్రకృతయః ” అనుసూత్రములచే నయ్యది ద్రుతప్రకృతికముగాన “ నిఁ ” అనియేర్పడును. కాఁగా “కొలిచితినిఁ” మొదలగురూపములే నన్నయభట్టసాధిత భూతకాలికోత్తమపురుషైకవచన సంపూర్ణరూపములగుచున్నవి. పిమ్మట “ వాక్యాంతగతపదానాంచ ” అను సూత్రముచే వానితుది నకారము లోపించునపుడు “ కొలిచితిని ” అనునది మొదలగురూపములేర్పడును. పిదప “కవిభల్ల

తైఃక్రియాణాం నామ్నాం చోల్లోప ఇష్యతే ” అనుసూత్రము చోష్పన నట్టిక్రియల యుకారజన్యేకారము లోపించునపుడు “కొలిచితి” మొదలగురూపము లేర్పడును. వీనితుది నకారములును మరల “వాక్యంతగత పదానాంచ” అనుసూత్రముచే లోపించునపుడు “కొలిచితి” మొదలగురూపము లేర్పడును. ఇట్టి సంక్షేపరూపపరంపర యున్నను “కొలిచితబ్ధిజ్” అను రీతిసంధులు నన్నయభట్టభారతభాగమున నెచ్చటనైన మచ్చునకైన నగపడకుండుటంజేసి యాతని చింతామణిసూత్రమున కుదాహరణము నిచ్చునపు డుత్తమపురుషేకార సంధిపక్షమున నట్టివాని సహోబలపతి యుదాహరించుట సరికాదు. ఇత నుత్తమపురుషేకార సంధిపక్షమున “కొలిచితి నబ్ధిజన్,” మొదలగువానిని, సంధ్యభావపక్షమున “కొలిచితిని నబ్ధిజ్” మున్నగువానినిమాత్రమే యుదాహరించుట యుక్తమని గ్రహింపవలసియున్నది. “ప్రాయస్తుస్యాత్ కిమాదికస్యేతః” అనుదానిలోని ప్రాయశ్శబ్దమునకు సరిగ సంధిజరిగినరూపములే నన్నయభారతభాగమున నెచ్చటఁజూచినను నగపడుచున్నవి. వెనుక నుదాహరించిన

“అంటిని నిందఱు”

(భార. ఆది. ౪ ఆ. ౧౦౮.)

మున్నగు సంధ్యభావపక్షోదాహరణములు నన్నయభారతభాగమున మిక్కిలి యరుదనుటకు సందేహము లేదు. ఇట్టి సిద్ధిలో నన్నయభట్టారకుఁ డెచ్చటనైనఁ బ్రయోగింపని “కొలిచితబ్ధి

జన్” మున్నగునవి ప్రాయస్సంధిపక్షోదాహరణలనియు, నన్నయభట్టభారతభాగమున నెల్లయెడలను బ్రచురముగఁ బ్రయోగింపఁబడిన “కొలిచితిసద్భిజ్ఞ” మున్నగునవి యరుచుగ నుండఁదగిన సంధ్యభావపక్షమునందలియుదాహరణములనియు, నహోబలపండితుఁ డుదాహరించుట కేవలము నసంగతమైయున్నది. ఈసందర్భములోని నన్నయభట్టారకాభిప్రాయములను స్వకాలికాంధ్రవాఙ్మయప్రయోగానురోధమున సవరించుచున్నను నధర్వణుఁడై పై కారికలో నహోబలపతి యసంగతోదాహరణములను సాధించుట కవకాశ మియలేదు.

పయి నుదాహరించిన భూతకాలి కోత్తమపుగు మైకవచనక్రియారూపవిషయమునందలి నన్నయభారతభాగాంధ్రశబ్దచింతామణుల యైకమత్య మొక్కటియే తద్ద్రంధద్యయమునకుం గలసంబంధమును సిద్ధాంతీకరించుచున్న దనుటకు సందేహము లేదు. తిక్కన కాలమువాఁ డగుకేతనమంత్రి సైతము

క. “పరువడి తినియుం దిమియున్

బొరయు సుభయవచనములకు భూతక్రియలన్”(ఆంధ్రభాషాభూ.౧౪౦ప.)

అని యిట్లు భూతోత్తమైకవచనమున, ‘తిని’ అనురూపమునే సాధించెను గాని “తినిక్” అనురూపమును సాధించి యుండలేదు. కాఁగా దీనిచొప్పున వెనుక నుదాహరించిన “అంటిని నిండఁజకు” అను నన్నయభట్టప్రయోగము భూతార్థక క్రియా

సంధ్యభావమును సమన్వితమై కానేరదు గదా. నన్నయ భారతభాగాద్రశబ్దచింతామణులకుఁ గలయనేకములగు నిట్టి యాంతరంగికసంబంధములే వాని యేకకర్తృకత్వమును రాధ్ధాఁ తీకరింపఁజాలునని విమర్శకు లెన్నుచు గాక !

(౧౦౩) తీర్తి శేషులగు రావుబహద్దరు కందుకూరి వీరేశలింగముపంతులుగారు తమయాద్రకవులచరిత్రమునఁ జింతామణి నన్నయభట్టవీరచిత్రము కాదని చూపెడిసందర్భములో నీసూత్రమును విమర్శించియున్నారు. నిత్యమిత్యాదిప్రకృతసూత్రము ప్రథమపుష్పక్రియల యికారమునకు నిత్యసంధిని విధించుచుండఁగా నన్నయభట్ట తన భారతభాగముదలి యీక్రింది షద్యమున సంధ్యభావమును బ్రయోగించియుండుటంజేసి చింతామణి నన్నయభట్టరచిత్రము కానేరదని వ్రాసిరి.

ఆ. వె. అంతఁ గొంద అధికహాస్యంబు నేసిరి

అడవి నేమిగోసె దనిరి కొంద, అ..." (ఆంధ్రక-రివైక్డ్. ౪౭)

ఈషద్యము నన్నయభారతారణ్యవర్షమున నున్నది. (౨ ఆ. ౧౦౩ ప.) నా రుదాహరింపలేదుగాని యిట్లే నన్నయ భట్టారకుండు మఱియొకచోటసయితముప్రయోగించియున్నాడు.

ఆ. వె. క్రమమువడసి యొక్కసమయంబు నేసిరి

ఒకర దాని తేజుఁగు వినుము తల్లి." (భార. ఆది-౬ ఆ. ౨౬౭ ప.)

పై రెండు స్థలములందలి సంధ్యభావమును వాక్యంతగతమైన పాదాంతమందే యగపడుచున్నది. పాదాంతమున వా

క్యాంతసంహిత వైవక్షిక మగుటచేత నచట సంధిచేయఁబడకుం
డటకుఁ గారణాంతరము వెలయుచున్నది. కావున సట్టిప్రయో
గములఁబట్టి ప్రథమపురుషేకారసంధి వైకల్పికత్వమును గల్పిం
చుట యుక్తముకాదు. అట్లే కల్పించినచో నీక్రిందిపద్యమున
నన్నయభట్టారకుఁ డుకారమునకుసయితము పాదాంతమున
సంధి చేయమింజేసి యుకారసంధికిని వైకల్పికత్వము నన్నయ
భట్టారకాభిప్రేతమని కేవలము విరుద్ధముగ నంగీకరింపవలసి
వచ్చును గదా.

తే. గీ. సర్వతీర్థాభి గమనంబు సర్వవేద

సమధిగమము సత్యంబుతో సరియుఁగావు

ఎఱుఁగుమెల్ల ధర్మములకెందుఁ బెద్ద

యందు సత్యంబె ధర్మజ్ఞులైన మునులు. (భార. ఆది. ౪ ఆ. ౯౬ ప.)

(నేటివారు సవరించిరిగాని తాళపత్ర మాతృకలందును నిట్టిపాఠమే గలదు.)

పయిసందర్భమునుబట్టి పాదమధ్యమున నుత్తమపురుషే
కారసంధ్యభావమును బైరీతిని జూపినట్లే ప్రథమపురుషేకార
సంధ్యభావమును సైతము పాదమధ్యమునఁ జూపినంగాని
యాంధ్రకవులచరిత్రకారులు కృతార్థులుకానోపరని విమర్శకు
లెన్నుదురు గాక ! అట్టిప్రయోగములు నన్నయభారతభాగ
మున శిశివిషాదప్రాయము లనియు విశ్వసించుదురు గాక !

(౧౦౪) బాలవ్యాకరణకర్త మధ్యపురుషక్రియల
యికారమునకు మాత్రమే నిత్యసంధిని సూత్రించి తక్కిన
ప్రథమోత్తమపురుషక్రియల యికారమునకు బాక్షికసంధిని

సూత్రించెను. బాలవ్యాకరణవ్యాఖ్యాతయగు గుప్తార్థప్రకాశికాకర్త శత్రుస్థితవ్యాఖ్యానసందర్భమున నిత్య మిత్యాదిప్రకృత సూత్రమును నుదాహరించి దానిలోని పురుషశబ్దము ప్రథమ పురుషమును బోధించు చున్నదనియు, నక్కారణమున “ఉత్తమప్రథమపురుషక్రియల ఇకారంబునకుఁ దక్క మధ్యమపురుషేకారంబునకు సంధి నిత్యము” (బాలవ్యా. గు. ప్ర. ౨గి పుట.) గావచ్చుననియు, నుత్తమపురుషేకారముతోపాటు ప్రథమపురుషేకారమునకును సంధిపాక్షికమే యనియు, నన్నయభట్టతాత్పర్యమును నసంగతముగ నిర్ణయించెను. మఱియుఁ బయినూత్రమున కట్టియర్థ మూహించియే యధర్వణాచార్యులు “ప్రథమే చోత్తమే చైవ ఇత్యాది పూర్వోక్తకారికను వివరించి యుండిరి.” (బాలవ్యా. గు. ప్ర ౨గి పు.) అని కేవలము ప్రామాదికముగ వ్రాసెను. ఇంతియగాక నిత్యమిత్యాది ప్రకృత సూత్రమునకుఁ బ్రాచీన వ్యాఖ్యాతలును దనవలెనే వ్యాఖ్యలు చేసిరనియు నతిసాహసముగ వ్రాసెను. (బాల. వ్యా. గు. ప్ర ౨గి పుట) చింతామణిలో లేనివిషయములనుమాత్రమే వికృతి వివేకము పూరించుచుండుననియైన గుప్తార్థప్రకాశికాకర్త గ్రహించియుండకుండుట యెంతయు శోచనీయము. నన్నయభట్ట సూత్రమున కీమర్థమునే యధర్వణాచార్యుఁడు చేసికొనుట యేమి? మరల నద్దానినే యాతఁడు సూత్రించుటేమి? ఇంతియగాక పైనుదాహరించిన రీతిని బాలసరస్వ త్యక్షుక వ్యసాన బలపండితులు నిత్యమిత్యాది ప్రకృతసూత్రమున కర్థమువ్రాము

టలోఁ బ్రథమపురుషే కారసంధినిత్యతను గంతోక్తముగఁ జెప్పి యట్లే యుదాహరించియుండఁగా వారు తనవలెనే వ్యాఖ్యచేసి రని వ్రాయుట కీతఁ డెట్లు సాహసించెనో తెలియకున్నది. ఇక సీతఁడుచేసిన చింతామణినూత్రార్థము నన్నయభట్టారకప్రయోగములకుఁ బయినదాహరించినరీతిని గేవలము విరుద్ధమై యుండుటచేత నప్రమాణమగుచున్నదనుటకు సందేహములేదు.

పయి నుదాహరించినరీతినున్న ప్రథమపురుషక్రియే కారసంధి నిత్యతావిషయమునం గల నన్నయభారతభాగాంధ్ర శబ్దచింతామణుల యాంతరంగికసంబంధమునైతము వానియేకత్వకత్వమునకుఁ బ్రబలాధారమై యున్నది. ప్రథమపురుషే కారసంధి నిత్యత చింతామణిప్రోక్తమనుటకు 'ప్రథమేచోత్తమేచోత్యాద్యధర్వణకారికయే ప్రబలసాక్షి యగుచున్నది గదా.

సస్యోత్పత్తి త ఇతినూత్రార్థ విమర్శనము. 3

(౧౦గీ) తద్ధర్మార్థక ధాతుకారమున కచ్చుపరమగు నపుడు సంధి లేదని యర్థము. ఉ. చేయు + ఎల్లప్పుడు = చేయునెల్లప్పుడు. చేయు + అట్టిది = చేయునట్టిది. చేయును మిప్పుడు మున్నగు స్థలములుండలి యుకారము ధాతునిష్ఠముగాక ప్రత్యయస్థ మగుటంజేసి యచటి సంధి నిర్బాధమని యెఱుఁగునది.

(౧౦౬) అప్పుకవి యీసందర్భముననైతము స్వరసంధికి ద్రుతప్రకృతికత్వమే ప్రతిబంధకమని తలఁచి తద్ధర్మప్రథమోత్తమైకవచనముల యుకారములు (చేయు, చేయుడు),

ద్రుతప్రకృతికము లగుటచేతఁ బరమాపసంధి గలుగదనియుఁ
దక్కిన తద్గర్భక్రియల యుకారములు కళలుగాన (చేయుచుము.
మొ) వానికిఁ బ్రాణసంధి ఘటిల్లుననియుఁ జింతానుశి విరుద్ధ
ముగ వినరించియున్నాఁడు.

తే. ఉర్వి దధర్మమునఁ బ్రథమోత్తమాఖ్య
పురుషముల నేకవచనముల్ పోన విడిచి

కడమపదములు తిజ్మభ్యకములు గానఁ

గొమ్మలను బ్రాణసంధులు గూర్చుటొప్పు. (అప్పక. గీత ౬౯పద్యము.)

మఱియు నీతని చింతామణిపాఠములలోఁ బునరుక్తముగ
“ధాతుపదసంభవానాం విశేషణానా ముత స్తథా ను మచి”
అనెడి యధికపాఠ మొకటి యగవడుచున్నది. దీనివలన లభించు
నర్థము నస్వాదిత్యాదిప్రకృతసూత్రముచేతనే పైని వ్రాసినరీతిని
లభించుచున్నది.

అప్పకవి “ద్రుతస్య సర్వత్రలుక్ సమాసేషు” అను
సూత్రమున కపార్థమును జేసికొనియుండుటంబట్టి యాతఁడు,
సామాసికద్రుతలోపమురాఁగా ధాతుజవిశేషణముల కచ్చు
పరమగునపుడు సంధ్యభావస్థలములలో వానినడుమ లఘు
యకారము నిల్పుచున్నదనియు, ధాతుజవిశేషణములు తిజ్మ
ధ్యేత్యాది సూత్రముచొప్పున ద్రుతప్రకృతికములే యనియుఁ
జెప్పెడి చింతామణియాశయమును సరిగ గ్రహింపలేదని
తోచుచున్నది. కావుననే పైనుదాహరించిన ధాతుపదేత్యాది

సూత్రసందర్భములోని యాతని యీక్రిందివివరణ ముకారాంత
తద్ధర్మార్థకవిశేషణములు కళ లనుతలంపునఁ జేయబడెను.

తే. ఓతిని బైపదములకు విశేషణంబు

లగు క్రియాపదముల తుది సమరుత్పంగ

మునకు వచ్చు నాగమమయి పొల్లద్రుతము

ప్రాణపరమైన గర్మధారయమునందు.

క. ...చను నతఁడు...

(అప్పక. ౫ ఆ. ౮౭, ౮౮ ప).

ఇట్టి యప్పకవీయరచనమున భ్రమించుటచేతనే కావ
లయు బాలవ్యాకరణకర్తప్రభృ త్యధునాతనులెల్ల ధాతుజ
విశేషణములు కళలనియు, నక్కారణమునఁ దద్ధర్మార్థకవిశేష
ణోకారమున కచ్చుపరమగునపుడు నకారాగమము నచ్చునని
యు సూత్రించుచు వచ్చిరి. బాలవ్యాకరణకర్త పైనుదాహరిం
చినరీతిని దద్ధర్మార్థకవిశేషణములను గళలుగా సూత్రించియు
ఁజుటచేత నాతఁడు సూత్రించిన “తద్ధర్మార్థకవిశేషణోకారమున
కచ్చుపరమగునపుడు నకారమువచ్చుచు” (బాల. సంధి. ౩౩)
అనుసూత్ర మంతగా విరుద్ధముకాకున్నను నద్దానిని జదివిన సం
స్కారబలమున “నస్యైత్తద్ధర్మోత్తః” అనెడి ప్రకృతసూత్రమున
గును నట్టియభిప్రాయమునే కల్పించుచు దానికిసరిగఁ బైసూత్ర
మును “నస్యైత్తద్ధర్మోత్తః” అను నాకారముతో నుదాహరిం
చుచున్న యధునాతనచింతానుణి వ్యాఖ్యాతల భ్రమ ప్రమా
దము లెంతయు నయుక్తములై యున్నవి. (చూ. పారనంది
రామశాస్త్రిలవారి యుద్వ్యోతినీవ్యాఖ్య.)

“అనాదిషు విభక్తి ష్టాహో వా ‘హోర్వాస్యాత్’ ఇతి ప్రాప్తే
విభాషారంభేణ ద్రుత పూర్వప్రాణసంధే రిష్ట త్వేన జ్ఞాపనాత్.”

(అహో. ౧౦౫ ఫుట.)

అను ననాదిబలపండితీయముచొప్పున ద్రుతపూర్వస్వర పర
రూప సంధి చింతామణిసమ్మత మగుటచేత “అనుత్క” అను
పద్యదాసము చొప్పున నుకారసంధి నిత్యమగుటంజేసి
‘చేయున్ + ఎల్లప్పుడు’ మొదలగు తద్ధర్మార్థక సమాపక
క్రియోకారములకు నిత్యసంధి ప్రాప్తించుచుండగా ‘నస్యా
ది’త్యాది ప్రకృతసూత్రము వారించుచున్నదనియు, సూత్రము
లోని ‘న’ అరునది నక్షరకమగు న శబ్దముగాని ద్రుతాగమా
త్మకముగాదనియు గ్రహింపవలెను. “చేయున్ + అట్టి” మొద
లగు తద్ధర్మార్థకవిశేషణసంబంధములలో సైతము సంధినిషేధ
వ్యాఖ్యాన సామర్థ్యముచేతనే సామాసికద్రుతలోపము రానే
రదు. కానఁ దత్రత్యద్రుతముచేతనే చేయునట్టిమున్నగు రూప
ములసిద్ధి యగుచుండుటంజేసి నకారపునర్విధాన మనావశ్యక
మగుచున్నది. ఇఁక నభునాతనవ్యాఖ్యాతల ప్రామాసికవ్యాఖ్యల
చొప్పున ‘నస్యాది’త్యాది ప్రకృతసూత్రమును తద్ధర్మార్థకవి
శేషణముల సంధిలో నకారమురు విధించుదానినిగ నే యంగీక
రించినచోఁ జింతామణి గ్రుతపూర్వస్వరసంధిని సమ్మతించున
దగుటంజేసి తద్ధర్మార్థక సమాపకక్రియల సంధిలో “చేయుల్
ప్పుడు” (చేయున్ + ఎల్లప్పుడు) మొదలగు ననిష్టరూపములు
చింతామణిపక్షమున దుర్వారములే కావలసివచ్చును.

“అచాంసంధా ద్రుతోఽదృశ్య స్థితోపిచ సదాభవేత్.”

అను నధర్వణకారికయు, జింతామణిలో ద్రుతపూర్వస్వరసంధి సమ్మతిని వివరించుచునే యున్నది. వేయేల! “నస్యా” దిత్యాది ప్రకృతసూత్రములో ‘న’ అనునదిమాత్రమే నన్నయాభిప్రేత మనియు, “నః” అనునది కాదనియు, నచట సంధిలేదన్నయర్థమే సందర్భశుద్ధిగ సంగతమగుననియు, నకారాగమము వచ్చునన్న యర్థమున కచటఁ బూర్వోత్తరసందర్భశుద్ధియే లేనందున నట్టి పాఠ మచటఁ గేవలము ససంగతమే యగుననియు, నీక్రింద నుదాహరించు నచటిచింతామణిసూత్రపు సందర్భమే నొక్క వక్కాణింపఁజాలియున్నది.

శ్లో. “సంధి ర్నాచోఽచ్యుతతో వాతో నాదిషు విభక్తి షూతో వా,
నిత్య మను త్తమపురుషక్రియాస్వితః పరిమితోసమస్తానామ్.

శ్లో. నస్యా తద్ధర్మోఽత శ్చోర్వా స్యా ద్వర్తమాన విహితస్య,
తద్వ త్తదాదిజస్య ప్రాయస్తు స్యా త్కిమాదికస్యేతః ”

(అంధ్రశ. సంధి. ౧-౨ శ్లో.)

పై సందర్భమునందెల్ల “సంధివచ్చును, రాదు, చికల్పము గావచ్చును” అను రీతిని బరరూపసంధివిషయకమగు ప్రస్తావము మాత్రమే యర్థ మగునుగాని వానినడుమ నొకసూత్రమున నకారాగమము వచ్చునని యర్థముగాదని సంస్కృతభాషాసం ప్రదాయము తెలిసిన బుద్ధిమంతుల కెవ్వరికైనఁ దోచకమా నదుగదా. కావున “నస్యా” దిత్యాది ప్రకృతసూత్రమునకు

“తద్ధర్మార్థకథాతూకారసంధి” రాదనియే యర్థముచేయక తీరదు.

(౧౦౭) కావుననే బాలసరస్వ త్యహంబలపండితులు పైతము “నన్యా” దిత్యాదిపాతమునే యంగీకరించి యీక్రింది రీతిని వ్యాఖ్య చేసియున్నారు. “తద్ధర్మోత్తః=క్రియలయొక్క తద్ధర్మార్థమందలి, ఉత్తః=ఉకారమునకు, నన్యాత్=సంధి లేదు. రక్షించునంబ, పోషించునీశ్వరి” (బాలసరస్వతీయము. లిఖిత మాతృక.)

“తద్ధర్మోకార స్వాచి సంధి స్సన్యాత్.” తద్ధర్మపదేన తద్ధర్మక్రియా తజ్జన్యవిశేషణం చ గృహ్యేతే. ఉ. వెలయు నతఃక్షీర్తి, ఒకర్చునంబుజాక్షి.”

(ఉహో. ౧౧౨ పుట.)

అని యిట్లుగ నహోబలపండితుఁడు తద్ధర్మార్థకక్రియలయొక్కయు, తద్ధర్మార్థక విశేషణములయొక్కయు, నుకారమునకు సంధినిపేదమును వినరించియున్నాఁడు. ఈపక్షమున

“సద్ధర్మమార్గంబు సలుపుదయ్య...నేవితే...చింతితే”

(భార. సభా. ౧ ఆ. ౨౬ ప.)

మొదలగు నన్నయభట్ట సంధిప్రయోగములను జింతామణి సాధింపనేర దనుశంక రాఁగా నద్దానికి సమాధానముగా “నన్యా”దిత్యాది ప్రకృతసూత్రములోని తద్ధర్మశబ్దము ప్రథమోత్తమపురుషైక వచనమాత్రపరమే యని యీక్రింది యధర్వణకారక నుదాహరించుచు నహోబలపండి వ్యాఖ్య చేసి యున్నాఁడు.

“ద్వితీయాచార్యేణాపి తద్ధర్మస్య భూతాద్యవిషయకత్వ మేవోక్తమ్,
ప్రథమోత్తమైకవచనాంతయో ర్నాంతయోః పదయోరేవ తద్ధర్మ
సంజ్ఞకత్వ ముక్తమ్—ఘటింతు ర్నిత్యాదాసపి నాంతత్వాభావా న్న
తద్ధర్మసంజ్ఞా, వాగనుశాసనమతే త్వేషాం తద్ధర్మార్థకత్వ మేవేతి.”
(అహోబల. ౪౫౯ పుట.)

“ఘటింతుచునిశము ఇత్యాదౌ సంధి ర్నస్యాత్, నస్యాత్తద్ధర్మోత్త ఇతి
నిపే.ధా దితిచేన్న. తత్ర ప్రథమోత్తమపురు మైకవచనద్వయమేవ గృహ్యతే.
నాస్యత్ ప్రయోగవిరోధాత్.”

“ప్రథమ శ్లోత్తమవైచిత్ర తాసు తద్ధర్మసంజ్ఞకౌ,
భూతాద్యవిషయా తత్ర చైకత్వాభాభిధాయకౌ,
ఉదంతాచ నదా నాంతో నసంధి స్తత్ర కల్ప్యతే.

ఇత్యధర్వణభాషితాచ్చేతి ” (అహో. ౪౨౧ పుట.)

పై రీతిని బ్రయోగబాధ కలుగుటచేతఁ దద్ధర్మార్థకక్రి
యలలోఁ బ్రథమోత్తమపురుషైక వచనక్రియబడునూత్రమే
తద్ధర్మసంజ్ఞ కలదని యర్థముచు సంకోచపఱుచుకొనునపుడు
‘నస్యా’ దిత్వాది ప్రకృతసూత్రముచేతఁ దద్ధర్మార్థకవిశేషణో
కారసంధి యధర్వణమతమున వారింపఁబడమింజేసి

“ఇది వచ్చునుపాయము.”

(భా. ఆది. ౧ ఆ. ౧౫౦ ప.)

మున్నగు నన్నియప్రయోగములు సంగ్రహింపఁ బడనేరవు.
మీఁదు మిక్కిలి “వచ్చునాయము” మున్నగు ననిష్ఠరూప
ములు దుర్వారము లగుచున్నవి.

కాఁగా ‘నస్యా’ దిత్వాది ప్రకృతసూత్రమున కనగా
బలపండితాదులు చేసినవ్యాఖ్య సరికాదనియు, నేనుమొట్ట

మొదట వ్రాసినచోప్పునఁ (౧౦౫. వి.) దద్ధర్మార్థకధాతుకారమునకు సంధిరాదనునర్థమే నన్నయభట్టారకాభిప్రేతము కాఁగలదనియు నెన్నవలెను. ఇట్టియర్థము నంగీకరించునపుడు “రక్షింతురు, రక్షింతువు, రక్షింతునున్, రక్షింతుము” మొదలగువానిలోని యుకారములు ప్రత్యయస్థము లగుటంజేసి వాని విషయమున సంధినిషేధసూత్రము ప్రవర్తింపనేరదనియు, నిక ‘రక్షించున్’ అనెడి ప్రథమపురుషైకవచనములోను దద్ధర్మార్థక రకవిశేషణములోను నున్న ‘ఉకారము’ ధాతుసంబంధియే యగుటంజేసి యచటమాత్రము సంధినిషేధము కలుగఁగా ‘రక్షించు నెల్లప్పుడు, రక్షించునట్టి’ అనురూపములు సిద్ధించుననియు, ‘రక్షించెల్లప్పుడు’ మున్నగు ననిష్టరూపములు పుట్టనేరవనియు గ్రహింపవలెను. ‘రక్షింతునున్’ అనునది చింతామణిప్రక్రియచోప్పునఁ దద్ధర్మార్థకరకోత్తమ పురుషైకవచన సంపూర్ణరూప మగుటంజేసి యపుడు సంధిప్రాప్తించినను “రక్షింతు నెల్లప్పుడు” మొదలగు సాధురూపములే సిద్ధించును. ఇక నద్దాని సూక్ష్మేపరూపమగు “రక్షింతు” అనుదానిలోని దు నర సానీయమగు ‘తు’ అనునది, ప్రత్యయము పరమగుచుండుగా ధాతువును జేరినదగుటంజేసి యచట సంధినిషేధమే ప్రాప్తించునని వ్యాఖ్యానము చేసికొనవలసియున్నది.

(౧౦౮) చింతామణి క్రియాపరిచ్ఛేదము తత్సమవిషయ ప్రధాన మగుటచేతను నందు ‘ఎడి, ఎడు’ అనునవి తద్ధర్మార్థక

ప్రత్యయములుగా నుపదేశింపఁబడి యుండకుండుటచేతను నింతియ కాక నన్నయ భారతభాగమున నట్టి తత్వమరూపముల కెచ్చటనైనఁ బ్రయోగము లేకుండుటచేతను “రక్షించెను” అనుచోట సంధినిషేధము పైసూత్రమున సంగ్రహింపఁబడకుండుట విరుద్ధము కానేరదు. లేదా ‘డి, డు’ లా ధాతువునె చేరినవగుటచే (‘రక్షింతున్’ అనుచోటి ‘తు’ వలెనె) సంధిని షేధము లభించుచున్న దనియైన నెన్నవగును.

పునరాగమః క్రియాణాం పర్యాప్తో మన్మతే తు సంకేత

ఇతి సూత్రార్థవిచర్యనము.

(౧౦౯). “కృచ్ఛిభేదముత్పత్తికా ధాతోద్గ్రహణమ్. ‘ప్రసాపించె రాజన్యలక్ష్మీ’ ‘అర్థవేదయో రాపుగ్వక్తవ్యః, అర్థంకర్త్యాచప్యైవా. అర్థాపయతీతి పాణినీయమ్’ అర్థాపి, ఉత్థాపి, అధ్యాపి, ఏతద్వశేషగ్రహణం వాగనుశాసనానామపీష్టమ్. పునరాగమః క్రియాణా మిత్యక్షేః. పున రపూర్వేవిశేషేచేతి పునరవ్యయార్థవిజ్ఞానాత్, విశేషాగమః క్రియాణా మితిహి తదగ్రః, అతఏవ ‘అవధాయదేవి’ ఇతి రూపం నిర్బాధమ్ ‘అవధరింపుము’ ఇతి తదగ్రః.” (అహో. ౯౬౮ పుట.)

“వ్యాఖ్యాతమేత త్సూత్ర మథస్తాదేవ. ఘటించుచున్నాఁడు. ఇత్యత్ర దీర్ఘోప్యసేనైవసిద్ధతీతి న కశ్చి త్కళంకః...పర్యాప్తః=పూర్ణః, సుప్రసిద్ధ ఇతి యావత్, మన్మతే తు సంకేతః పర్యాప్తోభవతి, య త్సంకేతితం శిష్టప్రయోగారూఢం పదం తత్ ప్రయోజ్య మిత్యత్ర నాస్తాక మభివేషేః. శాస్త్రస్యతు దిక్పద్యనార్థత్వేన సార్థక్య మితిభావః.” (అహో. ౯౬౯ పుట.)

(౧౧౦) పరిశీలింపఁగా నహోబలపతిచేసిన పై వ్యాఖ్య యు నుదాహృతులును నన్నయాభిప్రేతములై యుండలేదని తోచుచున్నది. ఆచ్ఛికక్రియారూపసాధనమున కీసూత్ర మొత మాత్రమును బ్రారంభింపఁబడియుండలే దని గ్రహింపవలసి యున్నది. తత్సమక్రియలలో నతిప్రచురముగా నున్న తిజంత రూపములను మాత్ర మీవఱకు సాధించియుండుట చేతను, దనకును మఱికొన్ని తిజంతరూపములు క్వాచి త్కముగా సమ్మతములై యున్నను నీవఱకు సాధించి యుండ కుండుటచేతను నట్టి క్వాచిత్కరూపములకెల్ల సూత్రవిధానము చేయుట దిక్ప్రదర్శన మాత్రోపదిష్ట చింతామణి రచనోద్దేశ ము కాకుండుటచేతను బ్రయోగారూఢములైన యట్టి క్వాచి త్క రూపములను నీసూత్రముచే సంగ్రహించుకొనవలె నని నన్నయభట్టారకుఁడు తలంచియుండె నని గ్రహింపవలసియు న్నది. అనఁగా నట్టి క్వాచిత్కతత్సమక్రియారూపములను సాధించుసందర్భమున నావఱకుఁ జెప్పఁబడిన ప్రక్రియ నాధారముగఁ జేసికొని వణకవిశేషములను మరల నాగమములుగాఁ జేర్చు కొనుచున్నచో (పునః=మరల, ఆగమః=వర్ణవిశేషాగమము) నట్టి క్వాచిత్కతత్సమక్రియారూపములు సిద్ధించునని తాత్పర్యము. చింతామణి దిక్ప్రదర్శనార్థక మగుటంజేసి యట్టి క్వాచి త్కరూపములు పండితవ్యవహారస్థములై బ్రయోగారూఢములైనచో గ్రహింపవలసినదే (సంకేతః=వాడుక, పర్యాయః=

ప్రసిద్ధమై ప్రయోగారూఢమై గ్రాహ్యమగును) యని పైను
త్రమున కర్థము చేయనగును.

అంధశబ్దచింతామణిలో నందును గ్రియాపరిచ్ఛేదముల
ముఖ్యముగాఁ దత్సమక్రియలకు మాత్రమే తిజ్ఞ ప్రత్యయా
విధానమును

“వ్యతిరేకాదౌభావినిచాత్ స్యాత్.” (క్రియా. ౧౬ సూ

అనునది మొదలగుసూత్రములచేతఁ జేసి, యట్టి తత్సమక్రియ
లకుఁ జెప్పబడిన “అత్” మొదలగునవి దేశ్యక్రియలకున
రావచ్చు నని క్రియాపరిచ్ఛేదాంతమునందు నన్నయభట్ట

“అత్త్వాది తత్సమానా మివ దేశ్యానాం క్రియాపదానాం చ, వర్ణాగమ
విశేషః పురుషే వ్యర్థేషు చాపి పచనేషు.” (క్రియా. ౨౯ స్లో

అనుశ్లోకముతో నతిదేశించియున్నాఁడు. అట్లతిదేశించిన తిజ్ఞ
ప్రక్రియ దేశ్యక్రియాప్రపంచమున కెంతమాత్రమును జా
యుండమింజేసి యాశ్లోకము నుత్తరార్థమునఁ దత్సమక్రియ
ప్రక్రియయు, దానిలోపమును బూరించు ‘పునరాగమః క్రియ
ణా’ మిత్యాది సూత్రప్రక్రియయు, మాత్రమేగాక వర్ణాగమా
విశేషములు పురుషములందు వచనములందు సర్థములందుఁ
ననేకములు సంభవించుననియుఁ జెప్పియున్నాఁడు. దీనిని బ
యోగముగాఁ జెప్పబడిన చింతామణి క్రియాపరిచ్ఛేదస
త్రములచేత దేశ్యక్రియ లెంతమాత్రమును సాధింపబడ
దనుట కెవ్వరును విప్రతిపన్నులు కాఁజాలరుగదా.

పైసందర్భమును బట్టి 'పునరాగమ' ఇత్యాదిసూత్రము. చింతామణిక్రియాపరిచ్ఛేదముచే సాధింపబడనట్టియు, గాదా చిత్తముగా నన్నయభట్టారకునకును బ్రయోగించుటలో విరోధము లేనట్టియుఁ దత్సమక్రియారూపములను సంగ్రహించుటకే నన్నయభట్టచే సూత్రింపబడిన దనుటకు సందేహములేదు. అట్లు సంగ్రహించుటలోనయిత మావటకుఁ జెప్పబడియున్న క్రియాపరిచ్ఛేదములోని తిజంతప్రక్రియ నాధారముగఁ జేసికొని ప్రయోగప్రసిద్ధిని బట్టి వర్ణవిశేషాఁమయోజనముచే నట్టి రూపములను సంగ్రహించుకొనవలెనని యాసూత్రమును బట్టి నన్నయభట్టారకాభిప్రాయము విశదమగుచున్నది. ఇట్లే క్రియాపరిచ్ఛేదమునందలి యీసూత్రమువఱకును గల ప్రక్రియచే సాధింపబడిన రూపములపైని మరల, గొంత తఱచుగావచ్చుచుండెడి వర్ణాగమములను గొన్నింటి నీసూత్రమునకుఁ దరువాత దీనికిఁ బ్రపంచముగనే వివరించి తుట్టుతుద నల్లు చెప్పబడిన తత్సమక్రియాకార్యములనెల్ల దేశ్యధాతువుల కతిదేశించి వానికికను ననేకములగు నాగమాదివిశేషములు గలుగునని చెప్పి యంతటితో గ్రంథమును ముగించెను. పైఁతీని నన్నయభట్ట భారతభాగమునఁగ్వాచిత్కములుగఁ బ్రయుక్తములయియున్న సంస్కృతసమక్రియారూపముల నిట'పునరాగమ'ఇత్యాదిసూత్రముచే సాధించి చూపుచున్నాను.

(౧౧౧) 'వ్యతిరేకాదౌ భావిని చాత్ స్వాత్' అను సూత్రముచే వ్యతిరేకార్థమునందుఁ గ్రియల తుదిని హ్రస్వాకా

రము నిల్చు నని చెప్పబడియున్నది. అట్టి “అత్తవము” చేసిదే తఱచుగ వాడుచున్న “రక్షింపను” అనునీతిగల సమాప క్రియలను, ‘రక్షింపని’ అనుజాతిగల యసమాపకక్రియలను జింతామణిక్తర సాధించి యున్నాడు. కాని క్వాచిత్కముగ దానుపై తము ప్రయోగించియున్న ‘తేజరిల్లమి, రక్షింపమి లంఘింపమి’ అనెడి వ్యతిరేక భావార్థకరూపములను ‘భేదింపక శంకింపక’ అనుజాతిగల వ్యతిరేకత్వాత్మక రూపములను సాధించియుండలేదు. కావున వ్యతిరేకార్థమునందుఁ బైని వ్రాసి “వ్యతిరేకాదా’విత్యాది సూత్రముచే ‘అత్తవము’ చేసికొ మరల ‘పునరాగమ’ ఇత్యాదిసూత్రముచేత భావార్థమున ‘వి అనుదానిని “క్వా”రమున ‘క’ అనుదానిని జేర్చి ‘అరుబుధే త్యాదిసూత్రముచే ‘ప’త్వముచేయఁగా నట్టిరూపములు సిద్ధిచుచున్న వని గ్రహింపనగును.

సీ. “తేతాగ్ను లెల్లను దేజరిల్లమిఁ జేసి...” (భార. ఆది. ౧ ఆ. ౧౪౧ :

క. “శరణువేడిన రక్షిం, పమియును...” (భార. అర. ౧ ఆ. ౧౭౦ :

క. “వాక్యము లంఘింపమికి...” (భార. ఆర. ౩ ఆ. ౧౪౩ :

క. “మనమున భేదింపక...” (భార. ఆది. ౧౧ ఆ. ౧౭౨ :

క. “పంపందగుఁ దగదని శం, కింపక...” (భార. సభా. ౧ ఆ. ౨౮౦ :

పైరీతినే వ్యతిరేకార్థమునందు ‘అత్తవము’ చేసిన విధః ప్రభార్థనార్థమున ‘ఏకత్వేఽథే’ త్యాది సూత్రముచే ‘ము’ యమైయుండఁగా “పునరాగమ” ఇత్యాది సూత్రముచే ‘క

అనుదానిని జేర్చి నన్నయభట్టారకుఁ డొక్కచోమాత్రము ప్రయోగించియున్న “విచారంపకుము” అను వ్యతిరేకస్థానాథాకరూపమును సంగ్రహింపవలయును.

క. బహురథగజవాహనభటు

సహితులు బలవంతు లని విచారంపకు నీ...(భార. అర. ౧ ఆ. ౨౧౪ ప.)

పైవిధముననే ‘ము’ అనేడి టిజ్జుపరమగునపు డేర్పడిన “విచారంతుము” అనుచోట “పునరాగమ” ఇత్యాది ప్రకృత సూత్రముచే “అ” అనుదానిని జేర్చి సంధించినచో ‘విచారంతము’ అనేడి రూపమును, నట్లే సాధించిన ‘పరిగ్రహింతము’ అనేడిరూపమును సంగ్రహింపవలయును.

క. “తరుణిని బిగ్రహింతము...” (భార ఆది. 2. ఆ. ౨౧౬ ప.)

క. “ధీరమతి విమరుతోడ విచారంతము...” (భార. సభా. ౨ ఆ. ౧౨౪ ప.)

పై రీతిచే ‘తద్ధర్మవర్తమానే’ త్యాదిసూత్రముచే ‘రక్షించు’ మున్నగు రూపము లేర్పడియుండఁగా నట్టి వానిపై ననఁగా ‘అపేక్షించు, ఉద్భవిల్లు’ అనువానిపైని భావార్థవివక్షయందు ‘డు’ అనుదానిని జేర్చి నన్నయభట్టారకుఁడు ప్రయోగించి యున్న “అపేక్షించుడు, ఉద్భవిల్లుడు” అను రూపములను సంగ్రహింపవలయును. ఇట్టి భావార్థమునందే

“భావే టవర్ణణోంతే సర్వేషాం క్రియాపదానాం స్వాత్”

అనుసూత్రముచే విధింపఁబడిన టవర్ణకము సార్వత్రికమనియు, గ్వాలిత్కముగా నీ ‘డు’ అనునదియు రావచ్చుననియు సూత్రములోని ‘సర్వేషాంచ’ అనునది సూచించుచున్నది.

శా. “అదురోధనుఁ దుద్భవిల్లుడును గ్రవ్యాదారవంబుల్.....”

(భార. ఆది. ౧౧ ఆ. ౧౦౬)

పీ. “కడకతో నంజుల్లు కడుగంగ నమకట్టి జల మపేక్షించుడు సంభవ

(భార. అర. ౨ ఆ. ౧౯౭)

(చూడుడు. వి. ౧౮)

పై మార్గముననే ‘దు తివర్ణకా’ విత్యాదిసూత్రము దువర్ణము రాగా ‘పునరాగమ’ ఇత్యాదిసూత్రము చొఁ “ఎత్వాత్వములు” చేసి క్వాచిత్కముగ నన్నయభట్టారక ప్రియోగించియున్న “పరిభ్రమించెద, ప్రసాదించెను” అను పములను సంగ్రహింపనగును.

క. “కానలఁ బరిభ్రమించెద.....” (భార. అర. ౨ ఆ. ౧౦౮)

క. “త్ర్యంబక నాకు నభీష్టవరంబు ప్రసాదించెదేని.....”

(భార. అర. ౧ ఆ. ౩౨౮)

ఇట్లు తద్గర్భమున ‘ఎద’ వచ్చురూపములు నన్న భట్టారకునిగద్యములలో మఱినాల్గుచోటులం దగపడుచున “రచియించెద” (ఆది ౧ ఆ. ౨౦ గ.) “వివరించెద” (ఆది ఆ. ౨౩ గ.) “ధరియించెద” (అర. ౩ ఆ. ౮౧ గ.) “జీవించెద” (ఆది. ౭ ఆ. ౧౧ గ.)

ఇంక “రక్షించు” అనురీతిగల తద్గర్భాద్యర్థకవికే రూపములు “తద్గర్భరమానాతీతాగామ్యర్థకాఃక్రియాజ్ఞేద అనుసూత్రముచొప్పున సంగ్రహించుకొనవలసి యు

ధాతువునకే తద్ధర్మన ర్తమానాద్యర్థములు గలవని పైసూత్రము బోధించుచున్నది. ఆయా యర్థములందుఁ బ్రత్యయాంతరములను దిరిగి గ్రంథకర్త విధించునపుడు మాత్రమే వానితో వానికి నిత్యసంబంధ ముండితీరవలయును. కాఁగా “భూతా రానాం తు నః” అను సూత్రముచే భూతార్థమున నప్రత్యయమును, “వసతి” రిత్యాదిసూత్రముచేత వర్తమానార్థమున నుండు ధాత్వనుబాధమును ‘అస్తి’ రిత్యాదిసూత్రముచే భవిష్యద్ధర్మమున ‘కలుగు’ ధాత్వనుబాధమును ‘ప్రతిషేధవాచినాం నిః’ అనుసూత్రముచే వ్యతిరేకార్థమున ‘ని’ ప్రత్యయమును విధింపఁబడుటచేత నాయూయర్థములలో నా యాప్రత్యయాదులతోడనే ప్రయోగించి తీరవలయుననుట నిశ్చయము. ఇతఁ డద్ధర్మార్థమునం దన్ననో యట్టి ప్రత్యయాదులు చెప్పఁబడలేదు. పురుషవచనాదిభేదములకు దెల్పుటలో ‘దు, ను, ము’ మున్నగునవి చెప్పఁబడినను దద్వివక్ష లేనపుడవి రావలసిన ప్రసక్తియుండదుగదా. భూతము వ్యతిరేకము మున్నగు నర్థములలో వచ్చెడి పైనివ్రాసిన ‘న, ని’ మున్నగు వానితోఁగూడి “రక్షించిన, రక్షింపని” మున్నగున వెల్లు ప్రథమాలోపమునఁ బదములగుచుఁ బ్రయోగార్హత నందుచున్నవో యట్లే స్వార్థేచుగాగమముతోఁగూడిన యీతద్ధర్మార్థక ధాతువులును బదములగుచుఁ బ్రయోగార్హత నందుచున్నవని గ్రహించవలెను. అట్లుగాక భూతార్థాదులందు నప్రత్యయా

దులు చేరినట్లే యీతద్ధర్మార్థమునను నేజేని ప్రత్యయముచేరక
ధాతుమాత్రము ప్రయోగార్హత నందనేరదను పక్షమున నట్టి
వానిపై 'పునరాగమ' ఇత్యాది ప్రకృతసూత్రముచేత 'ఉ'
అనుదానిని నిలిపి తద్ధర్మార్థకవిశేషణముగా గ్రహింపవలయును.
పిదప నిదియఁ దక్కిన ధాతుజవిశేషణములతోపాటు 'తిడ్మ
ధ్యే' త్యాదిసూత్రముచే ద్రుతప్రకృతిక మగుచున్నదని గ్రహిం
పవలెను. నన్నయభట్టారకుఁ డితితద్ధర్మార్థకవిశేషణ తత్వ
మరూపములను బ్రయోగించియు నున్నాఁడు.

ఉ. ...ధాత్రిఁ బరిభ్రమించు బలదర్శపరాక్రమదక్షుఁ డీక్షణ

శ్రోత్రవిభండు తక్షకుఁడు శూరుఁడు మాకుఁ బ్రసన్నుఁ డయ్యెడుక.

(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౧౦౮ ప.)

క. "శరణనినవారిఁ గరుణా

కరులయి రక్షించు పురుషకార్యాన్నితులే..." (భార. ఆది ౧౮.౧౩౭ ప.)

ఇంక నన్నయభట్టభారతభాగమున 'రక్షించెడు, రక్షిం
చెడి, రక్షించెడుక, రక్షించుతక, అనుజాతిగల తత్సమరూప
ము లగపడలేదు. కావున నట్టివానినిఁ జింతామణిచొప్పున
సాధించుకొనవలసిన యావశ్యకత లేదు.

పైనుదాహరించినవానిలో, 'క, మి' అనునవియు బున
రాగమసూత్రముచే సాధింపఁదగినవని యొకచో నఘోబల
పండితుఁడు వ్యాఖ్యచేసియున్నాఁడు. (అఘోబల ౮౮౭ పుట)
కాని యచట, 'డు, డి' అనునవియుఁ బునరాగమసూత్రము

చేతనే సాధింపఁదగు ననుట యొత్తమాత్రమును సరికాదనుటకు సందేహము లేదు. బాలసరస్వతి యీసూత్రమున కర్థము. సరిగా గ్రహింపఁజాలక కావలయు దీనియర్థము సంప్రదాయవేద్యమని వ్రాసియున్నాఁడు.

“తద్ధర్మ వర్తమానా, తీతాగామ్యర్థకాః క్రియా జ్ఞేయాః తత్ర ద్వితీయతుర్యా, యా తౌ స్త సానుబంధకా వేవ. వనతి రనుబంధక స్సాన్య ద్యత్ర లడ్ధో వివక్షిత స్తత్ర, అస్తి రనుబంధక స్సాన్య ద్యత్ర లృడ్ధో వివక్షితో ధాతో”

రితి సూత్రార్థవిమర్శనము. ౫.

(౧౦ ౨) వీనికి బాలసరస్వతి యీక్రిందిరీతిని వ్యాఖ్యానము చేసియున్నాఁడు.

‘క్రియాః=ఈమూడువిధములైన క్రియాపదములున్నూ, తద్ధర్మ వర్తమా నాతీతాగామ్యర్థకాః—తద్ధర్మ=తద్ధర్మమున్నూ వర్తమాన=వర్తమానమున్నూ, అతీత=అతీతమున్నూ, ఆగామి=భవిష్యత్తున్నూ అయినఘనంటిన్ని, అర్థకాః=అర్థములు గల వాటినిగాను, జ్ఞేయాః=తెలియదగినది. తద్ధర్మము లనగాభూత భవిష్యద్వర్తమానములకంటె విలక్షణమైనఘనంటి యొకానొకధాతువ. ఆధాతువయొక్క అర్థమని దానికి అన్వర్థసంజ్ఞ’ ‘తత్ర=ఆఅర్థచతుష్టయ వాచకక్రియలలోను, ద్వితీయతుర్యా=రెండోదీ నాలుగోదిన్నయిన, వర్తమానభవిష్య

దర్శములు, యా=ఏవో, తౌ=అవి, సానుబంధకావేవ=అనుబంధములతో కూడుకొన్నవయ్యెవే, స్తః=అవును....
, “యత్ర=యెక్కడను, ధాతోః=ధాతువుకు, లడ్ధః=వర్తమానార్థము, వివక్షితః=చెప్పబడుచున్నదో, తత్ర=అక్కడను, వసతిః=‘వసనివాసే’ అనేధాత్వార్థము, అబంధకః=అనుబంధకము, స్యాత్=అగును. అనగా నిత్యమున సంబంధియై యుండుననుట, యత్ర=యెక్కడను, ధాతోః=ధాతువుకు, లృడ్ధః=భవిష్యదర్థము, వివక్షితః=చెప్పబడుచున్నదో, తత్ర=అక్కడను, అస్తిః=‘అసభువి’ అనేధాత్వార్థము, అబంధకః=అనుబంధకము, స్యాత్=అవును ... అనగా లబధుమాచకమైన వర్తమానార్థమును చెప్పే క్రియాపదముపై ‘ఉన్న’ అనేపదమున్ను, లృడ్ధరసూచకమైన భవిష్యదర్థము చెప్పే క్రియాపదముపైని ‘కల’ అనేపదమున్ను ఉండుననుట (బాలసరస్వతీయము. రావుసాహేబు గిడిగు వేంకట రామూర్తిపంతులవారి తాళపత్రమాతృక. ౨. 3 తాటాకులు

అవహోబలపండితుఁడును బైయభిప్రాయములతో వ్యాఖ్యానము చేసియున్నాఁడు. తద్ధర్మార్థవిషయమునమామీక్రిందిరీతిని విశేషించి వ్రాసియున్నాఁడు.

“తత్రాచార్యైః కాల మవివక్షితైస్థా ధాత్వర్థ మాత్రే వివక్షితైః అతవివ తద్ధర్మ ఇత్యర్థస్థ సంజ్ఞా. తస్య ధాతోః ధర్మః వాచ్యార్థమపితి.
 (అవహో. రగో. పు

(౧౧౩) “వ్యతిరేకార్థే లృటి లటి డుజ్ స్యాత్” ‘వ్యతిరేకార్థే=వ్యతిరేకమందున్ను, లృటి= భవిష్యదర్థమందున్ను, లటి=వర్తమానార్థమందున్ను, డుజ్ స్యాత్=షజ్ వర్ణకమవును. జిత్తు గనుక అర్థబిందుయుక్త మవును. పూర్వసూత్రానువృత్తి చేత, ప్రథమైకవచనానకు అని తెలిసేది. ఘటింపడు, ఘటింపగలడు. ఘటింపుచున్నాడు.’ (బాలసరస్వతీయము, లిఖిత మాతృక, ౮౯ కాగితము) ‘ఘటింపడు, చేయఁడు, ఘటింపఁగలఁడు, ఘటింపుచున్నాఁడు’ (అహో. ౪౭౩ పు.)

పై సందర్భమునుబట్టి బాలసరస్వ త్యహోబలవతులు “ఘటింపఁగలఁడు, ఘటించుచున్నాఁడు” అనువానిలోని ‘కలఁడు, ఉన్నాఁడు’ అనురూపములను సైతము చింతామణి సాధించుచున్నదని యభిప్రాయపడినట్లు స్పష్టపడుచున్నది. కాని ‘వసతి రనుబంధక’ ఇత్యాది సూత్రములోని ‘వసతి’ శబ్దముచే ‘ఉండు’ ధాతు వనుబంధక మగుననునర్థము లభించునుగాని ‘ఉన్న’ శబ్ద మనుబంధక మగుననునర్థము లభింపనేరదు. అట్లే ‘అస్తిరనుబంధక’ ఇత్యాదిసూత్రములోని ‘అస్తి’ శబ్దముచే ‘కలుగు’ ధాతు వనుబంధక మగుననునర్థము లభించును గాని ‘కల’ శబ్ద మనుబంధక మగుననునర్థము లభింపనేరదు. కాఁగా ‘ఉండు’ అను ధాతువునుండి వచ్చెడి ‘ఉన్న’ అనురూపమును జింతామణి యెట్లు సాధింపలేదో యట్లే ‘ఉన్నాఁడు’ అను చోటి దీర్ఘమును సైతము ‘పురరాగమ’ ఇత్యాదిసూత్రముచే

సాధింపఁ దలంచి యుండలేదనియే చెప్పనగును. కానఁ దత్త
త్రవ్యాఖ్యానావసరమున 'ఘటింపుచున్నాడు' . 'ఇత్యత్ర దీ
ప్యనేనైవ సిద్ధతి' (అహో ౪౯౪ పుట) అని యిట్లహ
బలపతి వ్రాసినవ్రాత సరికాదని గ్రహింపనగును.

“అత్వాది తత్సమానామివ దేశ్యానాం క్రియాపదానాం చ, వర్ణా
విశేషః పురుషే వ్యర్థేషు చాపి పచనేషు,”

అను చింతామణిగ్రంథము తుదిసూత్రమునుబట్టి 'ఉన్నా
కలఁడు' మొదలగు దేశ్యక్రియలను జింతామణికర్త సా
వబూననే లేదని విశదమగుచునే యున్నదిగదా. -
'ఉండు, కలుగు,' అనునవి వర్తమానభావ్యర్థములం దను
కములుగా నిల్చునని మాత్రమే గ్రహింపవలసియున్నది. పు
భేదములను దెల్పు ప్రత్యయముల నుపదేశించు సుదర్భము
దక్కిన లకారములతోపాటు వర్తమానభావ్యర్థకములగు 'ల
ల్పట్' అనువానిచోటనైతము 'డుజ్జు' మున్నగునవి చెప్ప
నంతమాత్రమున నట్టిదేశ్యక్రియలను జింతామణి సాధి
చున్న దనుకొనవలసిన యావశ్యకత లేదు. ఇంకను సం
సాధింపఁదలంచినపుడు 'రక్షించుచుండు + డు = రక్షి
చున్న వాఁడు. రక్షింపఁగలుగు + డు = రక్షింపఁగలఁడు'
యిట్లుగ "అత్వాది తత్సమానా" మిత్యాదిసూత్రముచేతనే
విశేషాగమాదులను గల్పించుకొని సాధించుకొనుట యు
యుండును. అట్లే వానినుండి 'అస్మ ద్యష్మ ద్వాచ్యా'దిక

సూత్రముచొప్పున 'రక్షించుచున్నవాడను, రక్షించుచున్న
వాడవు' మొదలగురూపములను సాధించుకొనుట యుక్తము.
కాని బాలసరస్వ త్యహోబలపండితులు సాధించినట్లు 'రక్షింపు
చున్నాను, రక్షింపుచున్నావు, మొదలగురూపములను సాధిం
చుట యెంతమాత్రమును యుక్తముకాదు. అట్లు చింతామణి
సూత్రములనుబట్టి సాధించుట కవకాశమును లేదు. మఱియు
నన్నయభట్టభారతభాగములో నెచ్చటను 'ఉన్నాడు, ఉన్నావు,
ఉన్నాను,' అనురీతిగల ప్రయోగములు మచ్చునకైన లేవు.
నన్నయభట్టారకుఁ డెచ్చటఁ బ్రయోగించినను 'ఉన్నవాడు,
ఉన్నవాడవు, ఉన్నవాడను' అనురీతిగల ప్రయోగములనే
ప్రయోగించుచు వచ్చెను.

ఉ. విప్రుడ నున్నవాడ..... (భార. ఆది. ౨ ఆ. ౬౪ ప.)

సీ.తపంబు నేయు చున్నవాడవు (భా. ఆర. ౨ ఆ. ౩౨గి ప.)

ఆ-వె. ... రోహిణీ, యత్తుడై శశాంకుఁ డున్నవాడు.

(భార. ఆది ౭ ఆ. ౨౨౨ ప.)

ఇట్లు పైనివ్రాసిన 'ఉన్నాడు' మున్నగు రూపములను
జింతామణి సాధించుచున్నదనుట కవకాశమే లేకయుండఁగా
వానిని నద్దానిచే సప్రమాణముగను ససంగతముగను బ్రక్రియ
నుగల్పించి సాధింపసాహించుటయేగాక మీఁదుమిక్కిలిగ
నట్టిరూపములు నవ్యములనియు, నట్టి నన్నయాసమ్మతము
లగువానిని జింతామణి సాధించుచున్న కారణమున నది నన్న

యకర్తృకము కాదనియు నాధునికులు వాదించుచుండుట యెంత యన్యాయ్యమో విమర్శకులు గ్రహింతురు గాక.

(౧౧౨) ఇంకొకవిశేషము—పైసందర్భములో బాల సరస్వ త్యహోబలపండితులు “నుతింపుచున్నాడు, ఘటింపుచున్నాడు” అని యిట్లు పత్వమును జేసి యుదాహరించియున్నారు. సన్నయభట్టభారతభాగమునం దెచ్చటను వర్తమానార్థమునందు “పత్వము” వచ్చుటను నిర్ణయించు ప్రయోగములు లేవు. వానిని జింతామణి సాధించుచున్నదనుటకును నం దవ కాశములేదు.

శ్లో. వసతి రనుబంధకః స్యా ద్యత్ర లడశ్లో వివక్షిత స్తత్ర

అస్తి రనుబంధకః స్యా ద్యత్ర లృదశ్లో వివక్షితో ధాతోః.

శ్లో. భవతి క్రియాపదానాం త్రివిధానా మిచుగాఽమో జేష్య

అనుబంధ ప్రార్థనయో ర్థౌ వ్యతిరేకాదికే చ చోః పః స్యాత్.

(అంధశబ్ద. క్రియా.)

అను చింతామణిసూత్రములలో “అనుబంధప్రార్థనయోః” అని చెప్పబడియున్నది గాన వర్తమానార్థమున వసత్యసుబంధము పరమగుచున్నపుడు “పత్వము” వచ్చు నని బాలసరస్వ త్యహోబలపండితు లభిప్రాయపడుట కేలము ప్రామాణికమై యున్నది.

“చు ణితి క్రియాపదానాం సర్వేషాం వర్తమానకాలే స్యాత్.”

అను చింతామణిసూత్రముచేత విధింపబడిన ‘చు’ ప్రత్యయ

మించుగాగమ 'చు' వర్ణమునకును వసత్వనుబంధమునకును మధ్యను నిలిచియుండుటచేత నచట మించుగాగమ చువర్ణకము నకు వసత్వనుబంధవరకత్వము లేమింజేసి "అనుబంధ ప్రార్థనయో" రిత్యాదినూత్రముచే నెంతమాత్రమును 'పత్వము' సిద్ధింపనేరదు. అట్లయినచో "రక్షింపగలడు, రక్షింపని" మున్నగుచోటులందు "వ్యతిరేకాదా భావిని చాత్ స్పాత్" అనునూత్రముచే విధింపబడిన 'అత్వము' 'పత్వ' ప్రతిబంధకము కాదా యని శంకించుకొన నక్కఱలేదు. చింతామణికర్తయిట్టి యనుపపత్తిని వారించుటకే కావలయు 'అనుబంధ ప్రార్థనయో' రిత్యాదినూత్రమునకుఁ బూర్వమున 'చుతి క్రియా పదానా' మిత్యాదినూత్రముచే 'చు' ప్రత్యయమును విధించియున్నాడు. అత్వవిధానమన్నచో పత్వముచేసిన తరువాతఁ జేయనగునను నుద్దేశముతోఁ బత్వశాస్త్రమునకుఁ దర్వాత నుపదేశించెను.

ఇట్టిసితిలో లేనిపోని యర్థములను జేసికొని నన్నయ భట్టనమ్మతములు కాని క్రయోగములను జింతామణిచే సాధించుచు నక్కరిఁగమునఁ జింతామణి నన్నయకర్తృకము కాదని యాధుఁకులు సిద్ధాంతముచేసికొనట యెంతయు నయుక్తముగదా.

“సర్వ త్రాజ్వ త్కార్యం జ్ఞేయం య”సేతి
సూత్రార్థవిమర్శనము. ౬

(౧౧గీ) సంస్కృతసమేతరమైన శబ్దము మొదటనున్న
యకారమునకు సంధివిషయమున నెల్లయెడలను నచ్చువంటి
సంధికార్యము సంభవించును. అనగా నట్టియకారము పరప
దాదినుండగా స్వరసంధిగాని ద్రుతసంధిగాని జరుగునపు డా
యకారము లోపింపనిచో స్వరసదృశ కార్యము రానేరదుగాన
నట్టి యకారము లోపింపగా దానిమీఁది స్వరము నిల్చునని
యర్థము. ఉ. అది + యేది = అది + ఏది = అదేది. అతఁడు + యె
వఁడు = అతఁడు + ఎవఁడు = అతఁడెవఁడు. వచ్చెన్ + యెవఁడు = వ
చ్చెన్ + ఎవఁడు = వచ్చెనెవఁడు. మొ.

“అద్యః క్రియాసు భూతార్థ ద్యోతిన మాద్యగం వినా సర్వః.”

అను సూత్రముచేతఁ బదాదియకారము సూచితమగుచుండగా
నట్టిపదాదియకారము సంధించునపుడు “అతఁడు యెవరు
వచ్చె యెప్పుడు, వచ్చె న్యెప్పుడు” మొదలగు ననిష్టరూప
ములు పుట్టకుండ నీసూత్రమును నన్నయభట్టు రచించె న
యెన్నునది.

(౧౧౬) “సర్వ త్రాజ్వ త్కార్యం జ్ఞేయం యస్య ద్రుతప్రకృతికేధ్యః,
లక్ష్మణేషా నాచి ద్రుతస్య సర్వత్ర లు క్షమాసేషు.”

అను చింతామణి కారికను సూత్రములుగా విభాగించుటల
వధర్వణాచార్యు లాదిగాఁగల యాుధ్రవైయాకరణు లెల్లరుఁ

ముం దుదాహరింపఁబోవురీతిని విభాగించియున్నను నట్టివిభాగమునఁ గొన్ని లోపములు సంభవించియుండుటంజేసి యట్టివిభాగము నన్నయభట్టాభిప్రేతము కాదని తోచి నే నీక్రిందిరీతిని విభాగించు చున్నాను.

౧. సర్వ త్రాజ్య త్కార్యం జ్ఞేయం యస్య.

౨. ద్రుతప్రకృతికేభ్యో లుక్ సంశ్లేషా నాచి.

౩. ద్రుతస్య సర్వత్ర లుక్ సమాసేషు.

పై మూఁడుసూత్రములలో మొదటిదాని కర్థము పైని వ్రాయఁబడియున్నది. ఇక రెండవసూత్రమునకు “ద్రుతప్రకృతికములకంటెఁ బరమం దచ్చుండునపు డా నకారమునకు లోపసంశ్లేషములు రావ”ని యర్థమును గ్రహింపవలెను. అర్థవిషయమున నిం దేమియు మార్పు లేదు. మూఁడవసూత్రమున నేనిషయమునందును మార్పులేదు.

(౧౧౭) ‘యెవరు’ మొదలగువాని యుచ్చారణములోఁ బదాది యకారము వెలయుచుండుటచేతను, దత్తు మేతరాంధ్రభాషలు వ్యవహారమే మూలమనుట నన్నయభట్టాభిధాంత మగుటచేతను, నయ్యది యంగీకార్యమనుట యసంగతియు కానేరదు. ఈయభిప్రాయమునే బాలసరస్వతి విశదీకరించియున్నాఁడు.

“హోయి, యెత్వము రాజేప్పనేల? అజ్యత్కార్యము వచ్చునననేల? అదియందు యకారములేదు; అచ్చే అంటేచాలదా? అంటేచాలదు.

ప్రయోజనాంతరము లేకున్నను ఉచ్చారణవిరోధ మగుచున్నది. కనుక యెకార మెకారము గానేరదు.”

(బాలసరస్వతీయము, లిఖితమాతృక. సంధి. ౨౧ కాకితము.)

తొలుతఁ బదాదిని యకారము నంగీకరించి సంధికాలమున దానికి లోపమును జెప్పికొనుటకన్నఁ బదాదియకారమునే యంగీకరింపక ‘హరి యతఁడు’ మున్నగుచోటుల కయి సూత్రింపక తీరని

“య శ్రుతి మార్యా లఘ్వు యం ప్రవదంతి ప్రాణతః పరం ప్రాణమ్” అను సూత్రముచేతనే ‘అదియేది’ మొదలగు చోటులందు సైతము లఘుయకారాగమమును జేసికొనుటలోఁ బ్రక్రియాలాఘవము గలదనుమాట సత్యము కాకపోలేదు. అట్లయినను ద సకాలములో ‘యెవరు, యేది’ మున్నగుశబ్దములలోఁ బదాదిని యకారమును బంజితులు సైతము స్పష్టముగా నుచ్చరించుచుండుటచేతను, సచట యకార మున్నదనుటలో భాధయేమియు లేకుండుటచేతను నాచ్చికభాషకు లోకవ్యవహారమే మూలమనునిశ్చయముతోనున్న సన్నయభట్టు ప్రక్రియాగౌరవమును బాటింపక పదాదియకారము నంగీకరించుచుండుచు. చింతామణివంటి ప్రౌఢగ్రంథమును రచించిన యాతఁడు పదాదియకారాంగీకారమునఁ బ్రక్రియాగౌరవ మున్నదని తెలిసికొనలేనంతటి యప్రాధుఁడనుట పరమసాహసము గదా.

(౧౧౮) క్రమక్రమముగాఁ దరువాతి యాంధ్రవైయాకరణులు ప్రక్రియాగౌరవశంకచేతను నట్టి యకారము లేదన్నను

(౧౧౯- వి.) ద్రావిడ భాషాంతరములందును బదాది యకారమున్నది. 185

బాధలేకుండుటచేతను నద్దానిని, నిరసించుచు వచ్చిరి. మఱియు నిట్టియెడల వ్యవహారమునే ప్రమాణముగా నంగీకరించునపుడు పదాది యకారమునువలెనే 'పూరు' మొదలగు చోటులందుఁ బ్రసిద్ధమైయున్న పదాదివకారమును సైత మంగీకరింప వలసివచ్చునని శంకించుకొని పదాదిని యకార వకారములు రెండును నుండవని సూత్రింపసాగిరి. కాని 'యెవరు యేరు' మున్నగు తెలుఁగుశబ్దములకు సరిగఁ దమిళమున 'యూరు' మున్నగు హలాదిశబ్దములు (కన్నడమున ఆరు,) వెలయుచుండుటం జేసియు 'ఊరు' మొదలగు తెలుఁగుశబ్దములకు బదులుగా వానియందు 'ఊర్' మొదలగు స్వరాదిశబ్దములే వెలయుచుండుటంజేసియు 'యెవరు' మొదలగు వానిలోని పదాదియకారము సహజమే యనియుఁ బదాదివకార మట్టిదిగాక యపభ్రంశోచ్చారణసిద్ధమనియు నన్నయభట్ట నిర్ణయించుట కవకాశ మగపడుచున్నది.

(౧౧౯) ఇట్టిసిద్ధిగోఁ బదాదిని యకార వకారము లుండవని నన్నయభట్టారకుఁడే చెప్పినట్లుగ నప్పకవియో లేక యంతకుముందటి మఱెవ్వరో యీక్రింది ప్రక్షిప్తపాఠమును జింతామణిలోఁ జూచువుట కేవలము నసంగతము సాహసమూలకము నై యున్నది.

“వికృతిపదాదౌ ప్రథమాంతస్థ తృతీయానునాసికా న స్తః”

(అప్పకవీయము. ౨ ఆ. ౬౫.)

“క్వచిదపి నస్త ఉదోతౌ దంతోష్ఠ భవస్య వికృతిశబ్దాదౌ”

(అప్పకవీయము. ౨ ఆ. ౨౨౧.)

ప్రక్షిప్తపాఠకర్త లిట్టికారికలను జూన్పుట విరోధింప
కుండ జాగ్రత్తపడి పదాదియకారస్థితి నంగీకరించెడి

“అద్యః క్రియాసు భూతార్థ ద్యోతిన మాద్యగం వినా సర్వః”
అనెడి సూత్రమును సైతము

“అద్యః క్రియాసు భూతాద్యర్థ సముద్ద్యోతినం వినా సర్వః”
అనురీతిగా నూర్చి యచటివిరోధమును వారించికొనిరి. ఇంతియ
గాక యిట్టి సవరణమువల్ల ‘రక్షించుకొనియె’, రక్షింపఁబ
యె, పోయె, మొదలగు భూతార్థక్రియలయందువలె
“పోయెదన్, రక్షించుకొనియెదన్, పోయెడున్, పోయెడిన్
మున్నగు తద్ధర్మాద్యర్థకములలోని యకారమును నెత్వవిశ్లే
మయియుండు నని యుపదేశించెడి న్యూనార్థపూరణము సయి
ము సంభవించెనని యాదిశబ్దస్వారస్యమును వెలయించిరి.

(౧౨౦) తక్కినవిశేషము లట్లుండఁగా నీప్రక్షిప్తపా
మునం దర్థవ్యక్తియే యగడకున్నది. ప్రతిషిద్ధములలో
యత్తానిర్ణయమును జేయక యాదిశబ్దమును నిల్పి పరిశ్లే
భాగమున సర్వశబ్దమును బ్రయోగించుట సరియైయుండలేన
చింతామణివంటి ప్రౌఢగ్రంథమును వ్రాసినయాతఁడే యాసు
త్రమును రచించుచో భూతార్థకయకారములును దద్ధర్మా
యకారములును తప్ప దక్కినయకారములెల్ల ‘అ’కారయు
ములై యుండునను సర్థము స్పష్టముగా లభించురీతిని సూత్ర
చియుండఁడా? పరిశీలింపఁగా ‘భూతార్థద్యోతిన మాద్యగం
నా’ అనియే నన్నయభట్టోపదిష్టమైయుండఁగాఁ జై విరో

భాసములను మనమున నెంచి ప్రక్షిప్తపాఠకర్త లట్టిపాఠమును సవరించుటలో ఛందః ప్రతిబంధమున నీరీతిని 'భూతాద్యర్థ సముద్ద్యోతనమ్' అని మాత్రమే సవరింపఁగల్గినది విమర్శకులకుఁ దోచక మానదుగదా.

వేయేల! చింతామణిలోనే పదాదిని యకారములును, పు పూ వో వోలును నుండవని ప్రక్షిప్తపాఠకర్త పాఠములచొప్పునఁ జెప్పఁబడియున్నయెడల నద్దానిలో లేనివిషయములనుమాత్రమే చెప్పుదు సవరించెడి నియమముతోఁ బుట్టియున్న(వి. గీర.)వికృతివివేకములో 'వికృత్యాదా భవే న్నణః' అని పునరుక్తముగ మరలఁ జెప్పఁబడియుండునా? మఱియుఁ బదాది యకారమునకు సర్వత్రేత్యాదిసూత్రముచే జేయఁబడినయజ్వద్భావమునకు 'గుతప్రకృతికేభ్యో లుక్సంశ్లేషా నాచి' అను సంతరసూత్రముతోఁ జెప్పబడిన లుక్సంశ్లేషాభావసంపత్తికై యకారలోపముచేయుట తాత్పర్యమును క్లిష్టమార్గమునఁ జింతామణినుండి సంపాదించఁదగిన యర్థమును వివరించుచుఁ జింతామణ్యంగీకృతపదాది యకారాంగీకారోపన్యాసపూర్వక మగు పదాదిస్థ యకారలోపపూర్వక స్వరమాత్రావశిష్టతావిధానమును జింతామణి వివరణమగు వికృతివివేకమీక్రిందిరీతిని జేసియుండునా?

(౧౨౧) శ్లో. "వికృత్యాది గతో యోత్ర స్యా చ్ఛబ్దాంతర యోగతః,

ప్రాణమాత్రావశేష స్యా దత్ర శ్రీకవినమ్మతేః"

(వికృతి. సంధి. ౨౨ నూ.)

ఈయధర్వణసూత్రము పైరీతిని జింతామణ్యభిప్రాయమును వివరించుటయే గాక యాసూత్రములోని యీక్రింద నుదాహరించెడి వేటొకవిధముగు న్యూనతను బూరించుచున్నది. చింతామణిలోని 'సర్వత్రాజ్వదిత్యాది శ్లోకమును సూత్రములుగా విభజించుటలో నధర్వణుఁ డాదిగాఁగల చింతామణి వివరణకర్తలెల్ల నీక్రిందిరీతిని విఠిచియున్నారు.

౧. సర్వత్రాజ్వ త్కార్యం జ్ఞేయం యస్య ద్రుతప్రకృతికేభ్యః

౨. లుక్సంశ్లేషేనాచి.

౩. ద్రుతస్య సర్వత్ర లుక్సమాసేషు.

ఈరీతిని విభజించుటచేత ద్రుతప్రకృతికములకంపెఁ బరముగనున్న యకారమునకు మాత్రమే యజ్వద్భావము సంభవించుటంజేసి 'అతఁడు + యెవ్వఁడు' మొదలగు నుకారాంతసంధిస్థలములలో నజ్వద్భావము లేనందున స్వరావశిష్టత సిద్ధింపకుండఁగా 'అతఁ డెవ్వఁడు' మున్నగు సాధురూపములు సిద్ధింపక 'అతఁడుయెవ్వఁడు' మొదలగు ననిష్టరూపములు దుర్వారము లగుచున్నవి. అట్టిలోపములు వారించుటకై వికృతి పదాది నున్నయకార మేశబ్దముతో (శబ్దాంతరయోగతః) సంధింపవలసియున్నను నయ్యది లోపించి ప్రాణమాత్రావశిష్టతను బొందుననియు నట్లు సర్వత్ర లోపించుట శ్రీకవియన మహాకవియగు నన్నయభట్టునకు సమ్మతమే యనియు నధర్వణాచార్యుఁడు 'సర్వత్రాజ్వదిత్యాది ప్రకృతసూత్రమును 'వికృత్యాదిగతోయోత్రే'త్యాదికారికతో సవరించి యున్నాఁడు.

పై సందర్భమునుబట్టి యధర్వణాచార్యునినాటికే చింతామణిలోఁ బదాదియకారాగీకారమును దెల్పు 'భూతాద్యధ్యోతిన మాద్యగ'మిత్యాదిపాఠ ముండెడిదనియు నక్కారణముననే యధర్వణుఁడు పైరీతిని దానిని వివరించును సవరించును నుండెననియు నట్లుగుటంజేసి పదాదిని యకారాదులుండనేరవని తెల్పెడి యప్పకవీయోదాహృత 'వికృతపదాదా' విత్యాది సూత్రములును 'భూతాద్యర్థసముద్ధ్యోతిన' మ్మను పాఠమును నర్వాచీనకృతప్రక్షిప్తములే కాని నన్నయప్రోక్తములు కావనియు, విమర్శకులగు విద్వాంసులకు గోచరింపక మానదుగదా. ఒకప్పు డహోబలపతి యనుకొన్నట్లు 'వికృత్యాదిగతో యోత్రే' త్యాదికారిక శ్రీకవియచు వేటొక పండితుని మతమే యైనను నాతఁ డాసూత్రముచే 'సర్వత్రాజ్వది' త్యాది చింతామణిసూత్రమును సవరించుటచేత సధర్వణునినాటికే 'సర్వత్రాజ్వది' త్యాది సూత్రము చింతామణిలో నున్నదనెడి సిద్ధాంతమునకు భంగము గలుగనేరదు గదా.

(౧౨౨) పై రీతిని బ్రమాదభూయిష్టమై యున్న 'భూతాద్యధ్యోతిన' త్యాదిపాఠమును బాగుగఁ బరిశీలింపని యహోబలపండితుఁడు పైని వ్రాయఁబడిన పూర్వపక్షపు యుక్తుల నుదాహరించుచు

“అప్పకవి పుస్తకపాఠపవ సాధు రితి ప్రతిభాతి” (అహో. ౧౫౫ పుట.) అని వ్రాయుట యుక్తమైయుండలేదు.

పదాదియకార నిరాసకములగు నప్పకవీయస్థిత 'వికృతి పదాదా'విత్యాది ప్రక్షిప్తసూత్రములు చింతామణిలో నుండునపుడు పదాదియకారమున కజ్వద్భావము నుపదేశించెడి 'సర్వత్రాజ్వది'త్యాది ప్రకృతసూత్ర ముండనేరదుగదా. అట్లయినను నట్టిసూత్రమును దాని వివరణముచు నప్పుకవీయశాసనమున నెలయుచునేయున్నవి. కాఁగాఁ బదాదియకార నిరాసకములగు 'వికృతిపదాదా' విత్యాదిసూత్రములు నిర్వివాదముగఁ బ్రక్షిప్తములని చెప్పఁదగియున్నది. కావుననే యెవ్వరో యప్పకవీయ మాతృకలలోని యిట్టి సందర్భరాహిత్యము నాలోచించి 'సర్వత్రాజ్వది'త్యాదిప్రకృతసూత్రముచు దాని వివరణపద్యములను నప్పకవీయమునుగడి బహిష్కరించుటయు నట్టి మాతృకయే యహోబలపండితునకు దొరకుటయు సంభవించెనా యని

“సర్వ త్రాజ్వ త్కార్య మితి సూత్రంతు తత్ప్రస్తవే న దృశ్యతే

ఏవ.”

(అహో ౧౧౧౧ ఫుట.)

అనెడి యహోబలపతివాక్యముచే నాలోచి పవలసియున్నది.

అప్పకవి 'సర్వత్రాజ్వది'త్యాది ప్రకృతసూత్రము నీక్రిందిరీతిని సందర్భపఱుచుటకు యత్నించియున్నాఁడు.

లోకవ్యవహారమునఁ బదాదియకారము సుప్రసిద్ధముగ నుండుటంజేసి యట్లు కావ్యభాషలో నుండరాదనటకై నన్నయభట్టు పదాదిని యకార ముండరాదని 'వికృతిపదాదా'

విత్వాది సూత్రమును సూత్రించెననియు, నిక నట్లు వాడుక
లోనున్న 'యెవరు' నున్నగుశబ్దములను గావ్యములలో వాడు
నపుడు సంధిలో నచటి పరపదాది యకారము పోయి స్వరము
మాత్రమే నిల్చి యచ్చువలెనే సంధించునని తెలుపుటకై
'సర్వత్రాజ్య'గిత్యాది ప్రకృత సూత్రమును సూత్రించె ననియు,
సమన్వయించుచు నప్పకవి యీక్రిందిరీతిని వివరించియున్నాడు.

ఉ ఆరయ వైకృతోక్తులఁ బదాదులయందు యకార ముండ దా
తీరునఁ బల్క వ్రాత గణుతింపఁగ నచ్చగు దాని డాఁపలక
నీరజనాథ నాంతములు నిల్చిన నచ్చటఁ బ్రాణసంధి చె
న్నరు నితండు చైద్యవనుధాధిపు నేపడఁగించె నేడనన్.

(అప్ప గీ.ఆ.౪౦ప.)

ఈపక్షమున యకారముతోపాటుగ వకారమునైతము
పదాదిని వ్యవహారమున నుండుటచేత దానివిషయమునందును
నిట్లు చెప్పకున్నచో గుదురుపడ దను నుద్దేశముతో వకార
విషయముననైత మీక్రిందిరీతిని వివరించియున్నాడు.

క. శృంగాంత్యశక్రయుగముల
సాంగత్యము వాకు నాంధ్ర సంస్కృతముల నా
దిం గలుగ దట్టివ్రాత ధ
రం గలయు ద్రుతాంతములను బ్రాణము లట్లన్.

క. ముంగా మరువులు నాలుగు
నుంగరములు మూడు నేడు నొడ్డాణంబుల్ (అప్ప. గీ. ఆ. ౪౩ ప.)

(౧౨౩.) నన్నయభట్టారకుని కాలమునాటి వాడుకలో సైత మిప్పటివలెనే పదాదివకారము సైత మున్నదనియే యంగీకరించినను నాతఁడు పదాది యకార వకారములను సప్త తింపనపు డట్టివ్యావహారికపదాది యకార వకారము లపభాషితములని త్రోసివేయుట సహజముకాని, యట్టి వ్యవహారస్థ రూపములను బ్రకృతులనుగాఁ జేసికొని వానినుండి కావ్య భాషారూపసాధనప్రక్రియను సూత్రించుట సహజము కాదు గదా. ఈరీతిని వ్యావహారికశబ్దములనుండి కావ్యభాషా శబ్దములను నన్నయభట్టారకుఁడు మఱెచ్చుట నైన సాధించెనా? నన్నయభట్టే గాక మఱెవ్వరైన నట్లు సాధించిరా? కాఁగాఁ బదాదియకారాంగీకారమును దెల్పు నిట్టి సూత్రములు చింతామణిలో నుండఁగా వానిని దన మతమునకు సరిగ సమన్వయించుటకు మార్గాంతరము లేక యాయపమార్గమున నాతఁడు వివరించె నని గ్రహింపనగును. ఇక నన్నయభట్టారకుఁడే వెనుక నుదాహరించిన ‘వికృతిపదాదా’ విత్యాది పదాదియకార వకార నిరాసక సూత్రములను రచించియున్న యెడల నచ్చకవివలెనే తుల్యన్యాయమున ‘సర్వత్రాజ్వ’ దిత్యాది ప్రకృతసూత్రసందర్భమున వకారమునకును నజ్వద్భావమును సూత్రించి యుండఁడా ? అట్లు సూత్రింపకుండుటయే ‘క్వచిదపినస్త’ ఇత్యాది సూత్రమును దానితోపాటు ‘వికృతిపదాదా’ విత్యాది సూత్రమును నన్నయభట్టారకుఁడు

రచించి ముండలే దనుటకుఁ బ్రబలవిదర్శన నుగుచున్నది గదా. నిజముగాఁ బ్రక్షిప్తపాఠకర్తలే మఱికొంచెము జాగ్రత్తపడి 'సర్వత్రాజ్య'దిత్యాది ప్రకృతసూత్రములో యకారమునకు వలెనే వకారమునకును నజ్ఞద్భావము విధింపఁబడినట్లు యకారముతోపాటు వకారమును సైతము చొనిపియున్నచో నీమూర్ఖము చాలనఱకు నభేద్యమై యుండి యుండుచుగదా. కాఁగాఁ జింతామణిలో వకారవిషయము లేకుండుటయు నదాని వివరణ మగు నప్పకవీయములోఁ బైనదాహరించినరీతి నయ్యది యుండుటయుఁ బైనివ్రాసిన నాయూహను స్థిరపఱచుచున్న వనఁదగును.

(౧౨౪) మఱియు “పదాది నీయక్షరము లుండును! ఈయక్షరములుండవు” అని చెప్పుట చింతామణి పద్ధతికాదు. అట్టియుద్దేశమే గ్రంథకర్తకున్నయెడల బొత్తిగాఁ బదాదినుండని యకారాదులనుసరితము చెప్పియుండఁడా? కాఁగా ‘వికృతిపదాదా’ విత్యాదులు చింతామణి స్వరసములు కానేరవు. ఇఁకఁ జింతామణిలోని పదాది యకారాంగీకారమును దెల్పు సూత్ర మున్ననో వేఱొకసందేహమును దీర్చుట కుపదేశింపఁబడెను గాని పదాదిని యకార ముండునని చెప్పుట కుపదేశింపఁబడలేదు. యకారముపైనుండు ‘అ, ఎ’ అనునవి ఘరస్వరము మాఱుచుండును. కావున, ‘పోయెక, యెన్నఁడు’ మొదలగుచోట్ల ‘పోయను, యన్నఁడు’ అని యిట్లు ‘అత్వ’ విశిష్ట యకారోచ్ఛారణము వ్యవహారములో వినఁబడుచుండుటచేత నట్టియెడల

సందేహమును దీర్చుటకయి 'అద్యక్షియా' స్విత్యాది సూత్రమును నన్నయభట్టు సూత్రించియుండును. ఇట్లే సందేహనిర్ణయార్థముగ 'చ,జ' ల 'దంత్య తాలవ్యతలు చింతామణిలో నిరూపింపబడలేదా? భూతార్థములందును బదాదిని నిల్పేయకారముమాత్రమే 'ఎ' కారవిశిష్టమై యుండుననియు, దక్కినచోటులందలి యకారము 'అ' కారవిశిష్టమై యుండుననియు నిచటసందేహనిర్ణయము చేయబడినది. యకారముపై నున్న 'అ' కారమా? లేక 'ఎ' కారమా? అరు సందేహము గలుగునపుడే యీ సూత్రము నుపయోగింపవలెనుగాని యట్టిసందేహము పొడమనిచోట్ల నుపయోగింపరాదు. ఇందు యకారముపై నేయేస్వరము లెప్పుడెప్పు డుండునో యచువిషయము సమగ్రముగఁ జెప్పబడియుండలేదు. అట్లుచెప్పట చింతామయద్దేశముకాదు. అట్లేకాక దీనిని సమగ్రముగ నెన్ని యెడల నుపయోగించినచో, 'చెయిది, చెయువులు, చేయుమున్నగు ననేకస్థలములం దిత్వాదులతోఁ గూడిన యకారములెల్ల బాధితములే యగునుగదా.

[దుతాభ్యో న ఇత్యాదిసూత్రార్థ విమర్శనము. ౭.

(౧౨గి) పొల్లు నకారము ద్రుతసంజ్ఞగలదని పైన త్రమునకర్థము. ద్రుతి యనఁగా ద్రవీభావము. సందర్భవశము నిట వర్ణలోపమని యర్థము గ్రహింపనగును. ప్రకృతి నిష్ఠనను బ్రత్యయాది నిష్ఠమైనను స్వరవిశిష్టమగు నకారమునం

స్వరము ద్రుతిననగా లోపమును బొందినచో నట్టి స్వరద్రుతి నందిన పరిశిష్టనకారము ద్రుతమను నన్వర్థసంజ్ఞను బొందుచు న్నదని తాత్పర్యము.

“కవిభల్లకైః క్రియాణాం నామ్నాం చో ల్లోప ఇవ్యతే హ్యేషు,
ప్రథమైకవచనమాత్రే వికృతా నాంతాదయోపి కథ్యంతే”

(ఆంధ్రశబ్ద. హలం. ౬౧ శ్లో.)

అనుసూత్రముచేతఁగాని, ‘అపిశబ్దార్థస్యేతః’ అనుసూత్రముచేతఁ గాని, మఱియేదైన నితరవిధమునఁగాని పదములయొక్క తుది నున్న స్వరవిశిష్ట నకారముమీదిస్వరము లోపింపగా మిగిలి న నకారపుఁబొల్లు ద్రుత మనిపించుకొనఁ దగియుండును. ఉ. గురువుక్ = (గురువును). సీతక్ = (సీతను). రక్షించికిక్ = (రక్షించితిని) చేయుదుక్ = (చేయుదును). నేక్ = (నేను). తాక్ = (తాను). నక్ = (నను). నిక్ = (నిను). తన్ = (తను). ఎందేక్ = (ఎందేని). రాముడుక్ = (రాముఁడును) మొ.

పై రీతిని స్వరలోపమందిన నకారములేగాక పదముల తుదిని సహజముగ నిల్చియుండెడి నకారపుఁ బొల్లులును ముం దుదాహరించురీతిని ద్రుతిననగా లోపము నందఁదగినవగు టచే ద్రుతము లనిపించుకొనును. ఇట్టి ద్రుతములతోఁగూడిన పదములు ద్రుతప్రకృతికము లనెడి యన్వర్థసంజ్ఞను బొందు చున్నవి. వీనిలోఁ బయిని వ్రాసినరీతిని బదముతుదిని సహజ ముగా ద్రుతము నిల్చియుండెడి స్థలములు చింతామణిలోని యీక్రిందిసూత్రముచేతఁ బేర్కొనఁబడుచున్నవి.

“తిజ్మధ్యశేష వస్త్రీ ను స్మర్యప్రసవనీయజ విభక్తీః, కించి త్ప్రశంసనా
ద్యుత సంతాప యదా తదా కి మేనాంశ్చ, క్త్వా కిల త్మాస్త్రీమాద్యా
సభిదధతి కథా ద్రుతో న యేషాం స్యాత్. అన్యే ద్రుతప్రకృతయో యే
స్య ర్హ్యనుజీవితద్రుతా నిత్యమ్”

అట్టి శబ్దముల తుది నుండెడి ద్రుతము

“వాక్యాంతగతపదానాంచ”

(ఆంధ్రశబ్ద. సంధి. 3౧ శ్లో.)

“లుగ్వా ద్రుతప్రకృతికా త్వరతః సరశే స్థితే చ నస్య స్యాత్”

(ఆంధ్రశబ్ద. సంధి. ౨౬ శ్లో.)

అను సూత్రములచొప్పునను మఱికొన్ని విధములను ద్రవీభా
వనఁగా లోపమును బొందుచుండును. ఇట్లు స్రుతినిబొందె
దగుటచేత నిట్టిపాల్లు నకారపు ద్రుతత్వమునైత మర్థరంతమే
యనఁదగును.

నన్నయభట్టారకుఁడు పైరీతిని ‘తిజ్మధ్యే’త్వాదిసూత్ర
మునఁ గళాశబ్దములను బేర్కొని తద్భిన్నముల కన్నిటికిని ద్రు
ప్రకృతికత్వము నుపదేశించుటచేతఁ జింతామణిచే సాధం
బడెడి కళాభిన్న సుప్తిజాది ప్రత్యయాలములకెల్లఁ దుది
ద్రుత మనఁగాఁ బొల్లు నకారము నిల్చుచుండును. ఉ. ‘రావ
నిన్’ రామునిచేతన్, సీతనున్, చేసినన్, చేయుచున్, రక్షిం
నున్, రక్షించితినిన్, రక్షించెన్, రక్షించున్, ఉచున్, ను
(అదియునుంగాక, దివంబునుంబోలె) మొ.

౧౨౬) పైనుదాహరించిన ద్రుతస్వరూపము క్రమక్రమము త్తరోత్తర వ్యాకరణములలో వింతవింతరీతులను డినది. తుదికి ద్రిలింగలక్షణశేషమునం దీక్రిందరీతిని డినది.

“బసాధారణంబు ద్రుతంబు” “ప్రత్యయాగమవ్యయాత్మకంబై విశిష్టమైన నకారంబు ద్రుతసంజ్ఞికం బని యర్థము.....శబ్దశాసన ‘ద్రుతాభ్యోసః’ అని శేషల నకార గ్రహణముచేయుట ద్రుతము సత్వసిద్ధికై యని తెలియవలయును.” (ప్రాథమ్యా సంజ్ఞ. ౨ నూ.) బయి త్రిలింగలక్షణశేషప్రసంగమునుబట్టి ద్రుత ముకార సర్వరూపమనియు, నవ్యయములందు మాత్రమే స్త ‘ను’ శబ్దము ద్రుతమనిపించుకొనుననియుఁ దక్కిన యెల్లఁ బ్రత్యయాగమములందలి ‘ను’ అనునదిమాత్ర మనిపించుకొనుననియు నవ్యయేతరముల యవయవము ద్రుత మెంతమాత్రము కాదనియు విశదమగుచు కారంబుమీఁది కునువు క్రియావిభక్తులయత్వంబున ౨) అనుబాలవ్యాకరణసూత్రమునొప్పున (తత్ప ౨౬) తమగు ‘ను’ అనుదాసి యుకార మికారమైనం గావన నట్టిది ద్రుతమైనం గావచ్చుచుగాని ‘ఏని’ మున్నగు ము లగును, ‘తెల్లనివాడు’ మున్నగువానిలోని మందును గల ‘ఇత్వ’ విశిష్ట ని వర్ణ మెన్నడును ద్రుత నేరదనియుఁ బయి త్రిలింగలక్షణశేషసందర్భమువలన గుచున్నది.

చింతామణి విరుద్ధమగు నిట్టి సిద్ధాంతమునకు బాలసరస్వతీయూసులలో నాధారమేమియుఁ గానరాదు గాని యప్పు కవీయములోని యీక్రిందిసందర్భము కొంతవఱకు మూలమై యుండవచ్చును.

తే. గీ. “గూను నెమ్మేను మెడనాను మీను పేను
మాను పఱచెను బులిబోను మఱియు నిట్లు
భవి నకారంబుతోఁగూడఁ బుట్టు శబ్ద
ములు ద్రుతప్రకృతులుగావు మునిశరణ్య.” (అప్ప. గీ. ఆ. ౨౬ ప.)

(౧౨౭) బాగుగాఁ బరిశీలించినచో నెట్లును నీసిద్ధాంతము నిలువఁదగియుండలేదు. ‘ముంజేయి = మురు + చేయి, చెంగల్వి = చెన్ను + కల్వి,’ మొనలగుచోటులందు శబ్దావయవ నకారమునకే ద్రుతకార్యము లగపడుచున్నవి గదా. అట్లయినను నిట్టియెడలఁ బై యాధునికులు

‘ప్రాంతాదుల తొలియచ్చుమీఁది వర్ణంబులకెల్ల లోపంబు బహుశంబుగా నగు.’

లు ప్తశేషంబునకుం బరువములు పరమగునపుడు నుగాగమం బగు”

(బాలవ్యా. సంధి. ౩౬, ౩౭ సూ.)

అని యిట్లున్న నకారములకు లోపము చెప్పి యాచోట నాగమ నకారములను నిల్పి ద్రుతత్వమును సంపాదించుకొనుచున్నారు. ఇట్టిమార్గము కృతక మనిపించుకొనునేగాని సహజ మనిపించుకొననేరదు గదా.

౧౨౮. వేయేల ! పయిరీతిని గృతకమార్గములను గల్పించుకొనెడి వీరునైతము 'కందోయి' మొదలగు తావులందుఁ దమ ద్రుతిసిద్ధాంతమును గోల్పోయిరే గదా.

“వర్ణయఃస్వరశంబులు పరములగునపు డొకానొకచో ద్రుతంబునకుఁ బూర్ణబిందువును గానంబడియెడి.కన్ + దోయి = కందోయి.”

(బాలవ్యా. సంధి. ౧౯ సూ.)

పయిచోటనున్న నకారము కన్ను శబ్దములోనిదనియే యంగీకరించి దానికి ద్రుతత్వమును సైత మంగీకరించియున్నా రు. (చూడుఁడు. బాలవ్యాకరణగుప్తార్థప్రకాశిక. సంధి ౨౨ సూత్రపువ్యాఖ్య.)

కం. “కందోయి చల్లగా నిటు, కందోయి నృపాల...” (సారంగ. 3 ఆ.) అని యిట్టిచటి ద్రుతకార్యమగు నిండునున్న ప్రాసనిబద్ధమై మార్పరానిదై యున్నది గదా.

ఇంక నిట్టిచోట్లఁ బై యాధునికులు సరిగఁ బ్రక్రియను జూపలేక పోయిరనియు, నట్టియెడలసయిత మాగమ నకారము ను సంపాదించుమార్గము గలదనియు, నీక్రిందిరీతి నెవ్వరేని ప్రక్రియ చూప నవకాశ మగపడుచున్నది. ‘కన్ను + దోయి’ అనుచో ‘సమాసంబులయం దుదంతంబు లగు...’ అను (బాలవ్యా. సంధి. ౨గి సూ.) సూత్రముచే సామాసిక ద్రుతాగమము వచ్చుననియు, నట్టిసమాసములో ‘న్ను’ అనుభాగము పామాసికలోపము (ప్రౌఢ. సమా. 3౬ సూ.) నందుననియు,

నట్టియెడల నాగమనకారమే నిల్చును గాన ద్రుతకార్యములు రానగుననియుఁ బ్రక్రియను జూపవచ్చును. కాని యీమార్గము సైతము బొత్తిగాఁ గృతకమగుచు శబ్దతత్వశాస్త్రసద్ధతికి విలక్షణమగుచు నిరాకరణయోగ్యము కాకమానమగదా. అట్లయినను నాధునికు లిట్టి యపమార్గమును ద్రొక్కుటఁగో వెనుదీయలేదు. 'తన్నున్, నన్నున్, నిన్నున్' అనుచోటులందుఁ బ్రాథవ్యాకరణకర్త వానిలోని 'న్ను' అనుభాగము లోపించి ద్వితీయావిభక్తి ప్రత్యయ నకారమే మిగిలియున్నదని నిరూపింపలేదా? (ప్రాథశబ్ద. 23 సూ.) అట్టిచోటి నకారము 'న్ను' అనుభాగములోనిదే యనియు, నచటి ద్వితీయావిభక్తి నకారము మొదటనే లోపించినదనియుఁ జెప్పట యుక్తము గదా.

పయిరీతినే 'ఏను' (అయిదు) శబ్దములోని 'ను' శబ్దము ప్రత్యయాగమావ్యయాత్మకము కాకున్నను బ్రకృతిసిద్ధమై యెనను సమాసములో నుకారలోపము రాఁగాఁ బరిశిష్టనకారము ద్రుతమే యగుచుఁ బరమందున్న పరుషమునకు సరళాదేశము నొదవించుచు నర్థబిందురూపము నందుచున్నది. అట్టి స్థలములలోని 'ను' శబ్దపు ద్రుతతత్వమునుగూర్చి యేమియును స్మరింపకయే ప్రాథవ్యాకరణకర్త యా 'ను' అనుదానిచోట బిందువు నిల్పి సరళాదేశముతో 'ఏబది, ఏబుద్రు' అని యుదాహరించెను. (ప్రాథ. సమా ౨౪ సూ.) ఇచట ద్రుతత్వాంగీకారములేక సరళాదేశ మెట్లువచ్చునని తలంచెనో తెలియకున్నది.

ప్రౌఢవ్యాకరణకర్త ప్రకృతిసిద్ధ నకారమునకు ద్రుతత్వము నంగీకరింపఁజాలనివాఁ డగుటచేతనే యచ్చు పరమగు నపుడు వచ్చుచున్న ద్రుతద్విత్యమును సూత్రించుటలో ద్రుతమునకు ద్విత్యమువచ్చునని యొకచోటను నవయవ నకారమునకు ద్విత్యము వచ్చునని యొకచోటను నిల్లు రెండుసూత్రములను జెప్పవలసినవాఁ డయ్యెను.

“కొన్నియెడలఁ బ్రామాణిక ప్రయోగంబులం ద్రుంతబున కచ్చుపరం బగునపుడు ద్విత్యము చూపఁబడెడి” ఉ. సర్వము న్నతని...”

(ప్రౌఢ. సంధి. 3 నూ.)

“తఱచుగఁ గర్మధారయ సమానంబునం బెన్నాదుల కడహల్లున కచ్చు పరం బగునపుడు ద్విత్యంబు గానంబడియెడి” ఉ. పెన్నుద్ది (పెన్ + ఉద్ది)

(ప్రౌఢ. సంధి. ౯ నూ.)

మఱియు ని ట్లవయవ నకారమునకే గాక యుకారేతర స్వరవిశిష్టప్రత్యయాది నకారమునకును వీరు ద్రుతత్వము నంగీకరింపని కారణమున ‘కమ్మొదేనె, చక్కంబెట్టు’ మొదలగు చోటులందలి ‘ని’ అను నాగమమునందును ‘న’ అను ప్రత్యయమునందును స్వరలోపము గల్గునపుడు మిగిలిన నకారమునకు ద్రుతత్వము దుర్లభము కావలసివచ్చుచున్నది. కాని యచటి నకారములు ద్రుతము లగుచు బిందువులై పరపదాది స పదమములకు సరళాదేశము నొదవించు ప్రయోగము లనే కములు గలవు. అట్టివానిని సాధించుట కుపాయాంతరము

గానక యద్యతనవైయాకరణు లచటి నకారమును ద్రుతమని వ్యవహరింపకయే ద్రుతకార్యములను సూత్రింపసాగిరి.

“గుణవాచకంబులు కొన్నింటి నిగాగమంబునకుం బరుషములు పరంబు లగునపుడు బిందువగు”

“మరువాలారు శరంబులం దొరంగు కమ్మంచేసె”

(ప్రాథ. సమా. ౧౩ నూ.)

“గుణవాచకంబు క్రియావిశేషణం బగుచో నొక్కొడ నకారంబు న వర్ణం బునకు బిందువు గానంబడియెడి” ససి చక్కంగఁ బ్రియుండు వర్ణిలుటకై.”

(ప్రాథ. సమా. ౧౪ నూ.)

పైస్థలములందు నకారమునకు ద్రుతత్వము సంగీకరిం పక బిందువిధానము చేసినంతమాత్రమున సరళాదేశ మెట్లు సిద్ధించునని గ్రంథకర్త తలంచెనో తెలియరాకున్నది.

అపిశబ్దార్థకమగు ‘ఏని’ శబ్దపుసంధి విషయమున నాధు నికులు త్రొక్కుచున్న కృతకమార్గ మన్నిటికన్నను వింతగా నున్నది. ‘ఏని’ శబ్ద షష్ట్యయమే యయ్యును నది యుకారాంతము కామింజేసి యందలి ‘ని’ అనుదానికి వీరిమతమున ద్రుత త్వము దుర్లభ మగుచున్నది. అట్లయినను ‘ఒక్కడేనికొ, ఒక్కడే బోవడయ్యె’ మొదలగు ప్రయోగములందలి ద్రుత కార్యముల సంగీకరించుచునే యున్నారు. మరియు ‘ఏంచేడెం దము...’ మొదలగు చోటులందు ‘ఏని’ శబ్దనకారమునకు ద్రుతత్వము సంగీకరింపనిచో నచట సరళ సిరఫరక ద్రుతలోప శాస్త్రము ప్రవర్తింపనేరదుగదా. పై కారణములచేత బ్రాథ

వ్యాకరణకర్త 'ఏనిక్' అనునది 'ఏనియుక్' అనుదానిలోని యువర్ణము లోపించినకక్షములోని రూపమనియు, 'ఏక్' అనునది 'ఏనిక్' అనుదానిలోని నివర్ణము లోపింపగా మిగిలిన రూపమనియు నిట్లు వానితుది నున్న నకారము సముచ్చయ భ్యర్థక 'ను' శబ్దసంబంధి యగుటచేత ద్రుతము కానోపు నని యు నొకవింతయగు కృతకమార్గమును గల్పించెను. 'ఏని- దే- అవ్య- వక్షాంతరమును తెలిపెడిని..... (ఏని యు నని ప్రయోగింపఁబడుటచే దీనిని ద్రుతప్రకృతికముగా గ్రహింపఁగూడదు. 'ఏనిక్, ఏక్' అనురూపములు యువర్ణమును నివర్ణమును లోపింపఁగా నైనవని యెఱుంగునది..... ...)' (శబ్దరత్నాకరము. ౧౧౭ పుట. ఏనిశబ్దము) ఏనిశబ్దము లోని 'ఇ' కారము లోపింపఁగా 'ఏక్' అనునది సిద్ధించునన్న చో నచటి నకారమందుఁ దాము చెప్పిన ద్రుతలక్షణము ప్రవర్తింపనందునఁ బైరీతి నచటి ని వర్ణమునకు లోపము నంగీకరించి సముచ్చయ ను శబ్దమును గూర్పఁజొచ్చిరి. ఇట్టిపద్ధతి కేవలము నసహజమగుటయే గాక యీక్రిందిరీతిని నన్నయచింతామణికి విరుద్ధమును నగుచున్నది.

(౧౨౯) 'అపిశబ్దాగ్రస్యేతః' అను సూత్రముచేత నేని శబ్దములోని 'ఇ' కారము వికల్పముగా లోపింపఁగా 'ఏక్' అను రూప మేర్పడుచున్నదని నన్నయభట్టారకుఁడు చింతామణిలో స్పష్టముగా సూత్రించియున్నాఁడు. ఇందలి వాశబ్దము వ్యసావాచి గాన నీలోపము మిక్కిలి యరుదుగ నగును.

గద్య. “ఎంచే నిట్టి యపూర్వంబైన...” (భార. సభా. ౧ ఆ. ౧౬ ప.)
 మత్తకోకిలము. “వేడు పెంతయుఁ గప్ప మైనను వేటులేని సుహృజ్జనుక
 వేడికో లుచితంబ కావున వేడ్కతోఁ జని సోమకుక
 వేడినకొ ధన మెపడేనియు వీనిమాత్రకు నాలుగేక
 బాఁడికుట్టుల నీడె వీనికిఁ బాలు ద్రావుచు నుండఁగాన్.”
 (భార. ఆది. ౧౬ ఆ. ౨౦౮ ప.)

అను నీశబ్దమున ‘నాలుగేన్ = నాలుగు + ఏన్ = నాలుగైనను’
 అని యిట్లుగ నేని శబ్దేకారలోపరూపమును బ్రయోగించి
 యున్నాడు.

పయిసందర్భమునుబట్టి ‘ఏన్’ శబ్దము ‘ఏనిన్’ శబ్దము
 లోని ‘ని’ వర్ణలోపమునఁ గల్గలేదనియు, నేనిశబ్దములోని
 తుది యికారము లోపించుటచేతనే గల్గినదనియు, నన్నయ
 భట్టు తలంచినవిషయము విమర్శకులకుఁ దోచకపోదు గదా.

అహోబలపతియు నీసందర్భమున నేనిశబ్దములోని లుప్త
 స్వరక నకారము ద్రుతమనిపించుకొను నన్న యభిప్రాయమున
 కనుకూలముగ నే వ్యాఖ్యానము చేసియున్నాడు.

“అత్రేయంచితా — ‘రామునే నీతనేఁ గొల్తు’ నిత్యాద్యర్థ మిదంనూ
 త్రప్త. అన్యథా కిమాదిత్వేనై వాచిపరే రూపసిద్ధే నూన్త్రం ముధా
 స్యాదితి”
 (అహో. ౧౮౧ పుట.)

వై ని వ్రాసిన యహోబలపతివాక్యములలో నొక్కవిష
 యము విమర్శింపఁదగియున్నది. ‘ప్రాయ స్తు స్యా త్కిమాదిత్య’

‘స్యేతః’ అనుసూత్రముచేతనే ‘అమ్మయే నయ్యయేని=(అమ్మయేని+అయ్యయేని)’ ‘హరినే నబ్ధిజనేని=(హరినేని+అబ్ధిజనేని)’ మొదలగుసంధికార్యములు సిద్ధించుచుండుటచేత ‘రామునే సీతనేఁ గొల్తు=(రామునేని+సీతనేని+కొల్తు) మొదలగుస్థలములయందలి నకారలోప సరళాదేశాది సంధికార్యముల సిద్ధి కై యిట్లు నన్నయభట్టు ‘ఇ’ కారలోపముచు వేఱుగ సూత్రించెనని పై యహోబలపతి వాక్యములకుఁ దాత్పర్యమై యున్నది. కాని ‘ఏని’ శబ్దమును గిమాదులలోఁ బఠించుట నన్నయభట్టారకహృదయము కాదు. ప్రాయస్తు స్యా త్కిమాదిక ‘స్యేతః’ అను సూత్రములోని ప్రాయశ్చబ్దస్వారస్యమునఁ గిమాది సంధిప్రాయః కార్యమనియు సంధ్యభావము కాదాచిత్కమనియు నన్నయభట్టారకుఁడు తలంచెనని యంగీకరింపక తీరదు. అట్లే కానిచోఁ దదాదులను గిమాదులలోఁ బఠించినచో ‘తద్వత్తదాది జస్య’ అను చింతామణిసూత్రము ప్రత్యాఖ్యానయోగ్యమే కావలసివచ్చును గదా. అట్లుగాక తదాదిసంధి పాక్షికమనియుఁ గిమాదిసంధి ప్రాయః కార్యమనియు నంగీకరించునపుడే యాచింతామణిసూత్రములు నిరుపప్లవముగ సమన్వయించుచు గదా. నన్నయభట్టభారతభాగములోఁ దదాదిసంధి పాక్షికత్వమును గిమాదిసంధి ప్రాయస్త్యముచు సుప్రసిద్ధములై యున్నవి. కిమాదిసంధి ప్రాయస్త్య మీవట కుదాహరించుమున్నాను (వి. ౧౦ ౨).

206 ద్రుతము 'ను' స్వరూపమా? న కార వ్యంజన రూపమా? (౧౩౦-వి.)

ఆ. వె. శత్రుఁడై యడల సంభవించె. (భా. ఆది. ౪ ఆ. ౨౬౧ ప.)
మ. ఇవియేనుకొ సతతంబు నాయెడ. (భా. ఆది. ౧ ఆ. ౧౨ ప.)

ఇక నేని శబ్ద సంధియన్ననో నన్నయశ్శబ్దభారత భాగమున మిక్కిలి యరుదై యున్నది. మిక్కిలి యగుదననేల? వెనుక నుదాహరించిన రెండుప్రయోగములుమాత్రమే యున్నవి- (వి. ౧౨౯) సంధ్యభావప్రయోగము లన్ననో యతిప్రచురముగా నగపడుచున్నవి.

క. భూసురు లాదిగఁ గలజను, లీసుర సేవించిరేని యిది మొదలుగ...

(భార. ఆది. 3 ఆ. ౧౨౧ ప.)

(౧౩౦) ఇక ద్రుతము 'ను' స్వరూపమా? నకార వ్యంజనరూపమా? యనువిషయము విమర్శింపవలసియున్నది.

బాలసరస్వతి ద్రుతము 'ను' స్వరూపమని తలంచినట్లగపడదు. సరళాదేశసంధిలో ద్రుతమునకు బిందువు రానివత్తుమున 'అంబ న్గొలిచెద, శుభము న్బడసెద' అని మూడు బాలసరస్వతీయపు మాతృకలలో నకారవ్యంజనరూపమే యుదాహరింపబడియున్నది. ఒక్కమాతృకలోమాత్రము 'అంబను గొలిచెద, శుభమును బడసెద' అని యుదాహరింపబడి యున్నది. కాఁగా నిచట మూడుమాతృకలలో నేకరీతినే యున్న నకారవ్యంజనరూపమే సరస్వత్యదాహృతరూపమని యెన్నదగును.

(౧౩౧- వి.) నన్నయాధర్వణుల మతమున ద్రుతము పొట్లు నకారమె. 207

అప్పుకవి సరళాదేశవిధానసందర్భమున ద్రుతము బిందు రూపవికారమును బొందనపుడు 'ను' స్వరూపముతోనే యుండునని స్పష్టముగా నుదాహరించియున్నాడు.

సీ. ".....తండ్రి పంపునను గాంతారంబునకు నేగి..." (అప్ప. గీ ఆ. ౨౯౧)

(౧౩౧) ఆంధ్రశబ్దచింతామణి వికృతివివేకములలోని హల్పరకద్రుత సంధిసందర్భమును బరిశీలించునపుడు ద్రుతము నకారవ్యంజన రూపమాత్రమేయని విశదముకాక మానదు. ద్రుతమునకుఁ బరుషములు పరమగునపు డవి సరళములుగా మాటుననియు నాద్రుతమునకు వికల్పముగా బింద్వాదేశ మగుననియు నట్లు బింద్వాదేశమురాక స్వస్వరూపముతో నా ద్రుతము నిల్చియున్నను నచట సరళాదేశము వచ్చుననియు నింకఁ దక్కినహల్లు లనఁగా సహజసరళస్థిరములు పరమగు నపుడు ద్రుతమునకు లోపము వికల్పముగా వచ్చుననియు లోపా భావపక్షమున సంశ్లేషమునైతము రావచ్చుననియు నట్లనుట చేత స్వస్వరూపావస్థితి యెట్లును వచ్చుననియుఁ జింతామణిలోఁ జెప్పఁబడెను.

శ్లో. పరుషా ద్రుతప్రకృతికా, త్వరణాః స్యుః స్తద్భృతం చ బిందు స్సాన్యత్ ।
అవికార గతే తస్మిన్ నృపి సరళా ఏవ సన్తి తే పరతః"
లుగ్వా ద్రుత ప్రకృతికా । త్వరతః సరళే స్థిరేచ నస్య సాన్యత్ । అలుకిచ సంశ్లేషః సాన్యత్.....
(ఆంధ్రశబ్దచింతా-సంధిప)

నాదభూత నకారసంయోగమునను సున్నతాకునను శ్వాసములగు పరుషములు నాదభూతసరళములుగా మాటు

ననియు నట్టియెడల నున్న రావపుడు పరస్పరమున కంగమగుచుఁ
 బరహల్లుతో ద్రుతము సంయోగించియే యుండుననియు నన్న
 యభిప్రాయపడినట్లు పయిశ్లోకములనుబట్టి విశదమగుచు
 న్నది. పాల్లు హల్లు పూర్వస్వరమునకుఁగాని పరస్వరమునకుఁ
 గాని యంగమైయుండునని ప్రాతిశ్లాఘ్యములు చెప్పుచున్నవి.
 అందు ద్రుతము పూర్వస్వరమున కంగమగుట సంశ్లేషముగా
 నన్నయభిప్రాయ వ్యవహరించుచుండును. పరుషపరకత్వమున నట్టి
 సంశ్లేషమువచ్చినచో ద్రుతసంయోగము పరస్పరపరుషములకు
 సంభవింపనేరదు గాన నవి సరళములగుట తటస్థిపనేరదు.
 ఆకారణముచేతనే పరుషపరకత్వమున సంశ్లేషమును విధింపక
 పరిశిష్టమగు పరస్వరాంగతాహూప స్వరూపావస్థితినే నన్నయ
 యంగీకరించిన వాడయ్యెను. ఇంకఁ దక్కిన సహజ సరళ స్థి
 యులు పరమగునపుడన్ననోపైరీతిని బరవర్ణమును మార్పవలసిన
 యావశ్యకత లేమింజేసి యచట ద్రుతమునకు శబ్దతత్వశాస్త్ర
 విత్తముడగు నన్నయ సంశ్లేషమును నైతము విధించినవాఁ
 డయ్యెను.

“సంయోగాదిర్వా” (ఋగ్వేద ప్రా. ౧ పటలము) దీని పాదవ
 యాఖ్య:—“సంయోగాది భూతోష్ణః స్వరాంతరే వర్తమానః పూర్వస్వ
 వా స్వరస్యాంగం భవతి. పరస్యవా.....”

ద్రుతము ‘ను’ స్వరూప మనువారిపక్షమున నద్దాని కిట్టి
 సంశ్లేషముగాని పరహల్ సంయోగముగాని తన్మూలకసరళా

ని లభించుట శాస్త్రీయముకాదుగదా. అట్లు విధులు కేవలము యుక్తిశూన్యములె యగును

, నుదాహరించినరీతిని జింతామణిలోని పరుషపరక క్రియ ద్రుతము సకారవ్యంజనరూపమని సిద్ధాంతి దిగదా. ఇత దీనిని వివరించిన వికృతివివేకప్రక్రియ పవలసియున్నది. చింతామణి పైరీతిని విశదపఱచిన తతసంధి సందర్భమునుబట్టి సంధిలో ద్రుతమునకు ము లేవేవియో? వానిలో నేయేకార్య మెప్పుడెప్పు ండునో యనువిషయములను స్పష్టపఱచుటకయి డీక్రిందిరీతిని సూత్రించెను.

హరి బిద్ధః స్యాత్ | క్లిష్టత్వం చ క్వచిత్ స్వతా | లోప
... | ఆద్యే తృతీయే చ కపా | స్తృతీయేచ కపేతరే |
యే తు ర్శ్యచ | ప్రాప్నువన్తి నిమిత్తతాప్ (వికృతివి)

తమునకు హల్పరకత్వమున బిందు సంశ్లేష స్వత్వ గుననియు నందలి సంశ్లేషము క్వాచిత్కమనియుఁ

పరమగునపు డనఁగా నాదేశసరళములు పరమగు మస్వత్వములుమాత్రమే వచ్చుననియుఁ బరుషేతర సహజసరళస్థిరములు పరమగునపుడు స్వత్వమును పలోపములును గల్గుననియుఁ బైకారికల కభిప్రా ఁగా నాదేశసరళపరకత్వమున సంశ్లేషము రానేర
L

దనెడి చింతామణ్యాశయమును నధర్వణుఁడు స్పష్టపఱచెనని గ్రహింపవలయును. పయిరీతి నాదేశసరళపరకత్వమున సంశ్లేష మనఁగా ద్రుతము పూర్వస్వరము నత్తియుండుట వలనుపడెదు. ఇంక సహజసరళస్థిరపరకత్వమునందు సైతము ద్రుతమును బూర్వాచ్చు నత్తించి పలికెడి యుచ్చారణమునకన్నఁ బర హల్లుతో సంయోగింపఁజేసి పలికెడి యుచ్చారణమే పద్య మధ్యములం దింపుగానుండును. కావుననే సంశ్లేషరూపము క్వాచిత్కమని యధర్వణుఁడు వచించినవాడయ్యెను. పయిసందర్భములో నధర్వణుఁడు చెప్పిన “పద్యభేదావసానేషు శ్లిష్టతా న స్యకథ్యతే” అను కారికచే నకారరూపద్రుతము పూర్వాచ్చు నత్తియుండుటయే సంశ్లేష మనిపించుకొనునని సిద్ధాంతిత మగుచున్నది. వెనుక నుదాహరించిన ప్రాతిశాఖ్యసూత్రమునుబట్టి పొల్లు హల్లునకుఁగల ద్వివిధస్థితులలో ద్రుతము పూర్వాచ్చు నత్తియుండెడిస్థితి పైఁదిని సంశ్లేష మనిపించుకొన్నపు డింక రెండవదగు పరహల్లుతో సంయోగించి పరస్వరాంగమగుచు నుండెడి స్థితియేగదా పయియధర్వణకారికలోని “స్వతా” అనుదానిచే గ్రహింపవలసియుండును. ఇట్లు ద్రుతము నకారవ్యంజన రూప మగునపుడును నదియే దాని స్వత్వరూప మగునపుడును “పద్యావసానే సర్వేషాం స్వత్వం నాప్నోతి సాధుతామ్” అను కారిక యెట్లుపొసఁగునని శంకింపరాదు. పద్యావసానమున నున్న పకారపుపొల్లునకుఁ బరమున హల్లుగాని హల్లుతోనున్న స్వర

ముగాని లేమింజేసి (పరపద్యముతో సహితముగను గాన) యట్టియెడలఁ బరహల్లుతో సయోగించి పరస్వరాగమగుట లక్షణముగాఁగల స్వత్యావస్థ కర్హతలేదనఁగా నప్రసక్తమని తాత్పర్య మెన్నగునుగదా.

ఇఁక సంధిస్వభావమును బరిశీలించినచో వెరుకవ్రాసిన రీతిని బూర్వపదాంత స్థానునాసికరూప నకారవ్యంజనముగు నాదాక్షరము సంబంధమున నన్యనహితోత్తరపదాది నున్న శ్వాసములును నాదరూపమునందుట సహజముగాని ను స్వరూపసంబంధమున నట్లు శ్వాసములు నాదములగుట సహజము కాదు. ఈవిషయమునే తరువాతి యాంధ్రవైయాకరణులును సూచించియున్నారు.

తే. తద్ధివ్యతీయావిభక్తి పాంతలఁ జరించు

ఖద్ధిగల నున్న సోమనఁ గ చ ట త ప లు

గ జ డ ద బలగు నూదుట గలుగుఁ గవుల

యనుమతంబున నొక్కొక్క యవసరమున. (కావ్యాం. ౯ ఉల్లా.)

క. నాంతం బైనవదంబుల

పాంతం బై నున్న శబ్దముల క చ ట త ప త్

దొంతి గ జ డ ద బ లగు న

య్యంత నకార మగు నున్న యభినవదండీ. (ఆంధ్రభాషాభూ. ౧౩ ప.)

ఇట్లు సరళాదేశమున కసాధారణకారణ మనఁదగియున్న నకారవ్యంజనము మరల ను స్వరూప మెట్లు పొందఁగలదని యాధునికులు తలంతురో తెలియకున్నది.

వేయేల ! చింతామణిక క్రతుము నకారస్వరూపమే యని 'అలుకి చ సంశ్లేష సాస్యత్.' 'లుక్ సంశ్లేషా నాచి' అనుసూత్రద్వయమున విశదపఱచియే యున్నాడు. మఱియు 'ద్రుతాఘోసః' అనుసూత్రముచే గంఠోక్తముగను జెప్పియున్నాడు. ఇంతియకాక క్రతుము ను స్వరూపమనియే యాతఁడు తలంచియున్నయెడల క్రతుస్వరలోపవిధానమును దక్కినవారి వలెఁ బ్రత్యేకించి చేసియుండఁడా ?

“అవసానంబునందు క్రతుస్వరంబునకేని క్రతుంబున కేని

లోపంబు బహుళంబుగా నగు.” (బాలవ్యా. సంధి. ౨౦ సూ.)

అని యిట్లు ను స్వరూపవాదుల లోనివాఁడగు బాలవ్యాకరణ కర్త యవసానక్రతుస్వరలోపవిధానమును బ్రత్యేకించి చేసియుండలేదా ? చింతామణిక ర్తయన్ననో క్రతుము పొల్లు నకారమే యని తలంచువాఁడగుటంజేసి 'వాక్యాంతగత పదానాం చ' అను (ఆంధ్రశబ్ద. సంధి. ౩౧ శ్లో.) సూత్రముచే నవసానమునఁ బాక్షికమగు క్రతులోపమునుమాత్రమే సూత్రించియున్నాడు. క్రతుము ను స్వరూపమనుతలంపు చింతామణికర్తకు లేదని నిర్ణయించుట కీ యొక్క నిదర్శనమే చాలునుగదా.

ఇక బాలవ్యాకరణకర్తమాత్రము హల్లు పరమగునపుడు క్రతుస్వరలోపవిధానమును జేసియుండెనా యని శంకింపఁ బని లేదు. ఆతఁడు క్రతుమునకు హల్లుపరమగునపుడు సంశ్లేషమును విధించినవాఁడును, (బాల. సంధి. ౧౭. ౧౮ సూ.) 'సంశ్లేష

మనఁగా మీఁదిహల్లుతోఁ గూడికొనుట' అని యిట్లు సంశ్లేష స్వరూపమును నిరూపించినవాఁడును నగుటచేత నాతని మతమున సంశ్లేషవిధానసామర్థ్యముచేత ద్రుతస్వరలోపమును గల్పించుకొనక తీరదుగదా.

(౧౩౩) ఆంధ్రశబ్దచింతామణిమతమున ద్రుతము పొల్లునకారమే యగుటచేత నచటి సంశ్లేషమునకు బాలవ్యాకరణమునఁ గల్గిన యనుపపత్తియే సంభవింపనేరదు. ద్రుతము పూర్వస్వరాంగమై పూర్వస్వరము నత్తియుండుటయే దాని సంశ్లేషమని చింతామణి తాత్పర్యమగుటంజేసి యట్టిసంశ్లేషము గుర్వవసాయిపద్యావసానములందు నియతముగను బరుషేతర హల్పరకత్వమునఁ బద్యమధ్యములం దైచ్ఛికముగను వెలయుచుండును. స్వరము షరమగునపు డెంతమాత్రమును ద్రుతమునకు సంశ్లేషమురాదని “లుక్ సంశ్లేషేనాచి” అనుచింతామణి సూత్రము వక్కాణించుచున్నది. ఇట్లు రాకుండుటయు శబ్దతత్వ శాస్త్ర సంప్రదాయసిద్ధమే యగుచున్నది.

“స్వరాంతరే వ్యంజనా న్యుత్తరస్య” (ఋగ్వేద ప్రాతిశాఖ్యము. ౧ పటలము) దీని పార్షదవ్యాఖ్య:—“యాని వ్యంజనాని స్వరయో ర్మధ్యగతాని తాని ఉత్తర వ్యైవాంగం భవన్తి. న పూర్వస్య.”

స్వరపూర్వకమును స్వరపరకమును నగు నేకవ్యంజనము (అసంయుక్తవ్యంజనము) షరస్వరమునకే యంగమగునుగాని పూర్వస్వరమున కంగము కానేరదని పైప్రాతిశాఖ్యసందర్భ

మున కాశయము. కావునఁ బ్రత్యేకావస్థలోఁ బదావసానమున నిల్చిన ద్రుతము పూర్వస్వరాంగమై పూర్వస్వరము నత్తియు న్నును నట్టిపదము స్వరాదిశబ్దపరకమగునపు డట్టిపూర్వస్వరాంగమైన పొల్లు నకారమే పరస్వరాంగమగు ననఁగా నట్టిస్వరముతోఁ గూడినదగునని తాత్పర్యము. ఈసందర్భముపైతము (ఁబుక్ సంశ్లేషానాచి) ద్రుతము నకారవ్యంజనరూపము గలదే యని సిద్ధాంతీకరించుచున్నదిగాదా.

(౧౩౩) పయిసందర్భమునబట్టి పదాంతమందు నిల్చియుండు పొల్లునకార మెల్లయెడలను గ్రుతసంజ్ఞగలదియే యని చింతామణికర్త తలంచినట్లు సిద్ధాంతిత మగుచున్నది. 'ను' స్వరూపము ద్రుతము కాకుండుటగజేసి యద్దానికిఁ బరమరూపంఁడడిపరుషములకు గ జ డ ద బాదేశము రానేరదనియును, 'నేరు జడి వితిని' అనురీతిగలచోటులందు పైతము సరళాదేశము నన్నయ భారతభాగమున లేదనియును, నట్టిచోట గ జ డ ద బాదేశమున్నచో నది లేఖకులయు ముద్రణసంస్కర్తలయుఁ బ్రమాదమేయనియును, నిశ్చితమగుచున్నది. అట్లే చింతామణిలోని 'తిజ్మధ్యే' త్యాదిసూత్రముచే సంభవించెడి గ్రుతము పొల్లు నకారమే యనియు, నక్కారణమున నయ్యది 'రాములను, రామునిచేతను, రక్షించెను, రక్షించుచు' అనుకీర్తిని ను స్వరూపముతో నన్నయభారతభాగమున నుండనేరదనియు, నట్లున్నచో నది లేఖకాదిప్రమాదకృతమే యనియు, నిశ్చితమగుచున్నది.

(౧౩౪-వి.) నన్నయ భారతమున ద్రుతను స్వరూపము లేదు.

215

ఇక నట్టిచోటులందు సముచ్చయాద్యర్థక చశబ్దపర్యాయము లగు 'ఉను,' 'ను' అనుశబ్దములు మాత్రముండిన నుండవచ్చు ననియు గ్రహింపవలయును. పైవిషయములు విశదపడుటకై యిట నన్నయభట్టారకప్రయోగముల పరిశీలనము ప్రదర్శింపఁ బడుచున్నది.

(౧౩౪) (౧)చ. “అమలిన తారకాసముదయంబుల నెన్నను సర్వవేదకా
స్త్రముల యశేషపారము ముదంబునఁ బొందను బుద్ధిబాహు
విక్రమమున దుర్గమార్థ జలగౌరవ భారత భారతీ సము
ద్రము దరియంగ నీడను విధాత్మనకైనను నేరఁబోలునే.”
(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౧౮ ప.)

ఇందు 'ఎన్నను, పొందను, ఈడను, విసను' అనుస్థలములలోని నుశబ్దము లు పుద్గుతకమగు చారకశబ్దమే యని గ్రహింపవగును.

(౨) చ. “అనిన.....నాకు మనోరథంబు లె
ల్లను సమకూరె నిష్ట సఫలత్వముఁ బొందె ధనాగమంబు లం
చును నెడ నిశ్చయించె.....” (భార. సభా. ౧ ఆ. ౨౫౧ ప.)

ఇందు 'ఎల్లను=(అన్నియు)' అనెడి ప్రాసస్థలమునందలి 'ను, శబ్దము సాకల్యాతిశయార్థకమనుటకు సందియము లేదు గదా. ఇక నిందలి 'అంచునున్' అను ప్రయోగములోనున్న 'చారక' శబ్దము, వ్యవహారములో 'అంటూ' అను వాడుక లోని దీర్ఘముచే వ్యక్తమగుచున్న వర్తమానార్థ విశేషము

216 నన్నయభారతమున ద్రుత 'సు' స్వరూపము లేదు. (౧౩౪-వి.)

ననఁగాఁ బ్రార్థాపరిసమాప్తతాత్పర్యమును బోధించుచున్న దని తెలియుచున్నది. ఇట్లే శత్రుకచవర్ణకమునకుఁ దర్వాత. నర్థవిశేష బోధకావ్యయమగు 'ఉను' శబ్దపుఁ బ్రయోగము స్థలాంతరమునందును స్పష్టముగా నీక్రిందిరీతిని నన్నయ ప్రయోగించెను.

చ.కురుసింహవరూధము నిట్లు క్రమక్రమిం

చునె యితఁ డంచునుందగిలి—పొగడుచుండిరి—

(భార. ఆది. ౪ ఆ. ౨౦౭ప.)

(3) తరళ... | విసత...కోరె...సుపుత్తులన్...వారికం |

తెనుబలాధికు లైనవారి.....

(భార. ఆది. ౨ ఆ. 3 ప.)

ఇందలి 'వారికంటెను' అనుచోటి చార్థకశబ్దము 'అపి' శబ్దార్థవిశేషముచేఁ దచ్చబ్రవాచ్యులగు నాగుల బలాత్పర్యమును బోధించుచున్నదనుట నిర్వివాదము గదా. ఇట్లే స్థలాంతరములందు సైతము నన్నయభట్టు ప్రయోగించి యుండఁగా లేఖకాదులప్రమాదమున వేటువిధమున ముద్రితమయ్యెను. అట్టివాని నిలఁ గొన్నిటిఁ జూపెదను.

ఉ. యాదవ వృష్టిభోజవరు లందఱు పాండవపక్షపాతు ల

చేర్చివరుండు వారలన చెకొనువాడగు వీరల్లె నా

త్తోదయ వృద్ధిపొంటెను దదున్నతి కోరుదురు.....

(ముద్రతభార. ఆది. ౮ ఆ. ౧౩ ప.)

ఉ.అత్తోదయవృద్ధికంటెను.....

(తాళపత్రమాతృక ౨౧౪ తాళపత్రము. వేటొకమాతృక ౨౩౪ తాళ.)

(౧౩౪-వి.) నన్నయ భారతమున ద్రుత 'ను' స్వరూపము లేదు. 21^వ

ఇటఁ దాళపత్రమాతృకాపాఠమే నన్నయాభిప్రేత మనఁ
దగునని విస్తరించి న్రాయనక్కఱలేరుగదా.

(౪) ఆ-వె., ఎంతబలియుండయ్యె నెంతగర్వితుండయ్యె
దనకఱోర దుష్ప్రతాపమునను, విగతవిభవుఁ డగు...

(ముద్రితభార. సభా. ౧ ఆ. ౧౨౧ ప.)

ఆ-వె. తాపమునన..... (తాళపత్రమా. ౧౯ తాళపత్రము.)

(గి) క. ధృతిమంతుల భుజవిక్రమ

జితశత్రులఁ బాండవేయ సింహులను మదో

ధృతిమై.....

(ముద్రితభార. సభా. ౨ ఆ. ౧౮౬ ప.)

క., జితశత్రులపాండవేయ సింహముల మదో

ధృతిమై.....

(తాళపత్రమా. ౬౧ తాళపత్రము.)

(ఁ) తే-గీ. ...తలచిరాత్తులెల్ల దాపయునను.....

(ముద్రితభారత. ఆరణ్య. ౨ ఆ ౧౩౩ ప.)

తే-గీ. ...తలచిరాత్తులెల్ల దల్లడమున...

(తాళపత్రమాత్మక. ౬౦ తాళ.)

పై ర. గి. ఁ. పాఠములలోఁ దాళపత్రమాతృకాపాఠ
ములే నన్నయాభిప్రేతము లనందగును.

(౭) నీ., మెఱపునుంబోలెను వఱులు నుత్పలగంధి

బంధుర తను సౌరభంబుగలుగ

(ముద్రితభారత. ఆది. ౭ ఆ. ౧౬౦ ప.)

నీ., బఱపుమైగోలెను వఱులు నుత్పలగంధి.....

(తాళపత్రమాత్మక. ౧౯౩ తాటాకు..

వేటోకమా. ౨౧౨ తా.)

నన్నయ భారతమున ద్రుత ను స్వరూపము లేదు. (౧౩౪-వి.)

ఈ తాళపత్రమాతృకాపాఠమునకు 'బఱపు=సుందర మైన, మైగోలెను=తనులతతో, వఱలు=బిష్పనట్టి' అని యిట్లరము చేయనగును. ఈపక్షమున 'కోలెను' అనుచోట ద్రుత ప్రకృతికమగు తృతీయార్థక ద్వితీయా ను ప్రత్యయముండుట నిర్బాధమని గ్రహింపనగుటం జేసి తాళపత్రమాతృకాపాఠమే నన్నయాభిప్రేత మనఁదగియున్నది.

(౮) పృథ్వి.....క్రమంబునను భూసురేశుల కగణ్యపుక్యాగ్నియై...

(ముద్రితభార. ఆది. ౧ ఆ. ౬౨ ప.)

పృథ్వి.....క్రమంబునన...

(తాళ. మా. ౧౨౮ తా.)

(నేటొక. మా. ౧౩౩ తా.)

ఇందును నబాధితమగు తాళపత్రమాతృకాపాఠమే నన్నయప్రోక్తము కానోపును.

(౯) తే-గీ.....విశేషవ్రతంబులు ధీరవృత్తి జరపువారుగాను...

(ముద్రితభార. ఆది. ౮ ఆ. ౧౧గీ ప.)

తే-గీ.చలుపువారుగాగ...

(తాళ. మా. ౨౨౯ తా.)

(నేటొక. ౨౪౬ తాటాకు.)

ఇందును నబాధితమగు తాళపత్రమాతృకాపాఠమే నన్నయప్రోక్తమై యుండు ననఁదగును.

(౧౦) సీ. కొనుమని నాకుఁజెప్పినను నేవురు నుపయోగింపుఁ డంటి...

(ముద్రితభారతము. ఆది. ౭ ఆ. ౨౧౧ ప.)

సీ. కొనుమని నాకుఁజెప్పిన నేవురును నుపయోగింపు డంటి...

(తాళ. మా. ౨౦౦ తా.) (నేటొక. మా. ౨౨౦ తా.)

ఇచట సముచ్చయ ద్యురకావ్యయమగు చార్థకశబ్దము ద్రుతప్రకృతికము గాన 'ఏపురును' అను తాళపత్రమాతృకా పాఠము నిర్బాధమై యున్నది. ఇందలి 'చార్థక' శబ్ద మైదుగుర లోను నొకరయినఁ గొఱతగాకుండ ననెడి యర్థవిశేషమును బోధించుచున్నది. ఇట్టిచోట్ల వాడుకభాషలో సయితము "ఏమగుచూ, (లేక) ఏమగురున్నూ" అనియే వాడఁబడును. ఈసందర్భమునుబట్టి

“ఇవియేనుక సతతంబునాయెడఁ గరం బిష్టంబు లైయుండు...”

(భార. ఆది. ౧ ఆ. ౧౨ ప.)

అనుచోట 'చార్థక' శబ్దము పాదపూరణార్థకమని శబ్దరత్నా కరములో 'ను' శబ్దమునొద్ద వ్రాయఁబడినది సరికాదని గ్రహిం పవలయును. ఇట్టి యర్థవిశేషములలో స్థలాంతరములందును 'చార్థక'శబ్దము ప్రయుక్తము కాకపోలేదు.

(i) క. “శరనికరసహస్రంబులఁ బరువడి నందఱను గప్పె...”

ఇందును నొక్కరినైనను విడువక యందఱను గప్పె ననెడి సాకల్యాతిశయము 'చార్థక' శబ్దముచే బోధిత మగు చున్నది.

(ii) మ త్త. “ ఆదిఁ గోలెను గృష్ణునిచే దయనావుతుండయి...”

ఇందును 'ఆదిఁగోలెను' అనుచోటి నుశబ్దముచే 'ఇష్ట' యను అష్టాదును గాదు. మొదటినుండియు' అనునది మొదలగు వాడుకలలో నుండెడి యర్థవిశేషము బోధితమగుచున్నది.

220 నన్నయ భారతమున ప్రతుభు శ్చయోత్తు లేడు. (౧౩౪-బి.)

(iii) క. “పితృసంకల్పమునేయఁగ, సుతుల కవశ్యమును వలయు...”
(భార. సభా. ౧ ఆ. ౯౪ ప.)

ఇందును ‘అవశ్యమును’ అనుచోటి చార్థకశబ్ద మెంత
మాత్రమును దప్పిపోరా దనెడి యావశ్యకతాతిశయమును
బోధించుచున్నది.

(iv) క. “...శిశుపాలుఁడు సం, తతమును నాతనిన కొలుచుఁ దద్దయు
భక్తిన్.”
(భార. సభా. ౧ ఆ. ౧౧౧ ప.)

ఇందును ‘సంతతమును’ అనుచోటి చార్థకశబ్దము
‘ఒకప్పుడైనను దప్పిపోవక’ అనెడి నైరంతర్యాకృతిశయమును
బోధించుచున్నది.

(v) సీ. “సురుచిరహరినీల కిరణజలంబులఁ
బద్ధరాగారుణపద్మములను
.....కూర్మములను
“శేనములను,.....విలసిల్లు.....”

ఇందు నైతము తృతీయార్థమునవచ్చిన ద్వితీయా ల.
ప్రత్యయములకుఁ బరముగ నిల్చిన చార్థకశబ్దములు ‘కిరణముల
చేతనున్నా, పద్మములచేతనున్నా, మొదలగు వాడుకలలో
నున్న సముచ్చయార్థమునే బోధించుచున్నవి.

(vi) ఉ. “.....వానిముక్కునన్
వాతసు గర్జరంధ్రముల వారకశోణిత ధారలొల్కుఁగాన్.”
(భార. సభా. ౧ ఆ. ౨౧౦ ప.)

దీనియందును 'వాతను' అనుచో నున్న చార్థకశబ్దము
'ముక్కులోనుంచిన్నీ, నోటిలోనుంచిన్నీ, అనెడివాడుకలోను
న్న సముచ్చయార్థమును దెల్పుచున్నది.

(vii) క. తనరిరి తద్దేశంబున

ననవరతము యజన యాజ నాధ్యయ నాధ్యా

పన దానములు ప్రతిగ్రహ

మును నను షట్కర్మములను భూసురవంశ్యుల్.

(భార. ఆది. ౮ ఆ. ౮౪ ప.)

దీనియందును 'ప్రతిగ్రహముచున్' అనుచోట నున్న
ద్రుతప్రకృతికమగు చార్థక శబ్దము 'యజన యాజ నాధ్య
య నాధ్యాపన దానములున్నా ప్రతిగ్రహమున్నా' అనెడి
వాడుకలోనున్న సముచ్చయార్థమును బోధించుచున్నది. మఱి
యు నిందలి 'షట్కర్మములను' అనుచోఁ దృతీయార్థక
ద్వితీయాప్రత్యయమునకుఁ దర్వాతనున్న చార్థక శబ్దము అఱు
కర్మములలోను నొక్కటిచేతనైనఁ గొఱతవడకుండ 'తనరిరి'
అను నరవిశేషమును బోధించుచున్నది.

గ్రంథవిస్తరభీతిచే విరమించితిని గాని నన్నయభట్టారక
ప్రయోగములలో విరుద్ధములని సూలబుద్ధికిఁదోఁచెడి చోట
లోనున్న 'ను' స్వరూపములకెల్ల నిట్టి యర్థవిశేషములు ?
వని నిరూపింపవచ్చును. అట్టియర్థవిశేషములులేని ను, ని స్వ
రూపములు చింతామణికి విరుద్ధములయియే యుండుననియు :

222 భూత తద్ధర్మ ప్రథమైకవచనాంతములలో 'ను' లేదు (౧౩గి-వి.)

నన్నయ తన భారత భాగమునఁ బ్రయోగింప లేదనియు గ్రహింప వలెను.

౧. ఉ. “నన్నును గాఁగిలించుకొని...” (భార. అర. ౩ ఆ. ౧౦౭ ప.)

దీనిలోనున్న ‘నున్’ అనునది ద్రుతప్రకృతికమగు ద్వివీ యాను ప్రత్యయము గాన నచటి ‘ను’ స్వరూపము విరుద్ధము కానేరదు.

౨. మ. “...తో, డొన్నితెచ్చెన్ దనతల్లి సత్యవతినిన్...” (భార. ఆది. ౪ ఆ. ౧౯౨ ప.)

దీనియందలి ‘సత్యవతినిన్’ అనునది ద్రుతప్రకృతికమగు ద్వివీయా ‘ని’ ప్రత్యయము గాన నచటి ని స్వరూపము శంకా స్పదము కానేరదు.

౩. తే-గీ. “...ఎఱుంగనంటిని నిందఱ కిప్పు డెఱుంగఁ జెప్పె...” (భార. ఆది. ౪ ఆ. ౧౦౮ ప.)

దీనిలోనైతము ‘అంటినిన్’ అనుచోట ‘నిన్’ అనునది ద్రుతప్రకృతికమగు భూతార్థకోత్తమ పురుషైకవచన ప్రత్యయము గాన నచటి ని స్వరూపము శంకాస్పదము కాదు.

(౧౩గి) ‘తిజ్జఢ్యే’త్యాది సూత్రముచేత భూత తద్ధర్మార్థకముల ప్రథమపురుషైకవచనములకు ద్రుతప్రకృతికత్వము పిదించుచుండుటచేత వానితుదిని ‘రక్షించెన్’ ‘రక్షించున్’ అని యిట్లు పొల్లు నకారములె యుండును. శాబ్దాలాది వృత్తముల తుది నెవ్వరిమతమునందైన నుండని ‘ను’ స్వరూప

(౧౩ గీ-వి.) భూత తద్ధర్మ ప్రథమైకవచనాంతములలో 'ను' లేదు. 223:

ముతో దీర్ఘమునుజేర్చి 'శా. సారాచార విశారదా.....
 ప్రాప్తిచేఁ జెల్వగునూ' అని యిట్లు వ్రాయుట తాళపత్ర
 మాతృకా లేఖకుల యలవృత్తి యుండుటచేతను, దరువాతి
 వైయాకరణులు ద్రుతమునకు 'ను' స్వరూపమును సంగీక
 రించియుండుటచే ముద్రణసంస్కర్తలు కొన్నిప్రమాదపతిత
 'ను' స్వరూపములచోట్ల సకారవ్యంజనరూపమును నిల్పకయే
 ముద్రింపించుటచేతను, నన్నయభట్టభారతభాగపు ముద్రిత పు
 స్తకములలో ననేకస్థలములందు 'అయ్యెను, అగును' అనురీతిని
 'ను' స్వరూపముతో ద్రుత మగపడుచున్నది. కాని యట్టి
 చోటులందెల్ల వ్యంజన సకారముండుటయే నన్నయభిప్రేత
 మని పై సందర్భమునుబట్టి యంగీకరింపక తీరదు. ఛందోయతి
 ప్రాసాది నియమబద్ధములగు మార్పరాని స్థలములలో విరుద్ధ
 ప్రయోగములు నన్నయభట్టభారతభాగములో లేవనియే
 గ్రహింపవగును.

క.అనురక్తిఁ దాల్చి యొప్పెను...దినకర.....

(భార. ఆది. ౨ ఆ. ౧౫౭ ప.)

క. అనిన విని నగుచు వాఁ డి

ట్లనియెను దక్షుడుడనేన..... (భార. ఆది. ౨ ఆ. ౧౯౦ ప.)

పయిరీతి నున్నస్థలములందెల్ల 'ఒప్పెన్', అనియెన్' అని
 పఠించినను ఛందోభంగ ముండనేరదు గావున నట్టియెడల
 వ్యంజన సకారపాఠమే నన్నయభట్టప్రయుక్తమై యుండు సని
 గ్రహింపవలెదగును.

224 భూత తద్గర్భ ప్రథమైకవచనాంతములలో 'ను' లేదు. (౧౩గీ-వి.)

చ. ...యువతి పరిగ్రహించు ననియుం దలఁచెన్

హృదయంబులోపలన్ (భార. ఆది. ౭ ఆ. ౧౭౪ ప.)

చ. ...యువతి పరిగ్రహించు నని యుండెను దా

హృదయంబులోపలన్. (పారాంతరము.)

ఈపాఠద్వయములోను ముద్రణసాస్కర్త లెఱుకొన్న
మీఁదిపాఠమే నన్నయభట్టాభిప్రేతమని యెన్న నగును.

శీ.

ఒక్కొక్కయింటఁ దా నొక్కయేఁడు

క్రమమున నుండును గమలాక్షి యెవ్వరి

యింటఁ దానుండె నయ్యింటివలనఁ

బెఱవారు సనకుండ నెఱుంగక చనిరేని

వెలయఁగఁ బల్కెఁడు నెలలు తీర్థ

ఆ-వె. సేవసేయుచును విశేషవ్రతంబులు

ధీరవృత్తి జరపువారుగాను

సన్మనీంద్రునొద్ద సమయంబు సేసిరి

రాజ సుతులు పొందురాజ సుతులు. (భార. ఆది. ౮ ఆ. ౧౧గీ.)

పైపద్యములో 'ఉండును' అనునది ముద్రణప్రమాద
మనియు, నచట 'ఉండను' అని యుండియుండుననియు, జెప్పు
టలో నెవ్వరును విప్రతిపన్నులు కాఁజాలరుగదా. మరియుఁ
పైపద్యమున 'క్రమమున నుండఁగానున్ను, జరపువారుగా
నున్ను, సమయముచేసిరి' అను వ్యావహారికవాక్యమును

(౧౩గీ-వి.) భూత తద్ధర్మ ప్రథమైకవచనాంతములలో 'ను' లేదు. 225

బోధించెడి యారెండుస్థలములందును గల 'ను' స్వరూపములు సముచ్చయార్థకములనుటకు సందియము లేదుగదా. అట్లే 'చేయుచును' అనుచోటి 'ను' స్వరూపము ప్రారబ్ధాపరిసమాప్తతాత్పర్యమును బోధింపఁజాలునని యీవఱకు విమర్శించి చూపియేయున్నాను. (వి.౧౩ర.౨.) 'క్రమమున నుండను, అను పైస్థలమునందుఁ దాళపత్రమాత్మకలలో 'క్రమమున నుండంగ' అని మఱితస్పష్టముగను నిర్బాధముగను నున్నది. (౨౪౮ తాళపత్రము.)

చ. ...పాత్రున కెద్దియిచ్చినకొ

ఘనముగ నక్షయంబగును గావున.....

(ముద్రితభారత. అడి. ౨ ఆ. ౨౩౨ ప)

చ., ఘనముగ నక్షయంబగును గావున.....

(తాళపత్రమాత్మక. గీ౮ తా.)

ఈపాతద్వయమునందును దాళపత్రమాత్మకాగతపాఠమే చింతామణ్యవిరుద్ధమగుటచే నన్నయభట్టప్రోక్షమైయుండుననఁదగును. మఱియు 'దానఫల మక్షయమును నగు'ననెడి స్వారసికార్థమిందు వెలయుచున్నది.

క. ఘనభుజ నీకారణమునఁ

జనఁ గాంతురు పుణ్యగతికి సాగరులు ముదం

బున సగరునకును దొరకును

నొనరఁగ సుతవంతులైన యత్తములగతుల్.

(ముద్రితభార. ఆరణ్య. 3 ఆ, 2౦ప.)

226 భూత తద్ధర్మ ప్రథమైకవచనాంతములలో 'ను' లేదు. (౧౩గ)

క.సగరునకును దొరకొను, నొనరగ.....

(తాళపత్రమాతృక ౮౭ తా. వేటొకమా. ౯౧)

పీనిలోఁ దాళపత్రమాతృకాగతపాఠమే చింతామణ్య
కూలమై యుండుటచే నదియె నన్నయప్రయుక్తమయియు
ననఁదగియున్నది. మఱియు నిందు 'సాగరులనఁగా సగరపు
లుత్తమగతిని గాంచుటయే గాక సగరునకును బుత్రివంశ
యుత్తమగతులు సంభవించును' అను నర్థవిశేషము బోధిం
బడుటకై 'సగరునకును' అనుచోటి చార్థకశబ్దము ప్రయుక్త
యైనని గ్రహింపనగును.

ఉ. నీవును జూచి తట్టిసభనేని వినంబడదే యుగంబులన్

భూవలయంబులో నది యపూర్వము సర్వమనోజ్ఞ మిట్ట భో

గావహ మేక్రియం బడసె నయ్య మహాత్ముఁడు దాన నేమి సం

భావిత భాగ్యుడయ్యెను బ్రభాకరతేజుఁడు ధగ్మజుండిలన్.

(భా.గ. సభా. ౨ ఆ. ౯గ)

ఇందు 'నీవును' అనుచో 'నీవు నైతము' అను
విశేషము నచటి చార్థకశబ్దము బోధించుచున్నదనుట
వివాదము లేదు. ఇక 'అయ్యెను' అనుచోట 'దానివ
నెంతటిభాగ్యశాలి యయ్యెనూ, అనువాడుకలోఁ దోచు
విశేష మచటి చార్థకశబ్దము చే (అయ్యెన్ + నున్) జే
బడుచున్నదని యెన్ననగును. 'ను' శబ్దమునకిట్టి యర్థవిశేష
వింతకాదు.

(౧౩౬-వి.) భూత తద్ధర్మ ప్రథమైకవచనాంతములలో 'ను' లేదు. 227

క. తనపలుకు లోకమెల్లను

గొనియాడఁగఁ దగిన లోకగురుఁ డీయమ నం

దనుఁ డే మేవురమును నీ

తనుమధ్య వివాహమయ్యెదము నని పలికెన్.

(భార. ఆది, 2 ఆ. ౨౪౮ ప.)

'మే మైదుగురము నీద్రాపదిని వివాహమయ్యెదము
'ను' అని యిట్లు లోకవిలక్షణతాతిశయ రూపార్థవిశేషమును
బోధించుటకై 'అయ్యెదము' అను కళయగు క్రియ చారక
శబ్దముక్తముగ నన్నయభట్టారకునిచేతనే వేటొకచోటఁ
బ్రయోగింపఁబడి యున్నది.

(౧౩౬) చ. ...నిదాఘవా, సరములు సర్వజీవుల క

సహ్యములయ్యెను దారుణంబులై. (భార ఆది. ౮ ఆ. ౨౩౦ప.)

ఇందలి 'అయ్యెను దారుణంబులై' అనుచోట 'అయ్యె
నుదారుణంబులై' (అత్యంత దారుణములై) అని నన్నయభ
ట్టచేఁ బ్రయుక్తమై యుండునని యాలోచింపవలసి యున్నది.
'ను = పూజాయామ్ అతిశయే, సమృద్ధౌ' అని సుశబ్దమున
కర్థములు గలవు. (సర్వశబ్దసంబోధిని.) సుతీక్ష్ణ సుదూరాది
శబ్దములు సుప్రసిద్ధములే గదా. ఆధ్రవిశిలో 'ను, ను' అను
రెండిటియూ కారములును మిక్కిలి సారూప్యము నంది యుండు
టం జేసియు, స్థలము తప్పఁ దక్కిన నన్నయభారతభాగముం
దంతటను నీవిషయముచుచుచు జితామశి కవిమృగముగనే పై

నుదాహరించినరీతిని బ్రయోగము లుండుటంజేసియు, 'ను, ః' అనునవి మొదలగు ప్రాచుల సీక్రిందిరీతిని గొన్నియెడల ననయభట్టారకుఁడును బ్రయోగించియుండుటంజేసియు, నిట్టియహ సత్యవిదూరము కానేరదు.

“సుపౌరాణికుండు” (భార. ఆది. ౧ ఆ. ౨౮ :

‘సుసిర’ ‘విబాధలు’ (భార. ఆది. ౮ ఆ. ౮౩ :

“సుస్వయంవరము” (భార. ఆరణ్య. ౨ ఆ. ౩౧ :

“సుక్రతువు” (భార. ఆరణ్య. ౩ ఆ. ౧౮౭ :

పైరీతి నీవిషయమున యుక్తమగుసమాధానము లుండుటంజేసి యిది దేశ్యక్రియ యగుటచేత నీయొక్కచోటను వ్యక్రమమున్నను క్షుతిలేదనెడి యగతికగతిరూప సమాధానము జెప్పవలసినప్రసక్తిలేదు.

(౧౩౭) కా. ఆదుర్వోధనుఁ డుద్భవిల్లుడును గ్రవ్యాదార

వంబుల్...చెలంగె..... (భార. ఆది. ౧౯ ఆ. ౧౦

సీ. జలమపేక్షించుడు సంభవల్లి... (భార. ఆరణ్య. ౨ ఆ. ౧౯౭

నన్నయభట్టభారతభాగమున ‘ఎత్తుడును’ ‘పుట్టుడును’ మున్నగు సముచ్చయార్థక నుశబ్దపరక భావార్థక డుప్రయాంతదేశ్యశబ్దము లానంతర్యార్థకములై యనేకస్థలములం ‘ఎత్తుటయున్, పుట్టుటయున్’ మున్నగువానితోపాటుగ వాచియున్నవి. పైపద్యములం దట్టిసముచ్చయార్థక నుశబ్దము ప్రత్యయము తత్సమధాతుప్రలకును జేర్పబడినవి. అందు

శబ్దచింతామణిలోని 'పునరాగమః క్రియాణామ్' అనుసూత్రముచే (వి. ౧౧౧.) నిట్టిరూపము నన్నయప్రయుక్తము లగు 'తేజరిల్లమి, పరిగ్రహితము, విచారింపకుము' అనువానితో పోటుగ సాధించుకొనవలయునని యీవఱకు వ్రాయఁబడియేయున్నది. (వి. ౧౧౧.)

బాలవ్యాకరణంబునం దీచిషయమున 'ఆనంతర్యంబున డు వర్ణకంబు ద్రుతాంతంబగు' (బాలవ్యా. క్రియా. ౪౨ సూ.) అని యిట్లు విితగ సూత్రింపఁబడియున్నది. ఇక 'ట' ప్రత్యయంబన్ననో 'టవర్ణకంబు భావార్థంబునందగు' (బాలవ్యా. క్రియా. ౩౫ సూ.) అని యిట్లు భావార్థమున విధింపఁబడెను. అద్దాని నంగీకరించుచు సముచ్చయార్థక నుశబ్దవరకభావార్థక ట ప్రత్యయ మానంతర్యార్థక మగునని ప్రాథవ్యాకరణకర్త యీక్రిందిరీతిని సూత్రించెను "కొన్నియెడల భావార్థకరూపము 'ను' శబ్దవరకంబై యానంతర్యార్థకం బయ్యెడి" (ప్రాథ. క్రియా. ౧౨ సూ.) పరిశీలింపఁగా నిట్లే భావార్థక డు ప్రత్యయవిషయమునందును సూత్రింపవలసియుండఁగాఁ బైరీతిని సూరిగారు సూత్రించుట కేవలము ప్రామాదికమై యున్నదనుటకు సందేహము లేదుగదా. చింతామణిలో భావార్థక ట ప్రత్యయము కంఠోక్తముగఁ జెప్పఁబడియుండుటచేతను, 'డు' ప్రత్యయ మట్లు చెప్పఁబడక 'పునరాగమః క్రియాణామ్'నుసూత్రముచే సంగ్రహింపఁబడి యుండుటచేతను జితామశి నిగూఢాశయములను

సరిగాఁ బరిశీలింపని యాధునికవైయాకరణ లిప్తిప్రమాదము నకు లోనైనై రని గ్రహింపనగును. భాగుగఁ బరిశీలించినచో భావార్థక టప్రత్యయవిధాయకసూత్రములో నన్నయభట్టారకుఁడె తన యీ నిగూఢాశయమును గొంత వెల్లడించెనని తోచకపోదు.

“భావే టవర్ణకోంతే సర్వేషాం చక్రియాపదానాం స్వాత్.”

అను సూత్రమునందలి ‘సర్వేషాం చ’ అనుదాని స్వార్థస్యము నాలోచింపఁగాఁ దత్సమధాతువులందు భావార్థక టప్రత్యయముమాత్రమే తఱచుగాఁ బ్రయుక్తమగుచుండుననియు, వక్తారణమున నయ్యదిమాత్రమే సర్వక్రియా సామాన్యముగా వచ్చు ప్రత్యయములతోపాటుగ నానందర్థమునఁ జెప్పబడెననియు నట్లు ప్రచురప్రయోగములేని భావార్థక డు ప్రత్యయము మున్నగునవి ‘పునరాగమః క్రియాణామ్మ’ను సూత్రముచేతనే సంగ్రహింపనగుననియు విశదము కాకమానదుగదా.

నుశబ్దపరకమగు డు ప్రత్యయము నానంతర్యార్థమునఁ బయిరీతిని బ్రయోగించుటయేగాక కేవల భావార్థమునందు నైత మీ డు ప్రత్యయము నీక్రిందిరీతిని మార్పగాని ప్రాసస్థలమున నన్నయభట్ట ప్రయోగించియున్నాఁడు.

క, వడరత్ని ధనుర్ధనుఁడే

య్యెడ నజితుఁడు గాన వాని హీనుంగాఁ జే

యుడు నాకుఁ జతుర్వర్ణము

వడయుట యని పృథకుతుఁడు ప్రార్థించె మునిశ్.

పయినందర్భమునుబట్టి 'ఉద్భవిల్లుడును' అనునది మొదలగువానిలోని 'డున్' అను చోటిద్రుతము 'ను' స్వరూపముతోనున్నదని శంకించుట కవకాశములేదనియు, నచటి ను స్వరూపము చార్థకమగు ను శబ్దమే యనియు విశదమగుచున్నదిగదా.

(౧౩౮) పయి నుదాహరించిన నన్నయభట్టారకుని ప్రయోగములనుబట్టియు నాతని చింతామణిసూత్రార్థములనుబట్టియు నాతనిమతమున ద్రుతము పొల్లునకారమే కాని 'ను' స్వరూప మొత్తమాత్రమునుగాదని సిద్ధాంతమగుచున్నదిగదా.

విచక్షణులారా, పైవిషయములనుబట్టి యాంధ్రశబ్దచింతామణి నన్నయభట్టవిరచితమే యనియు ను దనేక గంభీరాశయము లర్వాచీనవ్యాఖ్యలయందుఁ బ్రదర్శింపఁబడక నిగూఢములై యుండిపోయినవనియు నన్నయభట్టారకుని భారతభాగమునకును నాంధ్రశబ్దచింతామణికిని సత్యధికమగు నాంతరంగికసంబంధ మున్నదనియు విశదమగుచున్నదిగదా.

ఆంధ్రశబ్దచింతామణి నన్నయభట్టారకరచిత మను సిద్ధాంతము సంగీకరించు నాంధ్రమహాశయు లాతని భారతభాగములోనుండి లేఖకపాఠకాదికృతములును ముద్రణ సంస్కర్తృకృతములును నగు సహపాఠములను దొలఁగించు మహాకార్యమునకుఁ గడుగుదురుగాక.

10.11.1936, }
విశాఖపట్టణము. }

పిఠుల చినసీతారామస్వామిశాస్త్రి.

ఆంధ్రవిశ్వవిశ్వవిద్యాలయము.